



Ž I L I N S K Ý
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	-
Adresa školy:	Demänovská cesta 669, 031 01 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5521849, 0917 739 868
Faxové čísla školy:	044/5541272
Internetová stránka školy:	www.polytechnika.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat@polytechnika.sk riaditel@polytechnika.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	bez súčasti
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Malvína Fuzáková Dvorožňáková, Ing. – do 19.03.2019 Ján Maruškin, Mgr. – od 20.03.2019
Zástupca pre teoretické vyučovanie, pre prax a odborný výcvik	Ján Maruškin, Mgr. – do 19.03.2019 Malvína Fuzáková Dvorožňáková, Ing. – od 20.03.2019 do 26.03.2019 Renáta Benikovská, Ing. – od 27.03.2019
Zástupca pre technické a ekonomické činnosti	p. Alena Sarvašová – od 01.08.2019
Výchovný poradca	Tatiana Kúsová, PhDr.
Koordinátor prevencie	Tatiana Kúsová, PhDr.
Školský špeciálny pedagóg	Jana Krčahová, PaedDr.
Kariérový poradca	Tatiana Kúsová, PhDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Stanislav Ferienc, Ing. - predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Marianna Halušková, Ing.	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Darina Beňová	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Matúš Šuna	zástupca žiakov
5.	Martina Horniaková	zástupca rodičov
6.	Anna Horváthová	zástupca rodičov
7.	Peter Kasper, Mgr.	zástupca rodičov
8.	Dana Flórová, Ing.	zástupca zriaďovateľa
9.	Eva Rovňanová, Mgr. – do 15.10.2018 Janka Školová, Mgr. – od 16.10.2018	zástupca zriaďovateľa
10.	Anna Klimíková, Ing. – do 15.10.2018 Marta Gajdičiarová, Ing. – od 16.10.2018	zástupca zriaďovateľa
11.	Erik Gemzický, Ing., PhD.	zástupca zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		26.10.2017

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- PK pre humanitné predmety (vedúca PK: Zuzana Lovásová, Ing.)
- PK pre prírodovedné predmety (vedúci PK: Ján Maruškin, Mgr. – do 31.03.2019)
(vedúci PK: Andrej Štefaničiak, Mgr. – od 01.04.2019)
- PK pre odbory poľnohospodárske a potravinárske (vedúci PK: Tibor Hugáň, Ing.)
- PK pre odbory elektrotechnické a strojárské (vedúci PK: Zdeno Morávek, Ing.)
- Žiacka školská rada (Matúš Šuna, III. S – predseda
Samuel Majdek, II. S – podpredseda
Alexandra Lešková, II. A – zapisovateľka
Jakub Piatka, II. S – športový referent
Samuel Gejdoš, III. S – športový referent
Simona Jarkovská, II. A – nástenkárka
Zuzana Kubovčíková, I. A – nástenkárka
Filip Pecho, I. S – člen)

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	51	13	1	3	47	13	1	1	
	2. ročník	4	43	9	1	4	37	9	1	1	
	3. ročník	3	42	7		3	39	7			
	4. ročník	2	28	6		2	27	6			
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
	3. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		12	164	35	1	1	12	150	35	1	1

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník				2				2
2. ročník								
3. ročník								
4. ročník		1				1		
5. ročník								
Spolu:								
Spolu CH + D:		1		2		1		2

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	1	24	17	ISCED 3A	4	9	16	15
4524 H	Agromechanizátor, opravár	1	18	13	ISCED 3C	3	5	9	11
2987 H 01	Biochemik – mliekarská výroba			6	ISCED 3C	3	0	1	6
4572 F	Poľnohospodárska výroba	0,5	9	9	ISCED 2C	2	6	0	10

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
4210 M 11	Agropodnikanie, agroturistika	1	18	17	ISCED 3A	4	3	11	7
2859 K	Operátor gumárskej a plastikárskej výroby	1	18	10	ISCED 3A	4	0	0	0
2982 F	Potravinárska výroba	0,5	9	9	ISCED 2C	2	5	6	5

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		157	X	150	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	21	13,4	25	16,7
	prospeli s priemerom 1,00	3	1,9	5	3,33
	prospeli veľmi dobre	31	19,75	31	20,7
	prospeli	76	41,4	92	61,3
	neprospeli	25	15,92	1	0,67
	neklasifikovaní	4	7,64	1	0,67
	celkový prospech za školu	2,38	X	2,24	X
Správanie	veľmi dobré	99	57,96	128	85,3
	uspokojivé	11	7	5	3,33
	menej uspokojivé	8	5,09	5	3,33
	neuspokojivé	10	6,37	10	6,67
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	13995	X	12271	X
	počet ospravedlnených hodín	12856	91,9	11393	92,8
	počet neospravedlnených hodín	1139	8,1	878	7,2

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Administratíva a korešpondencia	2	2					2
AFHZ	Anatómia a fyziológia hosp. zvierat	1,88						1,88
ANJ	Anglický jazyk	2,46	2,8	2,93	2,95			2,79
APE	Aplikovaná ekonómia			2,6				2,6
AOS	Automatizácia obrábacích strojov				2,62			2,62
BIO	Biológia	2,44						2,44
DEJ	Dejepis	1,38	1,38	1,28				1,34
EKN	Ekonomika			2,55	2,15			2,35
ETV	Etická výchova	1,35	1,07					1,29
FYZ	Fyzika	2,4	2,6	2,44				2,48
GRS	Grafické systémy			1,78	1,92			1,85
HECH	História a etológia chovu koní		1,5					1,5
CHE	Chémia		1,75					1,75
CHK	Chov koní			2	2,14			2,07
INF	Informatika	1,92	2					1,94
KOT	Komunálna technika			2,45				2,45
KOM	Kontrola a meranie		2,5	2,61				2,56
MAT	Matematika	2,84	3	2,74	2,63			2,83
MEC	Mechanizácia	2,63	1,63					2,13
MOV	Motorové vozidlá		2,53	2,29				2,41
NAB	Náboženská výchova	1	1					1
NEJ	Nemecký jazyk			2,96	2,83			2,9
OBN	Občianska náuka	1,13	1,12	1,5				1,2
OVY	Odborný výcvik	2,1	2	1,64	1,5			1,87
PET	Pedagogika tréningu			2,3	3,07			2,69
PER	Pestovanie rastlín	1,69	2,25					1,97
POA	Podnikanie v agroturistike			2,3	2,29			2,29
PVY	Poľnohospodárska výroba	2,44	1,75					2,1
POR	Poľnohospodárske remeslá		1,38	1,9				1,64
PTV	Potravinárska výroba	3,4						3,4
PRA	Prax	1	1,25	1,7	2,14			1,52
POHDZ	Prevádzka osobných horských dopr. zar.			2,27				2,27
PCS	Programovanie CNC strojov				2			2
RAV	Rastlinná výroba		2,36					2,36
RJ	Ruský jazyk				3			3
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,28	2,43	2,39	2,32			2,36
SPP	Spracovanie poľnohosp. produktov				2,07			2,07
STT	Strojárska technológia	2,76	2,64					2,7
SAZ	Stroje a zariadenia		3,09	2,73				2,91
STR	Strojníctvo	2,71						2,71
SPT	Špecifické technológie a techniky			2,61				2,61
TEK	Technické kreslenie	2,82	2,36					2,59
TER	Technické merania				2,54			2,54
TEM	Technológia montáže	2,53	2,21	2,89	2,77			2,6
TEO	Technológia opráv		3,18	2,91				3,05
TRV	Technológia rastlinnej výroby			3				3
TŽV	Technológia živočíšnej výroby			2,18				2,18
TEV	Telesná a športová výchova	1,8	1,4	1,31	1,2			1,45
TJK	Teória jazdy na koni			1,9	1,86			1,88
TRP	Tradičné poľnohospodárstvo			1,9	2,07			1,99
UČT	Účtovníctvo			2,5	2,29			2,39
ZIV	Živočíšna výroba		2,18					2,18
Spolu:		2,21	2,2	2,27	2,24			2,24

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		28	36,50
Anglický jazyk	B1	21	38,44
Nemecký jazyk	B1	6	27,66
Ruský jazyk	B1	1	40

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		28	68,61
Anglický jazyk	B1	21	57,35
Nemecký jazyk	B1	6	44
Ruský jazyk	B1	1	45

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		27	1,89
Anglický jazyk	B1	20	2,8
Nemecký jazyk	B1	6	2,5
Ruský jazyk	B1	1	3
teoretická časť odbornej zložky		27	2,69
praktická časť odbornej zložky		27	1,96

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4524 H	Agromechanizátor, opravár	11	3		8		0
4572 F	Poľnohospodárska výroba	4			4		0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	denná	3A
4210 M 11	Agropodnikanie – agroturistika	denná	3A
4524 H	Agromechanizátor, opravár	denná	3C
4572 F	Poľnohospodárska výroba	denná	2C
2982 F	Potravinárska výroba	denná	2C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
4210 M 17	Agroturistika – chov koní a jazdecko	4	3A	2018/2019
2859 K	Operátor gumárskej a plastikárskej výroby	4	3A	
2866 H	Gumár - plastikár	3	3C	
4512 L	Poľnohospodárstvo	NŠ	3A	
2841 M	Technológia ochrany a tvorby životného prostredia	4	3A	
4243 M	Mechanizácia pôdohospodárstva	4	3A	
2987 H 01	Biochemik – mliekarenská výroba	3	3C	2007/2008
2940 M 08	Potravinárstvo – podnikanie v potravinárstve	4	3A	
2982 F 04	Potravinárska výroba – mliekarenská výroba	NŠ	3A	2006/2007
4561 H 01	Poľnohospodár - mechanizácia	3	3C	
4561 H 02	Poľnohospodár – farmárstvo	3	3C	2005/2006
4571 H	Záhradník	3	3C	

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	12		
Muži	11		
Spolu (kontrolný súčet):	23		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	3	
	do 50 rokov	5	
	do 60 rokov	8	
	nad 60 rokov	5	
dôchodcovia	1		
Spolu (veková štruktúra):	23		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	19	
Muži	6	
Spolu (kontrolný súčet):	25	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	9
	do 60 rokov	7
	nad 60 rokov	3
dôchodcovia	2	
Spolu (veková štruktúra):	25	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy	0	
	muži	0	
do 30 rokov	ženy	0	
	muži	1	prezenčná ŠIOV
do 40 rokov	ženy	0	
	muži	1	prezenčná MANI Konzult
do 50 rokov	ženy	1	prezenčná Akadémia vzdelávania Liptovský Mikuláš
	muži	0	
do 60 rokov	ženy	0	
	muži	0	
nad 60 rokov	ženy	0	
	muži	0	
dôchodcovia	ženy	0	
	muži	0	
Spolu:	3	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a korešpondencia	100 %
2.	Anatómia a fyziológia hosp. zvierat	100 %
3.	Anglický jazyk	100 %
4.	Aplikovaná ekonómia	100 %
5.	Automatizácia obrábacích strojov	100 %
6.	Biológia	100 %
7.	Dejepis	100 %
8.	Ekonomika	100 %
9.	Etická výchova	100 %
10.	Fyzika	100 %
11.	Grafické systémy	100 %
12.	História a etológia chovu koní	100 %
13.	Chémia	100 %
14.	Chov koní	100 %
15.	Informatika	100 %
16.	Komunálna technika	100 %
17.	Kontrola a meranie	100 %
18.	Matematika	100 %
19.	Mechanizácia	100 %
20.	Motorové vozidlá	100 %
21.	Náboženská výchova	100 %
22.	Nemecký jazyk	100 %
23.	Občianska náuka	100 %
24.	Odborný výcvik	100 %
25.	Pedagogika tréningu	100 %
26.	Pestovanie rastlín	100 %
27.	Podnikanie v agroturistike	100 %
28.	Poľnohospodárska výroba	100 %
29.	Poľnohospodárske remeslá	100 %
30.	Potravinárska výroba	100 %
31.	Prax	100 %
32.	Prevádzka osobných horských dopravných zariadení	100 %
33.	Programovanie CNC strojov	100 %
34.	Rastlinná výroba	100 %
35.	Ruský jazyk	100 %
36.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
37.	Spracovanie poľnohospodárskych produktov	100 %
38.	Strojárska technológia	100 %
39.	Stroje a zariadenia	100 %
40.	Strojníctvo	100 %
41.	Špecifické technológie a techniky	100 %
42.	Technické kreslenie	100 %
43.	Technické merania	100 %
44.	Technológia montáže	100 %
45.	Technológia opráv	100 %
46.	Technológia rastlinnej výroby	100 %
48.	Technológia živočíšnej výroby	100 %
49.	Telesná a športová výchova	100 %
50.	Teória jazdy na koni	100 %
51.	Tradičné poľnohospodárstvo	100 %
52.	Účtovníctvo	100 %
53.	Živočíšna výroba	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

-stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného a kariérového poradcu:

Činnosť výchovného a kariérového poradenstva bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2018/2019.

Medzi hlavné úlohy v oblasti výchovného poradenstva patrilo:

- **výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života,**
- dôsledne plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990,
- sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu zamestnancov a žiakov, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov,
- prehĺbovať poznatky a právne vedomie žiakov o etických hodnotách,
- v rámci autodiagnostiky systematicky získavať, spracúvať a analyzovať spätnoväzbové informácie a na ich základe kvalitatívne projektovať a realizovať poradenský proces
- venovať osobitnú pozornosť realizácii projektu Národného programu podpory zdravia
- zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
- dôsledne sledovať v prístupe všetkých učiteľov dodržiavanie odporúčaní pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskom prostredí so zameraním sa na uplatňovanie individuálneho prístupu vzhľadom na špeciálne vzdelávacie a výchovné potreby týchto žiakov
- zabezpečiť diagnostiku a evidenciu žiakov s poruchami správania a učenia a venovať sa príčinám a analýze školskej neúspešnosti žiakov s poruchami správania, žiakov s vývinovými a špeciálnymi poruchami učenia, taktiež žiakov s viacnásobným postihnutím
- aktívne sa zúčastňovať porád výchovných poradcov organizovaných CPPP a P s cieľom nadobudnutia nových zručností, kompetencií a skúseností, ktoré môžu viesť k dôkladnejšiemu pochopeniu a analyzovaniu pokynov z psychologických a špeciálno-pedagogických správ vypracovaných poradenskými zariadeniami
- flexibilne kooperovať s triednymi učiteľmi pri vypracovaní IVP, dôsledne sledovať pokyny a odporúčania poradenského zariadenia a zohľadňovať potreby žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese

.Výchovné poradenstvo v spolupráci s koordinátorom prevencie a špeciálnym pedagógom v našej škole plnilo úlohu individuálnej konzultačnej činnosti s problémovými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi, MOV, vychovávateľmi a predstaviteľmi vedenia školy.

Najdôležitejšie úlohy, ktoré výchovné a kariérové poradenstvo napĺňalo:

- v zmysle dohovoru a právach dieťaťa zabezpečuje aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitoruje zmeny správania detí, v prípade oprávneného podozrenia fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne rieši problém v spolupráci s vedením školy a ďalšími orgánmi
- flexibilne vedie pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi a so žiakmi, ktorí zanedbávajú štúdium a hľadá konštruktívne riešenie vzniknutých problémových situácií, zabezpečuje sprostredkovanie sociometrickej analýzy pracovníkmi CPPP a P, konkrétne realizovaná v triede I.A
- spolupracuje s ďalšími subjektmi a inštitúciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní – s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva Liptovský Mikuláš, s Červeným krížom, s OR PZ Liptovský Mikuláš v spolupráci s učiteľmi a MOV sa zúčastňuje návštev ZŠ s cieľom informovať žiakov 9. ročníkov o možnostiach štúdia na našej škole
- poskytuje poradenské služby v škole – pedagogické, psychologické, informačné,

cieľ bol realizovaný pomocou rôznych kreatívnych aktivít v spolupráci s odbornými subjektmi pôsobiacimi v rámci regiónu, predovšetkým aktívna spolupráca s CPPPpP v Liptovskom Mikuláši – prednášky zamerané na témy: Prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete – kyberšikanovanie, Prevencia drogových a iných závislostí, Sekty a psychickú manipuláciu

- pomáha pri poskytovaní sociálno – právnych služieb v úzkej spolupráci s ÚPSVaR v Liptovskom Mikuláši
- spolupracuje s ďalšími subjektmi a inštitúciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní – ÚPSVaR v Liptovskom Mikuláši, Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva L. Mikuláš, s Červeným krížom, s OR PZ Liptovský Mikuláš
- aktívne pomáha pri organizácii Dňa otvorených dverí a aktívne sa zúčastňuje Burzy stredných škôl - akcie zameranej na ďalšie profesionálne orientovanie žiakov a v spolupráci s učiteľmi a študentmi školy a sa zúčastňuje návštev ZŠ s cieľom informovať žiakov 9. ročníkov o možnostiach štúdia na našej škole
- zabezpečuje organizovanie prednášok zameraných na možnosti ďalšieho štúdia na vysokých školách so zameraním na študijné odbory korešpondujúce s odborom na strednej škole, napr. organizovanie prednášky pracovníkmi Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, ktorá je organicky spätá s vývojom poľnohospodárskej výroby a rozvoja vidieka
- podieľa sa na organizovaní odborných prednášok realizovanýchmi Ozbrojenými silami SR, ktoré slúžia na podporu plnenia úloh Programového vyhlásenia vlády SR 2016-2020 na prehĺbenie účinnosti brannej prípravy žiakov – realizácia interaktívnych prednášok Ozbrojenými silami SR / oddiel - kpt. Omasta – pracovisko Ružomberok / témy prednášok zamerané na pozemné sily SR, sily špeciálneho určenia, vojenskú políciu a téma pre študentov 3. a 4. ročníka – Ako sa stať príslušníkom OS SR
- podporuje a zabezpečuje účasť žiakov na dňoch otvorených dverí na rôznych vysokých školách a univerzitách, napr. účasť žiakov odboru mechanik strojov a zariadení na dni otvorených dverí na Žilinskej univerzite, ktorá ponúka široké spektrum akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia

-stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora primárnej prevencie:

Činnosť primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2018/2019.

Hlavnou úlohou primárnej a protidrogovej prevencie bolo plnenie stanovených cieľov ako je podporovať harmonický rozvoj osobnosti žiaka, vychovať ho k osobnej zodpovednosti za svoje zdravie, za svoje rozhodnutia, rozvíjať pozitívne vzťahy medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov, informovať žiakov o problematike patologických javov. Do prevencie patologických javov boli zapojení všetci vyučujúci cez výchovné pôsobenie v rámci svojich predmetov.

Koordinátor primárnej prevencie informoval na začiatku školského roka 2018/2019 pedagogických pracovníkov o Smernici č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach s účinnosťou od 1. 9. 2018, ktorá upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov a možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy a školského zariadenia podľa § 144 ods. 1 písm. o) a § 153 ods. 1 zákona a na práva žiaka podľa § 144 ods. 1 písm. i) a k) zákona.

V rámci triednických hodín triedni učitelia venovali pozornosť problematike drog a iných návykových látok, ich dôsledkoch na zdravie a život človeka, aby si žiaci uvedomili a vytvorili vlastný hodnotový rebríček, aby spoznali seba, vedeli vytvárať zdravé vzťahy s rovesníkmi aj v rodine, naučili sa komunikovať, byť asertívnymi a empatickými. Vyučujúci aktívne diskutovali so žiakmi o ich názoroch, ako sa dá vhodným spôsobom predchádzať užívaniu drog, prípadne ochrániť návyk užívania, podporovali žiakov v rozvoji ich záľub, organizovali s triedami rôzne športové alebo kultúrne podujatia, ktoré upevňovali kolektív. K rozvoju prirodzených schopností žiakov ak k výchove správneho využívania voľného času prispeli mnohé športové aktivity (INTERLIGA, stolnotenisová súťaž, lyžiarsky výcvik, OZAŽ a iné).

Splnenie cieľa bolo realizované pomocou rôznych kreatívnych aktivít v spolupráci s odbornými subjektmi pôsobiacimi v rámci regiónu, predovšetkým aktívna spolupráca s CPPPpP v Liptovskom Mikuláši – prednášky boli zamerané na témy: Prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete – kyberšikanovanie, Prevencia drogových a iných závislostí, Sekty a psychickú manipuláciu. Ďalšia spolupráca bola s Úradom regionálneho zdravotníctva,

Okresným riaditeľstvom Policajného zboru, Mestskou políciou a oddelením sociálnej kurately v Liptovskom Mikuláši. Koordinátor primárnej prevencie si vopred veľmi dôkladne preveril ponúkané preventívne aktivity a programy s cieľom predísť prípadnému nežiaducemu vplyvu laických a neodborných aktivít, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

Jedna z najvýznamnejších aktivít v rámci prieskumu a prevencie sociálno – patologických javov bolo realizovanie dotazníka elektronickou formou v novembri 2018. Predmetom prieskumu boli nielen skúsenosti respondentov s užívaním návykových látok, ale aj skúsenosti študentov s hraním na automatoch. Respondentom bolo položených aj viacero otázok týkajúcich sa používania internetu so zameraním na zistenie dĺžky času trávenia mladých ľudí na internete a tiež vplyv internetu na správanie žiakov, prípadne odhalenie nábehu respondentov na vznik psychických ťažkostí súvisiacich s nadmerným používaním internetu. Dôležité boli aj otázky, pomocou ktorých bolo zistená frekvencia verbálnej komunikácie respondentov s rodičmi a priateľmi. Výsledky prieskumu nám potvrdili skutočnosť nutnosti permanentnej potreby školskej primárnej drogovej prevencie sa zameraním sa na uprednostňovanie cielených aktivít, ktoré budú zamerané na predchádzanie nielen drogovej závislosti, ale elimináciu prvého kontaktu s drogou. Hoci respondenti sú študenti strednej školy, je potešujúce, že sa výsledky prieskumu ukázali, že väčšina respondentov ešte nemá skúsenosť s užitím drogy.

Úlohou a cieľom školskej drogovej prevencie bude preto naďalej vedenie študentov k osobnej zodpovednosti, nielen osobným príkladom koordinátora drogovej prevencie, ale celého vedenia školy a pedagogického zboru.

Aktivity v rámci prevencie závislosti a javov sociálnej patológie v školskom roku 2018/2019:

- Prieskum užívania návykových látok a iných závislostí študentov formou dotazníka pre študentov 1. a 4. ročníka,
- Zapojenie sa do Projektu európskeho školského prieskumu o alkohole a iných drogách – konkrétna realizácia prieskumu formou Dotazníka o užívaní drog v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Liptovskom Mikuláši – študenti 3. a 4. ročníka študijných odborov
- Prieskum zameraný na identifikáciu javov sociálnej patológie - šikanovanie v 1. a 2. ročníku
- Spolupráca s odbornými subjektmi pôsobiacimi v rámci regiónu, predovšetkým aktívna spolupráca s CPPPaP v Liptovskom Mikuláši, Regionálneho úradom verejného zdravotníctva, Okresným riaditeľstvom Policajného zboru, Mestskou políciou a oddelením sociálnej kurately v Liptovskom Mikuláši.
- Využívanie videoprogramov s programom prevencie orientovanej na globálne témy a hodnotovú výchovu žiakov/ filmové spracovania programov Nehejluj, film HAKA - problematika xenofóbie, film Biele ovce - problematika rasizmu, následná analýza a diskusia k filmovým spracovaniam/
- Využívanie zážitkových foriem tematických zamestnaní práce so študentmi, ktoré sú zamerané na formovanie zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov
- Informovanie rodičov o rizikách závislosti a sociálnej patológie na rodičovských združeniach
- Využívanie nástenných novín a propagačných materiálov

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- vedenie školy
- triedni učitelia
- majstri odborného výcviku
- rodičia, príp. zákonní zástupcovia
- CPPPaP Liptovský Mikuláš
- pracovníci ÚPSVaR Liptovský Mikuláš
- pracovníci Policajného zboru Liptovský Mikuláš
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Liptovskom Mikuláši
- SČK Liptovský Mikuláš
- ŠIOV
- VÚC Žilina, OŠaŠ
- Detské domovy (podľa umiestnenia žiakov)

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

- Film natočený počas odbornej zahraničnej stáže vo Francúzsku (prístupný na www.polytechnika.sk)

- spolupráca školy s rodičmi:

Stredná odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš spolupracuje s rodičmi prostredníctvom Rady rodičov, Rady školy, ale predovšetkým na triednych rodičovských zasadnutiach, na ktorých rodičia boli pravidelne informovaní o aktivitách školy, o úspechoch a problémoch žiakov. Organizované stretnutia: - plenárne zasadnutie 1 x ročne - rodičovské zasadnutia 3-4 x ročne - individuálne pohovory, telefonická, emailová alebo osobná komunikácia s rodičmi, - stužková slávnosť IV. A a IV. S, - organizácia 3. ročníka plesu SOŠP L. Mikuláš.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- DOD – Deň zručnosti na Polytechnike: 05.10.2018
- Burza stredných škôl: október 2018
- Ples SOŠ polytechnickej (3. ročník): február 2019
- Bačova cesta – Salaš Pastierska
- Celoslovenské ovčiarske slávnosti – OVENÁLIE Východná
- Aktívna účasť na okresnom kole vo futsale
- Elektronické kolo – Olympiáda o EÚ
- Vzdelávacie podujatie k 100. výročiu založenie ČSR – Pod trojfarebnou stuhou
- Dejepisná súťaž k 100. výročiu Martinskej deklarácie
- Vzdelávaco-kultúrny program – Kováči v Liptove
- Okresné kolo žiakov SŠ vo florbale
- Webinár – Tradičné podnikanie netradične
- Po stopách II. svetovej vojny – pamätník SNP, múzeum holokaustu – Sereď
- Návšteva Európarlamentu
- Okresné kolo v stolnom tenise
- Školské kolo olympiády ľudských práv
- Celoštátne finále ROBOCUP
- Deň ZEME
- Maturita v knižnici
- 22. ročník medzinárodných športových hier Jednoty dôchodcov Slovenska
- Interliga – Rožnov pod Radhoštem
- ERASMUS+ Francúzsko
- Klub strojárův (riaditelia spolupracujúcich strojárskych firiem)
- Klub poľnohospodárov (predsedovia poľnohospodárskych družstiev a fariem)

- školský časopis:

Stredná odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš nevydáva školský časopis.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada bola zložená zo 7 členov, ktorí boli zvolení všetkými žiakmi vo voľbách na začiatku školského roka tajným hlasovaním. Žiacka školská rada pracovala v školskom roku 2018 / 2019 pod vedením Mgr. Adriany Guothovej. Dodržiavala zásady stanovené štatútom ŽŠR. Plnila aktivity, ktoré si

navrhla do plánu na začiatku školského roka. Aktívne sa vyjadrovala k podstatným otázkam a opatreniam školy – s vedením prerokovala a schválila Vnútorný poriadok školy, zastupovala žiakov vo vzťahu k riaditeľke a riaditeľovi školy, ktorým v zastúpení predsedu predkladala návrhy a pripomienky študentov. Predseda ŽŠR Matúš Šuna, žiak 3. S triedy bol zároveň aj členom Rady školy. Zúčastnil sa na voľbe riaditeľa školy.

Členovia ŽŠR sa pravidelne zúčastňovali na konferenciách a školeniach RMŽK.

Hlavnú činnosť žiackej školskej rady tvorili aktivity, ktoré upevnili školský kolektív, viedli k rozvíjaniu vzťahu k prírode, k človeku a kultúrnosti prejavu.

ŽŠR sa zapájala do zbierkových aktivít – Biela pastelka, UNICEF – vianočné pohľadnice, Unicef – Deň modrého gombíka, Žltý narcis.

Ďalšie aktivity: Príhovor na začiatku školského roka

Imatrikulácie prvákov

Záložka do knihy – podporila aktivitu školskej knižnice

Červené stužky

Spolupracovala na organizovaní súťaží OĽP, EXPERT geniality show, Maratón písania listov (Amnesty international)

Výstavka kníh – Vianoce s knihou

Vianočná besiedka

Beh do schodov

Stolnotenisový turnaj

Deň sv. Valentína – valentínska pošta

Stavanie mája

Organizovanie simulovaných volieb do EÚ

Organizovanie simulovaných volieb prezidenta SR

Úprava okolia školy

Podpora aktivít ZELENEJ ŠKOLY – získali sme 1. miesto v súťaži Tatranskí rytieri

Príhovor na konci školského roka

Záverečné zhodnotenie:

Žiacka školská rada splnila svoje stanovené úlohy. Aktívne spolupracovala s vedením školy aj so žiakmi. V budúcom školskom roku ŽŠR plánuje zorganizovať viac športových aktivít a tiež spoločnú exkurziu podľa výberu a záujmu študentov.

- iné aktivity:

- zasadnutia klubu strojárrov
- február 2019 – 1. Zasadnutie klubu poľnohospodárov
- bohatá ponuka krúžkov – útvarov záujmového vzdelávania
- Imatrikulácie
- Sympóziu :“Kým nie je neskoro“
- Deň boja proti AIDS december 2018
- Návšteva expozície v Liptovskom múzeu – Vianoce na Liptove
- Inovačný workshop
- Lyžiarsky kurz
- Simulované prezidentské voľby a voľby do europarlamentu,
- Školské kolo SOČ
- Matematický klokan
- Návšteva Matice Slovenskej
- Ja Slovensko

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	Erasmus + Európsky farmár	Mobilita študentov (odborná zahraničná stáž)	schválený	02. 2019	31.07.2019	57.930	0	0
	Erasmus + Svet Poľnohospodárstva	Mobilita študentov (odborná zahraničná stáž)	schválený	01.06.2019	31.05.2020	41.742	0	0
	Interreg V-A SK-CZ 2018/09	Zvýšenie kompetencií študentov prostredníctvom cezhraničnej spolupráce	zaslaný	06/2019	11/2020	128 601, 06		6430, 05

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2018/2019 v Strednej odbornej škole polytechnickej Liptovský Mikuláš nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Zástupcovia Štátnej školskej inšpekcie bol v Strednej odbornej škole polytechnickej Liptovský Mikuláš vykonali kontrolu ako poradný orgán v rámci kontroly nariadenej Útvárom hlavného kontrolóra ŽSK. Kontrolou Štátnej školskej inšpekcie neboli zistené žiadne nedostatky a pochybenia a v správe Útvoru hlavného kontrolóra ŽSK sa z tejto oblasti neuviedli žiadne opatrenia na odstránenie nedostatkov.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018	300	Skutočný počet žiakov:	164	Naplnenosť školy (%):	55
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka
Budovy celkom		2	2	20915/2562	
Z toho	Učebne	22	22	3660/1355	
	Kmeňové	13	13	X	
	Jazykové	2	2	X	
	Odborné	5	5	X	
	IKT	2	2	X	
	Laboratória	1	1	X	
Šatne (Áno/Nie)		Áno	1	240/88	
Dielne (Áno/Nie)		Áno	2	1174/334	
Školský internát (Áno/Nie)		Nie			
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie			
Telocvična (Áno/Nie)		Áno	1	810/220	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		2	1	7230/2765	Rekreačné zariadenie
Technika	PC (ks)	147		X	
	Dataprojektory (ks)	13		X	
	Interaktívne tabule (ks)	4		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	18 x 9	guma	nevyhovujúci	neštandardný	
Ihrisko - futbalové	Nie					
Ihrisko – florbalové	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Posilňovňa	Áno	10 x 8	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	Nie	Počet				

Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Áno	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Šatne	2 stav dobrý					
Hygienické zariadenia	2 stav dobrý					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018		
	k 1.1.2019		
	k 15.9.2019		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			

Počet podlaží ŠJ			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne			
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		

	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. získať viac žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu
2. získať viac firiem do duálneho vzdelávania na Liptove pre odbory:
 - 2413 K Mechnik strojov a zariadení
 - 2859 K Operátor gumárskej a plastikárskej výroby
 - 4524 H Agromechanizátor, opravár
 - 2987 H 01 Biochemik – mliekárenská výroba
 - 4572 F Poľnohospodárska výroba
 - 2982 F Potravinárska výroba
3. opäť podať projekt INTERREG SK – CZ „Zváračská škola“ – zváranie je súčasťou vzdelania v ŠKVP
4. zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov školy
5. výmena starých tabúl v triedach za nové
6. modernizácia učebne informatiky
7. modernizácia učebne chémie – chemické laboratórium
8. modernizácia odbornej plastikárskej učebne na výchovno-vzdelávací proces
9. zorganizovanie 4 poľnohospodársko-potravinárskych akcií na našej škole, ples školy, DOD (Deň zručností)
10. zaviesť kurzy celoživotného vzdelávania na našej škole
11. zvýšiť počet ubytovaných hostí v RZ Demänovka o 10%
12. získanie nových učebných pomôcok pre agromechanizátorov, opravárov od firmy HORSCH
13. vybudovať COV pre strojárske odbory
14. riešiť výstavbu (renováciu) budovy, kde sa nachádza telocvičňa, posilňovňa, archív školy, odborná učebňa duálneho vzdelávania pre výchovno-vzdelávací proces. Je potrebné zmodernizovať najmä telocvičňu a vymenením elektrického kúrenia za plynové sa významne zníži energetická náročnosť budovy
15. začať riešiť vlastný internát (2 poschodia)
16. vymeniť zastarané svietidlá za nové (stroboskopický efekt) a upraviť esteticky plafóny, kde sa nachádzajú svietidlá
17. kúpa nového osobného automobilu, kúpa nového traktora na VV proces
18. výrazne zlepšiť komunikáciu s verejnosťou
19. zakúpenie CNC sústruhu ako podpory vzdelávania strojárskych odborov
20. zakúpenie programovacích staníc Heiden-hain ako podpora vyučovacieho procesu – programovanie CNC strojov
21. vybudovanie potravinárskych odborných učební v priestoroch Demänová
22. obnova výpočtovej techniky v projektovej učebni
23. podpora prípravy odborného výcviku zakúpením pásovej píly

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. získať viac žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu | Nesplnený |
| 2. získať viac firiem do duálneho vzdelávania na Liptove pre odbory: | |
| - 2413 K Mechnik strojov a zariadení | |
| - 2859 K Operátor gumárskej a plastikárskej výroby | |
| - 4524 H Agromechanizátor, opravár | |
| - 2987 H 01 Biochemik – mliekárenská výroba | |
| - 4572 F Poľnohospodárska výroba | |
| - 2982 F Potravinárska výroba | Splnený |
| 3. opäť podať projekt INTERREG SK – CZ „Zváračská škola“ – zváranie je súčasťou vzdelania v ŠKVP | Splnený |
| 4. zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov školy | Splnený |
| 5. výmena starých tabúl v triedach za nové | Čiastočne splnený |
| 6. modernizácia učebne informatiky | Nesplnený |
| 7. modernizácia učebne chémie – chemické laboratórium | Nesplnený |
| 8. modernizácia odbornej plastikárskej učebne na výchovno-vzdelávací proces | Čiastočne splnený |
| 9. zorganizovanie 4 poľnohospodársko-potravinárskych akcií na našej škole, ples školy, DOD (Deň zručností) | Splnený |
| 10. zaviesť kurzy celoživotného vzdelávania na našej škole | Nesplnený |
| 11. zvýšiť počet ubytovaných hostí v RZ Demänovka o 10% | Splnený |
| 12. Získanie nových učebných pomôcok pre agromechanizátorov, opravárov od firmy HORSCH | Čiastočne splnený |
| 13. vybudovať COV pre strojárne odbory | Nesplnený |
| 14. riešiť výstavbu (renováciu) budovy, kde sa nachádza telocvičňa, posilňovňa, archív školy, odborná učebňa duálneho vzdelávania pre výchovno-vzdelávací proces. Je potrebné zmodernizovať najmä telocvičňu a vymenením elektrického kúrenia za plynové sa významne zníži energetická náročnosť budovy. | Nesplnený |
| 15. začať riešiť vlastný internát (2 poschodia) | Nesplnený |
| 16. Vymeniť zastarané svietidlá za nové (stroboskopický efekt) a upraviť esteticky plafóny, kde sa nachádzajú svietidlá | Nesplnený |
| 17. kúpa nového osobného automobilu, kúpa nového traktora na VV proces | Nesplnený |
| 18. výrazne zlepšiť komunikáciu s verejnosťou | Čiastočne splnený |
| 19. zakúpenie CNC sústruhu ako podpory vzdelávania strojárskych odborov | Splnený |
| 20. zakúpenie programovacích staníc Heiden-hain ako podpora vyučovacieho procesu – programovanie CNC strojov | Splnený |
| 21. vybudovanie potravinárskych odborných učební v priestoroch Demänová | Nesplnený |
| 22. obnova výpočtovej techniky v projektovej učebni | Čiastočne splnený |
| 23. podpora prípravy odborného výcviku zakúpením pásovej pily | Splnený |

- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

1. získať viac žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu
2. získať viac firiem do duálneho vzdelávania na Liptove pre odbory:
 - 2413 K Mechnik strojov a zariadení
 - 2859 K Operátor gumárskej a plastikárskej výroby
 - 4524 H Agromechanizátor, opravár

- 2987 H 01 Biochemik – mliekarská výroba
- 4572 F Poľnohospodárska výroba

3. po schválení projektu INTERREG SK – CZ plniť ciele projektu
4. zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov školy
5. udržiavanie a skvalitňovanie areálu školy, efektívne využívanie priestorov za budovou školy (orná pôda, trávnatý porast)
6. modernizácia učebne informatiky
7. modernizácia učebne chémie – chemické laboratórium
8. modernizácia odbornej plastikárskej učebne na výchovno-vzdelávací proces
9. propagácia školy – ponuka študijných a učebných odborov na nasledujúci školský rok
10. zorganizovanie dňa otvorených dverí pre žiakov ZŠ, aktívna náborová činnosť
11. spolupráca so ZŠ v rámci praktického vyučovania v našich odborných učebniach
12. zapájanie sa do porojektovej činnosti, sledovanie grantových výziev
13. udržať si obsadenosť ubytovania v RZ Demänovka na úrovni školského roka 2018/2019
14. získanie nových učebných pomôcok pre odbor 4524 H Agromechanizátor, opravár od firmy HORSCH
15. riešiť výstavbu (renováciu) budovy, kde sa nachádza telocvičňa, posilňovňa, archív školy, odborná učebňa duálneho vzdelávania pre výchovno-vzdelávací proces. Je potrebné zmodernizovať najmä telocvičňu a vymenením elektrického kúrenia za plynové sa významne zníži energetická náročnosť budovy.
16. vymeniť zastarané svietidlá za nové (stroboskopický efekt) a upraviť esteticky plafóny, kde sa nachádzajú svietidlá
17. kúpa nového osobného automobilu a nového traktora na výchovno-vzdelávací proces
18. obnova výpočtovej techniky v projektovej učebni

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Spolupráca s LPPK a SOPK	Študenti so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami
Podpora z klubu strojárrov	Vysoké náklady na energie (nezateplené časti školy)
OZ polytechnika	Nevyhovujúca telocvičňa a posilňovňa pre športové aktivity
Perspektívne strategické odbory štúdia a duálne vzdelávanie	Zastarané vybavenie priestorov na ubytovanie
Modernizácia vzdelávania, moderné vybavenie tried	Klesajúci počet žiakov
Medzinárodné projekty	
Spolupráca s firmami v oblasti strojnictva a poľnohospodárstva	
Úspešnosť projektovej činnosti školy	
Vysoká odborná úroveň zamestnancov školy	
Škola s nadregionálnou pôsobnosťou	
Vlastná kuchyňa a jedáleň	
Možnosť ubytovania	
Rozsiahly zaujímavý areál školy	
Štipendiá pre žiakov odborov v duálnom vzdelávaní	
Vysoká možnosť zamestnania našich absolventov	
Mimoškolské aktivity	
Podpora školy zo strany zriaďovateľa (sústruh CNC)	
Príležitosti:	Riziká:
Členstvo v plastikárskom klástri, LPPK, Klub strojárrov	Demografický vývoj
Projektová činnosť školy	Konkurenčný boj škôl o žiaka
Odborné stáže a praxe v zahraničí	Nedostatočné normatívne financovanie školy
Rozvíjanie spolupráce s odbornými organizáciami	Nedostatok investičných finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia školy
Rozvoj strojárstva na území Slovenska	Neriešené havarijné situácie školy
Zvyšujúci sa záujem firiem o absolventov školy	
Možnosť vytvorenia centra odborného vzdelávania	
Využívanie prírodných zdrojov a ľudského potenciálu v regióne	

Rozvoj duálneho vzdelávania	
Rozvoj podnikateľskej činnosti	
Vybudovanie oddychovej zóny pre žiakov a návštevníkov školy	
Aktivita žiackej školskej rady	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- neustála modernizácia učební, priestorov a vybavenia školy,
- podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov a zvyšovanie kvalifikácie,
- zabezpečiť dostatočnú psychohygienickú starostlivosť o zamestnancov,
- klásť väčší dôraz na prípravu žiakov končiacich ročníkov školy na maturitné a záverečné skúšky,

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
4210M10	4210 M 10 Agropodnikanie - agroturistika	14	2	6	6	0
2413 K	3413 K Mechanik strojov a zariadení	13	3	9	9	0
4524 H	4524 H Agromechanizátor, opravár	11	11	0	0	0
4572 F	4572 F poľnohospodárska výroba	4	3	1	1	0
Spolu:		42	19	16	16	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce a sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. § 152. Čas a dĺžky prestávok sú v súlade s predpismi stanovenými pre psychohygienické zásady.

Každá činnosť, ak má byť úspešná, vyžaduje konštruktívnu organizáciu. Organizáciu práce a psychohygienu v školskom prostredí ovplyvňujú rôzne faktory. Patria medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, šum, vyrušovanie počas hodiny, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika učenia.

Keďže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie, v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami. Rozvrh hodín a prestávok zároveň rešpektuje a spĺňa psychohygienické potreby žiakov. Počas obedovej prestávky je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni a v priebehu mesiaca júl 2018 bol

v priestoroch školy zriadený a otvorený bufet, v ktorom si žiaci od školského roka 2018/2019 môžu zakúpiť rôzne občerstvenie.

Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru, čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy a na 1. poschodí, pred vchodom do budovy, pri jazierku s lavičkami, oddychovou zónou pri arboréte školy a ďalšími parkovými úpravami areálu školy.

Nezanedbateľnými prvkami v týchto otázkach aplikovania psychohygienických kritérií sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie, z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia.

V otázkach duševnej hygieny je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces, učiteľ pod vplyvom stresových faktorov môže edukačný proces ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu venujeme náležitú pozornosť psychohygiene osobnosti učiteľa, no i flexibilnej personálnej práci s pracovným kolektívom. V školskom roku 2018/2019 absolvovali všetci pedagogickí pracovníci odborné školenie organizované Akadémiou vzdelávania a mediálneho poradenstva Liptovskom Mikuláši pod názvom: Antistresový program na odbúrание stresu, relaxačné techniky a asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Mladý občan	12	Mgr. Adriana Guothová
Prírodovedné	Pestovanie rastlín	11	Ing. Vlasta Naháľková
	Mladý poľnohospodár	13	Ing. Stanislav Ferienc
Technické	Matematický krúžok	10	Mgr. Andrej Štefaničiak
	Strojárstvo v praxi	11	Ing. Zdeno Morávek
	Robotika	13	Ing. František Fides
Umelecké	Pestovanie a aranžovanie rastlín	14	p. Alena Bielená
Športové	Športovo-turistický	13	Mgr. Jozef Čontofalský
	Jazdecký krúžok	15	Ing. Andrea Ilavská
Iné	Konverzácia anglického jazyka	13	Ing. Marianna Halušková
	Konverzácia z nemeckého jazyka	12	PhDr. Tatiana Kúsová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	OLP	Patrik Lukáč	10. miesto
	Mladý Európan	Patrik Lukáč, Ján Klimo, Matúš Murtin	7. miesto
	Krajské kolo SOČ	Filip Jurčo	-
Celoslovenské kolo			
	Naj Agro chlapec	Ján Hodoň	
	Mladý ekofarmár	Kristián Florek, Ján Hodoň	26. a 29. miesto
	Expert genality show	I.S, II.S, IV.S	Účastnícke diplomy
	Super Expert genality show	Matej Okoličáni – Expert na mozgolamy, Jakub Piatka –	Účastnícke diplomy

		Expert na svetobožník, Jakub Kasper – Expert na dejiny, udalosti a umenie	
	Tatranskí rytieri	Tím žiakov	1.miesto
Medzinárodné kolo	Mladý bonitér	Kristián Florek, Ingrid Burdová	Do 50. miesta

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo	Interliga 1. kolo VII. ročník	Tím žiakov školy	1. miesto
	Interliga 2. kolo VII. ročník	Tím žiakov školy	2. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelí	Spolu
anglický jazyk			
nemecký jazyk			

francúzsky jazyk			
ruský jazyk			
španielsky jazyk			
taliansky jazyk			
slovenčina ako CJ			
Spolu			

D) CVČ

p. č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná na mimoriadnej Pedagogickej rade dňa 04.10.2019 bez pripomienok.

Rada školy prerokovala Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 dňa 15.10.2019 formou per rollam hlasovaním.

Dátum: 04.10.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Mgr. Ján Maruškin