



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
Adresa školy:	Demänovská cesta 669, 03101 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044-5521849 0905431408
Faxové čísla školy:	044-5521849
Internetová stránka školy:	www.polytechnika.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat@polytechnika.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	sekretariat@polytechnika.sk krcmarek@polytechnika.sk
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Drahomír Krčmárek
Zástupca pre pedagogické činnosti	Ing. Malvína Fuzáková Dvorožňáková
Zástupca pre prax a odborný výcvik	Mgr. Ján Maruškin
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Ľubica Staroňová
Výchovný poradca	PhDr. Tatiana Kusová
Koordinátor prevencie	Ing. Karol Vyskočil
Školský psychológ	0

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
	Predseda	
	Ing. Vladimír Košťál - predseda	nepedagogický zástupca
	Ing. Zuzana Lovásová	pedagogický zástupca
	Ing. Zdeno Morávek	pedagogický zástupca
	Daniela Geročová od 11.6.2015 Jana Švecová	zástupca rodičov
	Dušan Pleva	zástupca rodičov
	Mgr. Miriam Tuturová od 11.6.2015 Jana Tvaružková	zástupca rodičov
	Ing. Dana Flórová	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Dana Mažgutová	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Anna Klimíková	zástupca zriaďovateľa
	Marián Vojtík	zástupca zriaďovateľa
	Pavol Kovács	zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		október 2013

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. PK pre humanitné predmety
2. PK pre prírodovedné predmety
3. PK pre odbory poľnohospodárske a potravinárske
4. PK pre odbory elektrotechnické a strojárské
5. Rada rodičov pri RZ

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	50	7	-	-	4	43	7	-	-
	2. ročník	4	45	4	1	-	4	40	4	1	-
	3. ročník	3	28	6	-	-	3	25	6	-	-
	4. ročník	2	29	3	-	-	2	29	3	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:			152	20	1			137	20	1	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	-	-	1	-	-	-	-
2. ročník	-	1	-	-	-	-	-	-
3. ročník	1	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník	-	-	1	-	-	-	-	-
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	1	1	1	1	-	-	-	-
Spolu CH + D:	2		2		-		-	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu CH + D:	-		-		-		-	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4210 M 11	Agropodnikanie – agroturistika	1	20	ISCED 3A	4	12	22	17
4524 H	Agromechanizátor, opravár	1	18	ISCED 3C	3	15	25	17
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	1	24	ISCED 3A	4	13	27	18
4572 F	Poľnohospodárska výroba	1	20	ISCED 2C	2	10	3	11

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2940 M 08	Potravinárstvo – podnikanie v potravinárstve	1	10	ISCED 3A	4	2	5	0
4561 H 02	Poľnohospodár - farmárstvo	1	12	ISCED 3C	3	0	0	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	Počet	%
Celkový počet žiakov		152	X	152	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	6	3,6	10	6,6
	prospeli s priemerom 1,00	2	1,3	2	1,3
	prospeli veľmi dobre	17	11,4	17	11,1
	prospeli	84	55,4	112	73,8
	neprospeli	39	25,7	8	5,3
	neklasifikovaní	4	2,6	3	1,9
	celkový prospech za školu	2,71	X	2,58	X
Správanie	veľmi dobré	124	81,5	134	88
	uspokojivé	22	14,5	16	10
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	6	4	2	2
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	13690	X	14692	X
	počet ospravedlnených hodín	13009	95	14043	96
	počet neospravedlnených hodín	681	5	649	4

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,83	2,52	2,66	3,06	-	-	2,73
ANJ	anglický jazyk	2,97	3,02	2,98	3,34	-	-	3,06
NEJ	nemecký jazyk	4,16	-	-	-	-	-	4,16
MAT	matematika	2,88	2,85	2,61	-	-	-	2,82
OBN	občianska náuka	1,54	1,48	1,95	-	-	-	1,62
INF	informatika	3,19	2,88	-	-	-	-	3,00
TEV	telesná a športová výchova	1,64	1,34	1,56	1,55	-	-	1,52
ADK	administratíva a korešpondencia	2,78	2,62	-	-	-	-	2,68
ACH	analytická chémia	-	2,42	-	-	-	-	2,42
AFHZ	anatómia a fyziológia hosp. zvierat	2,67	-	-	-	-	-	2,67
TRP	tradičné poľnohospodárstvo	-	-	-	2,08	-	-	2,08
BIO	biológia	2,67	2,61	-	-	-	-	2,63
CIT	číslicová technika	3,27	-	-	-	-	-	3,27
DEJ	dejepis	2,22	1,65	-	-	-	-	1,93
GRS	grafické systémy	-	-	-	3,13	-	-	3,13
EKN	ekonomika	-	-	3,2	2,63	-	-	3,01
ELE	elektrotechnika	3,55	-	-	-	-	-	3,55
ETV	etická výchova	1,28	1,08	-	-	-	-	1,22
ELM	elektrické meranie	3,27	-	-	-	-	-	3,27
FYZ	fyzika	3,56	3,10	-	-	-	-	3,33
HECH	história a etológia chovu koní	-	1,89	-	-	-	-	1,89
HYP	hygiena a prevencia	-	-	1,78	-	-	-	1,78
CHE	chémia	-	3,42	-	-	-	-	3,42
CHK	chov koní	-	-	2,00	1,62	-	-	1,81
GAT	grafické systémy v aut. technike	-	-	2,44	-	-	-	2,44
KOT	komunálna technika	-	-	3,71	-	-	-	3,71
KAP	kováčstvo a podkováčstvo	-	1,44	-	-	-	-	1,44
MEC	mechanizácia	3,22	1,78	-	-	-	-	2,50
MOV	motorové vozidlá	-	2,6	2,2	-	-	-	2,4
NAB	náboženská výchova	1,00	-	-	-	-	-	1,00
PRA	prax	2,22	1,54	1,44	1,54	-	-	1,66
OVY	odborný výcvik	2,33	2,46	2,7	3,56	-	-	2,61
PET	pedagogika tréningu	-	-	-	2,08	-	-	2,08
PER	pestovanie rastlín	4,00	3,00	-	-	-	-	3,5
POS	podnikanie a služby	-	-	1,67	2,38	-	-	2,03
PVY	poľnohospodárska výroba	3,63	2,75	-	-	-	-	3,19
POHDZ	prevádzka osobných horských dopr. zar.	-	-	3,57	-	-	-	3,57
PAZ	programovanie automatiz. zariadení	-	-	3,11	3,50	-	-	3,31
RIS	riadiace systémy	-	-	3,22	3,44	-	-	3,33
SER	sedlárstvo a remenárstvo	-	-	1,56	-	-	-	1,56
SAG	služby v agroturistike	-	-	1,44	-	-	-	1,44
SAZ	stroje a zariadenia	3,00	2,90	3,00	-	-	-	2,95
STR	strojnictvo	2,99	-	-	-	-	-	2,99
STT	strojárská technológia	2,62	-	-	-	-	-	2,62
TEC	technológia	-	3	-	-	-	-	3,00
TEK	technické kreslenie	3,27	-	-	-	-	-	3,27
TEM	technológia montáže	3,45	-	-	-	-	-	3,45
TEO	technológia opráv	3,2	2,8	2,86	-	-	-	2,95
TRV	technológia rastlinnej výroby	3,6	4,07	3,71	-	-	-	3,79
TŽV	technológia živočíšnej výroby	-	3,73	2,14	-	-	-	2,94
TJK	teória jazdy na koni	-	-	1,78	1,54	-	-	1,66
UČT	účtovníctvo	-	-	1,22	2,46	-	-	1,84
VYT	výpočtová technika	-	-	3,44	3,69	-	-	3,57
VYK	výživa a kŕmenie	-	-	-	2,15	-	-	2,15
ZAR	základy automatického riadenia	-	-	3,56	4,00	-	-	3,78

ZPP	základy práva a psychológie	-	-	1,56	-	-	-	1,56
Spolu:		2,64	2,47	2,54	2,68	-	-	2,58

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		-	-	-	-	-	-	-	-	-

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	29	38,21
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	29	44,76
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	29	62,68
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	29	43,51
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	29	2,44
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	29	2,96
	-	-	-
TČOZ	-	29	2,67
	-	-	-
PČOZ	-	29	2,54
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4524 H	agromechanizátor, opravár	6	1	2	3	0	1
4572 F	poľnohospodárska výroba	4	0	0	4	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	3A
2413 K	mechanik strojov a zariadení	4	3A
4210 M 17	agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	4	3A
2940 M 08	potravinarstvo – podnikanie v potravinárstve	4	3A
4524 H	agromechanizátor, opravár	3	3C
4572 F	poľnohospodárska výroba	2	2C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2940 M 00	potravinarstvo	PMŠ	5B	-
4210 M 13	agropodnikanie – alternatívne poľnohosp	4	3A	2004/2005
4210 M 02	agropodnikanie – hygiena potravín živočíšneho pôvodu	PMŠ	5B	-
4243 M 03	mechanizácia pôdohospodárstva – technické služby na vidieku	4	3A	-
2987 H 01	biochemik – mliekarenská výroba	3	3C	2007/2008
2982 F 04	potravinarstva výroba – mliekarenská výroba	NŠ	3A	2006/2007
4561 H 01	poľnohospodár - mechanizácia	3	3C	-
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	3	3C	2005/2006
4526 L 00	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	NŠ	3A	2006/2007
2962 F 00	potravinarstva výroba	2	2C	-
4512 4	poľnohospodárstvo	NŠ	3A	-
6341 6	škola podnikania	4	3A	2012/2013
4210 M 11	agropodnikanie – agroturistika	4	3A	-
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	4	3A	2012/2013

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	12	0	0
Muži	12	0	1
Spolu (kontrolný súčet):	24	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100%		X

Veková štruktúra	do 30 rokov	2	0	1
	do 40 rokov	2	0	0
	do 50 rokov	9	0	0
	do 60 rokov	10	0	0
	dôchodcovia	1	0	0
Spolu (veková štruktúra):		24	0	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	11	
Muži	4	
Spolu (kontrolný súčet):	15	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	7
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):	15 (z toho 7 PČ)	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-
	muži	1	DPŠ Dubnický technologický inštitút, Dubnica nad Váhom
do 40 rokov	ženy	-	-
	muži	2	prezenčná MPC TN, MPC ZA
do 50 rokov	ženy	5	prezenčná NUCEM, JASR, MPC ZA, AV LM, MPC BB, MANI konzult, e-Twinning
	muži	2	prezenčná MANI konzult, EDUXE BA
do 60 rokov	ženy	1	prezenčná MPC ZA
	muži	3	prezenčná MPC ZA, MANI konzult, e-Twinning
dôchodcovia	ženy	-	-
	muži	-	-
Spolu:	14	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2	Anglický jazyk	100 %
3	Nemecký jazyk	100 %
4	Občianska náuka	100 %
5	Dejepis	100 %
6	Etická výchova	100 %
7	Matematika	100 %
8	Fyzika	100 %
9	Výpočtová technika	100 %
10	Informatika	100 %
11	Biológia	100 %
12	Chémia	100 %
13	Telesná výchova	100 %
14	Odborné predmety v odbore mechanik strojov a zariadení	100 %
15	Odborné predmety poľnohospodárskych odborov	100 %
16	Odborné predmety v odbore mechanik elektrotechnik	100 %
Celkový priemer (%):		100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradenstva bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2014/2015. Medzi hlavné úlohy na úseku výchovného poradenstva patrilo:

- plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990,
- prehĺbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách,
- výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti dospievajúcej generácie, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života,
- osobitnú pozornosť venovať realizácii projektu Národného programu podpory zdravia,
- zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

Výchovné poradenstvo na našej škole plnilo úlohu individuálnej konzultačnej činnosti s problémovými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi, MOV, vychovávateľmi a predstaviteľmi vedenia školy.

Medzi najdôležitejšie úlohy, ktoré výchovné poradenstvo napĺňalo:

- s pomocou ostatných učiteľov vyhľadáva všetky výchovno – vzdelávacie problémy v škole,
- pohovory s problémovými žiakmi,
- vedenie písomnej evidencie problémových žiakov,
- konzultačné pohovory s rodičmi problémových žiakov,
- spolupráca s triednymi učiteľmi, kde sú problémoví žiaci,
- konzultácie s MOV,
- pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi,
- pohovory so žiakmi, ktorí pravidelne zanedbávajú štúdium,
- usmernenie záujemcov o štúdium na VŠ, nadstavbovom štúdiu,
- servisné služby v škole – pedagogické, psychologické, informačné, osvetové, sociálno – právne - spolupráca s CPPP a P v Liptovskom Mikuláši,

- spolupráca so širokým spektrom rôznych subjektov a inštitúcií, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní - so ŠZÚ Liptovský Mikuláš, s ČK, s OR PZ Liptovský Mikuláš, NÚP Liptovský Mikuláš,
- v spolupráci s učiteľmi a MOV návštevy ZŠ v okrese s cieľom informovania žiakov 9. ročníka o možnosti štúdia na našej škole,
- pomoc pri organizácii Dňa otvorených dverí,
- pohovory so žiakmi, ktorí majú sklón k šikanovaniu spolužiakov,
- v zmysle dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi, monitorovať zmeny správania detí, v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy a ďalšími orgánmi,
- pokračovať v činnosti v Asociácii VP,
- podľa potreby dopĺňať a aktualizovať plán práce VP.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2014/2015. Plnila stanovené ciele ako je podporovať harmonický rozvoj osobnosti žiaka, vychovávať ho k osobnej zodpovednosti za svoje zdravie, za svoje rozhodnutia, rozvíjať pozitívne vzťahy medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov, informovať žiakov o problematike patologických javov. Do prevencie patologických javov boli zapojení všetci vyučujúci cez výchovné pôsobenie v rámci svojich predmetov.

V rámci triednických hodín sa triedni učitelia venovali problematike drog a protidrogovej prevencii. Hlavným cieľom boli priame diskusie o problematike drog, o ich dôsledkoch na zdravie a život človeka, aby si žiaci uvedomili a vytvorili vlastný hodnotový rebríček, aby spoznali seba, vedeli vytvárať zdravé vzťahy s rovesníkmi aj v rodine, naučili sa komunikovať, byť asertívnymi a empatickými, aby sa naučili zvládať konflikty, riešiť problémy a prekonávať prekážky. Učitelia sa rozprávali so žiakmi o ich názoroch, ako sa dá vhodným spôsobom predchádzať užívaniu drog, prípadne odstrániť návyk užívania, zdôrazňovali prevenciu vo forme zmysluplného trávenia voľného času, povzbudzovali k vytváraniu hodnotných priateľstiev, vyzdvihovali význam vzdelania pre plnohodnotný rozvoj človeka a ako základňu pre jeho ďalší osobný rozvoj. Podporovali žiakov v rozvoji ich záľub, organizovali s triedami rôzne športové alebo kultúrne podujatia, ktoré upevňovali kolektív. Zdôrazňovali význam komunikácie a medziľudských vzťahov a vyjadrovali svoj názor. Viedli žiakov k zodpovednosti za prostredie, v ktorom pracujú a žijú. V každej situácii kládli na prvé miesto úctu k životu – svojmu i druhých ľudí v nádeji, že práve tento zdravý rešpekt uchráni mladých ľudí pred nepremyslenými rozhodnutiami a činmi.

K rozvoju prirodzených schopností žiakov ak k výchove správneho využívania voľného času prispeli mnohé športové aktivity (volejbalová liga, stolnotenisová súťaž, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, OZAŽ a iné). Ďalej to boli aktivity na umeleckom poli napr. Hviezdoslavov Kubín, olympiáda ľudských práv a iné.

Aktivity v rámci prevencie závislostí a javov sociálnej patológie za šk.rok 2014/2015:

- Prieskum drogovej scény na škole pomocou dotazníka v 3. a 4. ročníku
- Prieskum zameraný na identifikáciu javov sociálnej patológie – šikanovanie v 1. a 2. ročníku
- Tvorba plagátov a výtvarných prác
- Spolupráca s CPPP a P, pracovníkmi Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Mestskou a štátnou políciou
- Využívanie videoprogramov s programom prevencie
- Využívanie zážitkových foriem tematických zamestnaní práce so študentmi, ktoré sú zamerané na formovanie zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov
- Informovanie rodičov o rizikách závislosti a sociálnej patológie na ZR
- Využívanie nástenných novín
- Spolupráca s Políciou s drogovým psom
- Organizovanie výchovných koncertov s tematikou prevencie závislostí

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- články v regionálnom týždenníku Liptov
- tlačové správy na webovej stránke školy
- príspevky do časopisu Zemědělská – Poľnohospodárska škola
- príspevky do časopisu Slovenský chov

- spolupráca školy s rodičmi:

- rodičovské schôdze 3-4 x ročne
- plenárne zasadnutie 2x ročne
- individuálne pohovory, komunikácia s rodičmi telefonicky a emailom
- organizovanie stužkových slávností IV.A, IV.ME

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí ,
- účasť na Burze informácií stredných škôl Liptovský Mikuláš,
- účasť na rodičovských združeniach v ZŠ regiónu Liptov,
- účasť na súťažiach: Mladý Slovák, Mladý Európan, Priateľské kraje v zjednotenej Európe, Olympiáda ľudských práv, stolný tenis, floorbal, futsal, volejbal, Sárova Bystrica,
- Interliga-súťaž žiakov partnerských škôl v Rožňove pod Radhoštem a Liptovskom Mikuláši
- brožúry – výstupy projektov, propagačné letáky a materiály o škole
- zapojenie sa žiakov školy do darcovstva krvi - Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi,
- Deň zeme v MŠ Palúdzka, žiaci 3. a 4. ročníka,
- Svetový deň vody – tvorba plagátov,
- Poľnohospodársko-potravinársky deň 4. ročník,
- účasť na „Poďakovaní za úrodu“ v Pribylíne, Deň poľa – PD Smrečany,
- INTRALAVEX – odborná exkurzia Liptovarény zameranú na Dni lanoviek,
- ZELENÁ ŠKOLA – Vermikompostovisko, audit školy, separovanie
- KOMPRAX – 5 študentov úspešne realizovalo projekt (telocvičňa, učebňa etiky, Mladý jazdec)
- NAJ-AGRO: finálna súťaž v Nitre
- Maratón písania listov – medzinárodná akcia Amnesty International
- [MLADÝ BONITÉR hospodárskeho dobytká v Paríži,](#)

- činnosť žiackej školskej rady:

- aktívne pracuje, zasadnutie 1x mesačne, počet členov 11,
- spolupráca s vedením školy,
- koordinuje mimoškolské aktivity v protidrogovej činnosti,
- organizovala aktivity: Svetový deň výživy, Valentínska kvapka krvi, Vianočná výzdoba tried + Vianočná besiedka, Liga proti rakovine – Deň narcisov, Červená stužka, Deň jablka, Deň vody, Deň školských knižníc, imatrikulácie, Študentská kvapka krvi, Vianoce s knihou – predaj kníh, Mesiac knihy, beseda s vedením mesta Liptovský Mikuláš, Bez nenávisťi – kampaň, Úsmev ako dar – finančná zbierka pre detské domovy, zber papiera,

- iné aktivity:

- Spolupráca s Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou pri zabezpečovaní aktívnej účasti žiakov a pedagógov na odborných podujatiach, seminároch a školeniach: Chovateľský deň Pinzgauského dobytká v Podturni,
- Súťaž zručnosti v jazde traktorom s prívěsom,
- zorganizovanie imatrikulácií,
- „Týždeň zdravej výživy“, organizácia a realizácia aktivít prispôsobených téme zdravej výživy v každom odbore školy. Organizátor – Ministerstvo poľnohospodárstva SR,

- „Hore Váhom dolu Váhom“ – Dňa chôdze v Liptovskom Mikuláši,
- „Bezpečný návrat domov“ – prednášky pre žiakov školy na témy „Riziká fajčenia a nadmerné používanie alkoholu“,
- „Enviromentálny deň na Liptove“ – čistenie a upratovanie brehov Liptovskej Mary a okolitých potokov pri príležitosti Dňa zeme,
- návšteva divadelných predstavení, filmových predstavení, divadlo v anglickom jazyku,
- školská knižnica – Deň školských knižníc, Záložka do knihy, Celoslovenská konferencia školských knižníc,
- zapojenie sa do aktivít: Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu, Svetový deň nefajčenia, Európsky týždeň boja proti drogám, Svetový deň prevencie HIV/AIDS, Súťaž v prednese a próze – Hviezdoslavov Kubín, Európsky deň jazykov,
- Olympiáda AJ – postup na okresné kolo, Olympiáda NJ

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH / GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014 / 2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
MŠV a Š SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Aktivity projektu sú zamerané na používanie digitálnej techniky vo výučbe – tvorba učebných materiálov (pre odbory Agropodnikanie – Chov koní a jazdectvo, Agromechanizátor-opravár a vytvorenie toolu folklórneho tanca Cindruška z Važca.	schválený	marec 2014	jún 2015	11736 €	0	0
	NÚCEM „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektron. testovania“.	Testovanie žiakov prostredníctvom e-testov.	schválený	11.9.2014	2016			
	ŠIOV „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“	Realizácia obsahovej prestavby vzdelávania na SOŠ na základe zmeny obsahu odborného vzdelávania podľa potrieb a požiadaviek praxe s využitím inovovaných foriem a metód výučby	schválený	25.9.2013		1720 €	0	0
	CVTI Bratislava „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“.	Technické vybavenie učební.	schválený	2014	2015	514 €	0	0
	Premena tradičnej školy na modernú	Z odborných učební do praxe	prebieha	2013	2017	135 020 €		5%
Fondy EU	ERASMUS +	Odborná a zahraničná stáž žiakov našej školy.	schválený	2015	2017	103 844 €		
INÉ	Mesto Liptovský Mikuláš „Podpora floorbalu na škole“.	Nákup floorbalových hokejok.	neschválený	2015	2015	286,-€		

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Závery zo Správy o výsledkoch následnej školskej inšpekcie číslo: 5077/2014-2015 vykonanej dňa 26.01.2015 vzťahujúcej sa k tematickej inšpekcii č.50018/2013-2014 vykonanej 2.-10.6.2014

Všetky uplatnené odporúčania ŠŠI voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu boli akceptované. Akceptovanie odporúčaní viedlo k zlepšeniu obsahovej stránky ŠkVP doplnením chýbajúcich častí (kód a názov príslušného ŠVP, predpokladané zmeny v štruktúre pedagogického zboru, aktuálne zmluvné pracoviská, podmienky na vykonávanie praktického vyučovania a informácie o inštruktoroch). Pedagogická dokumentácia bola vedená dôslednejšie s ohľadom na zaznamenávanie uskutočnených exkurzií do triednych kníh. Zameranie kontrolnej činnosti na oblasť praktického vyučovania viedlo k dodržiavaniu dĺžky trvania OIP žiakov určenej pre príslušné ročníky v UP ŠkVP, zabezpečil sa dozor inštruktorov nad žiakmi a žiaci vykonávali práce súvisiace s profilom absolventa. I napriek tomu, že riaditeľ požiadal zriaďovateľa školy o pridelenie finančných prostriedkov z odpredaja poľnohospodárskej techniky z bývalého účelového zariadenia v Demänovej a o jeho využitie pre potreby praktického vyučovania žiakov v odbore agropodnikanie - chov koní a jazdectvo sa mu to nepodarilo. Zriaďovateľ školy zdôvodnil riaditeľovi (list zo dňa 10. 12. 2014) nepridelenie finančných prostriedkov pre školu a neposkytnutie tohto zaradenia pre potreby praktického vyučovania žiakov. Splnenie prijatých opatrení viedlo k vypracovaniu učebných osnov predmetu pedagogika tréningu a zosúladeniu ŠkVP s príslušným ŠVP. Zabezpečilo sa dodržiavanie počtu týždenných vyučovacích hodín stanovených na vykonávanie praxe pri OIP žiakov v príslušných ročníkoch určených pre predmet prax v UP v ŠkVP. Dohody o zabezpečení praktického vyučovania formou odbornej praxe boli vypracované v súlade s právnym predpisom. Zabezpečila sa BOZ žiakov v čase vykonávania OIP na zmluvných pracoviskách dozorom inštruktorov nad nimi. Inštruktori absolvovali odbornú prípravu na výkon povolania inštruktorov a predložili o tom doklady udelené príslušnou stavovskou organizáciou.

Závery zo Správy o výsledkoch tematickej školskej inšpekcie číslo: 5155/2014-2015 vykonanej dňa 4 – 5 .5.2015

Pri vymenovaní predsedu ŠMK, predsedu PMK a skúšajúcich PMK boli dodržané stanovené termíny a splnené podmienky v zmysle právneho predpisu. Stavovskou organizáciou delegovaný zástupca nebol prítomný na PCOZ MS z pracovných dôvodov. Zabezpečil sa súlad s právnym predpisom schválením tém riaditeľom školy v stanovenom termíne, dodržaním ich počtu, určením formy konania PČOZ a predložením tém príslušnej stavovskej organizácii (SPPK) na vyjadrenie sa k ich obsahu. Vyjadrenie sa stavovskej organizácie k obsahu PČOZ bolo formálne z dôvodu uvedenom v texte správy nakoľko neboli do tém pre PČOZ zapracované aj úlohy z oblasti mechanizácie, rastlinnej a živočíšnej výroby s ohľadom na profil absolventa uvedenom v príslušnom ŠVP.

Škola zabezpečila žiakom vhodné podmienky na vykonávanie PČOZ MS. Splnená bola požiadavka právneho predpisu s ohľadom na čas trvania skúšky a počet vyskúšaných žiakov v jednom dni. Skúšajúci vytvorili počas skúšky pokojnú atmosféru, žiakom kládli otázky vo vzťahu k téme, vhodne korigovali ich názory a postoje žiakov. Žiaci preukázali slabšie vedomosti a zručnosti, niektorí nemali osvojené návyky a zručnosti pri práci s koňom.

Hodnotenie a klasifikácia boli realizované v zmysle právneho predpisu a vypracovaných vlastných kritérií hodnotenia skúšky, ktoré boli PMK rešpektované. Predseda PMK plnil zodpovedne úlohy súvisiace s konaním PČOZ MS. Negatívom bolo neuvedenie v maturitných témach všetkých učebných pomôcok, ktoré môže žiak používať. Pri konaní PČOZ MS nebola zaistená BOZ žiakov, nakoľko im bolo umožnené použitie nezodpovedajúcej jazdeckej výstroje pri jazde na koni.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	300 (200 – zateplené priestory)	Skutočný počet žiakov:	152	Naplnenosť školy (%):	
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	20915	-	
Z toho	Učebne	22	3660	-	
	Kmeňové	12	X	-	
	Jazykové	2	X	-	
	Odborné	5	X	-	
	IKT	2	X	-	
	Laboratória	1	X	-	
Šatne	(Áno/Nie)	áno	240	-	
Dielne	(Áno/Nie)	áno	1124	-	
Školský internát	(Áno/Nie)	nie	-	-	
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	531	-	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	-	-	
Telocvičňa	(Áno/Nie)	áno	810	-	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		2	3370	- rodinný dom (v nájme p. Bajdichová) - technicko-hospodárska budova ŠH	
Technika	PC (ks)	122	X	-	
	Dataprojektory (ks)	11	X	-	
	Interaktívne tabule (ks)	4	X	-	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	18x9	guma	vyhovujúci	-	-
Ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	áno	36x12	betón	vyhovujúci	-	-
Atletický ovál	nie	-	-	-	-	-
Atletická rovinka	nie	X	-	-	-	-
Atletické doskočisko	áno	5,5x2,5	piesok	vyhovujúci	-	-
Vrhačský sektor	nie	-	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	áno	10x8	guma	vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	nie	X	X	-	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	-	-
Sauna	áno	-	-	-	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviest')	nie	-	-	-	-	-
Šatne	počet - 2 stav - dobrý					
Hygienické zariadenia	počet - 2 stav - dobrý					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	-
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		-		-
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		-		-
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-		-
	Dvojposteľových	-		-
	Trojposteľových	-		-
	Štvorposteľových	-		-
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014	-	-	-
	k 1.1.2015	-	-	-
	k 15.9.2015	-	-	-
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014		-		-
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		-		-
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015		-		-
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015		-		-
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		-		-
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014	-		-
	k 30.6.2015	-		-
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014	-		-
	k 30.6.2015	-		-
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		-		-
Plocha jednej izby (m ²)		-		-
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	-		-
	V rámci „bunky“	-		-
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	-	-	-
	Kuchynky (počet a plocha)	-	-	-
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		-	-	-
Počet podlaží ŠI		-		-
	vlastné	-		-

Vykurovanie	zo školskej kotolne	-	-
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	-
Výťah	Áno/nie	-	-
	Rok poslednej rekonštrukcie	-	-
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	-	-
	Vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SOŠ polytechnickej, Demänovská cesta 669, LM
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		140	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	-	
	zamestnanci v prevádzke	2+1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	14.042,87	
	k 30.6.2015	8.404,96	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	89.669,98	
	k 30.6.2015	62.988,46	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1987	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		112,60	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		201	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	KOMTERM a.s.	
	verejná kanalizácia	1	

Kanalizácia	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- Testovať žiakov v rámci projektu NÚCEMu.
- Vybudovať 2 odborné učebne, zvýšiť kvalifikovanosť pedagógov, vytvoriť nové učebné materiály - v rámci projektu „Z odborných učební do praxe“ (výzva „Premena tradičnej školy na modernú“).
- Poskytovanie celoživotného vzdelávania.
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov.
- Z začať budovať školskú záhradu na novo získaných pozemkoch pri škole.
- Environmentálny program – pokračovať v medzinárodnom projekte Zelená škola.
- Z začať propagovať nový študijný odbor mechanik strojov a zariadení.

vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015:

- Testovanie žiakov v rámci projektu NÚCEMu je pripravené.
- Projekt „Z odborných učební do praxe“ (výzva „Premena tradičnej školy na modernú“) je v realizácii.
- V rámci celoživotného vzdelávania boli širokej verejnosti poskytnuté 2 študijné odbory externou formou štúdia (agropodnikanie, mechanik strojov a zariadení)
- V školskom roku bolo podaných 7 projektov, 6 bolo schválených.
- Z začali sme rekultivovať novo získané pozemky, k vybudovaniu a plnohodnotnému poľnohospodárskemu využitiu plochy bude možné pristúpiť po oplotení plochy (podaná žiadosť u zriaďovateľa).
- Environmentálny program – pokračujeme v medzinárodnom projekte Zelená škola získaním diplomu „Na ceste ku Zelenej škole“.
- Propagácia nového študijného odboru mechanik strojov a zariadení bola úspešná, bol otvorený prvý ročník.

definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

- Testovať žiakov v rámci projektu NÚCEMu.
- Dobudovať 2 odborné učebne, zvýšiť kvalifikovanosť pedagógov, vytvoriť nové učebné materiály - v rámci projektu „Z odborných učební do praxe“ (výzva „Premena tradičnej školy na modernú“) – úspešne ukončiť projekt.
- Poskytovanie celoživotného vzdelávania – opätovne ponúknuť externé štúdium..
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov.
- Pokračovať v rekultivácii novo získaných pozemkov, za účelom plnohodnotného poľnohospodárskeho využitia plochy (pestovanie rastlín a chov zvierat, vybudovanie jazdiarne pre kone...)
- S pomocou zriaďovateľa vybudovať oplotenie plochy novo získaných pozemkov.
- Environmentálny program – získať medzinárodný certifikát Zelená škola.
- Pokračovať v propagácii nového študijného odboru mechanik strojov a zariadení.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Pestrosť, variabilnosť odborov	Nedostatok financií na rekonštrukcie budov a dostavbu, zateplenie, výmenu okien
Dostatok mimoškolských aktivít	Študenti so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami
Pestrá ponuka krúžkov	Absencia školského psychológa

Štipendia pre žiakov od spolupracujúcich firiem	Slabá podpora zo strany zriaďovateľa
Spolupráca s firmami	Nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie aktívnych učiteľov,
Medzinárodné projekty – odborná prax študentov v zahraničí	
Úspešnosť v projektovej činnosti školy	
Perspektívne odbory	
Modernizácia vzdelávania – využívanie IKT na vyučovaní	
Škola so širokou regionálnou pôsobnosťou	
Záujem pedagogických zamestnancov o inovatívne metódy a formy edukácie	
Vlastná kuchyňa a jedáleň	
Pekný areál školy	
Vysoká zamestnateľnosť našich absolventov	
Príležitosti:	Riziká:
Úspešnosť získavania financií cez projekty mimo ŽSK	Vplyv demografického vývinu
Investičný rozvoj školy	Veľa stredných škôl v meste s rizikom racionalizačných opatrení zriaďovateľa
Zviditeľnenie školy pri individuálnom praktickom vyučovaní žiakov	Hrozba zániku poľnohospodárskych odborov z dôvodu nezaujmu verejnosti o poľnohospodárstvo a potravinárstvo
Pracovné stáže a prax v zahraničí prostredníctvom využitia grantov	
Umiestňovanie absolventov do spolupracujúcich firiem	
Rozvoj strojárstva v regióne	
Návrat k tradičnému poľnohospodárstvu, vlastnému chovu zvierat a pestovaniu si domáceho ovocia a zeleniny	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- stredné odborné školy by mali mať zamestnaného školského psychológa alebo VP na plný úväzok,
- hľadať formy motivácie zamestnancov a žiakov podporujúce skvalitnenie ich práce,
- nezaťažovať zbytočne vedúcich pracovníkov školy byrokratickým a nezmyselným vyplňaním papierov,

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
4210M17	agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	13	4	9	0
2697K	mechanik elektrotechnik	16	5	11	0
4524H	agromechanizátor, opravár	9	0	9	0
4572F	poľnohospodárska výroba	7	4	3	0
Spolu:		45	13	32	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienu v škole ovplyvňujú rôzne faktory. Rátame medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, šum, vyrušovanie počas hodiny, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika učenia.

Keďže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie, v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami. Rozvrh hodín a prestávok zároveň rešpektuje a spĺňa psychohygienické potreby žiakov. Počas obedovej prestávky je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni.

Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru, čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy, pred vchodom do budovy, pri jazierku s lavičkami, oddychovou zónou pri arboréte školy a ďalšími parkovými úpravami areálu školy.

V minulom školskom roku sme úspešne vyriešili otázku tepelnej pohody vzhľadom na celkové konštrukčné riešenie budovy školy. Bol zrealizovaný projekt na rekonštrukciu kotolne s úmyslom znížiť náklady na teplo o 50% a tak zabezpečiť tepelnú pohodu zvýšenou dodávkou tepla. Zároveň bola zrealizovaná celková rekonštrukcia obvodového plášťa budovy a najmä výmena okien a zateplenie budovy, čím došlo k odstráneniu prievanu, vyrovnaniu teploty v celom objekte a tým zvýšeniu tepelnej pohody.

V otázkach duševnej hygieny je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces, učiteľ pod vplyvom stresových faktorov môže edukačný proces ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu venujeme náležitú pozornosť psychohygiene osobnosti učiteľa, no i flexibilnej personálnej práci s pracovným kolektívom.

Nezanedbateľnými prvkami v týchto otázkach sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie, z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglická konverzácia „Let's speak English!“	14	Ing. M.Halušková
	Angličtina prevažne vážne	18	Ing.Z.Lovásová
	Literárny krúžok, Mladý občan	20	Mgr.A.Guothová
	Študentská spoločnosť	9	Ing.V.Nahálková
	Veselo so slovenčinou	13	PaedDr.J.Kollárová
Prírodovedné	Rastliny a človek	9	Ing.I.Staroňová
Technické	Elektrotechnický	9	L.Krajčí
	Motorové vozidlá	22	Ing.J.Letavaj
	Zámočnícky	24	I.Hlavatý
Umelecké	Aranžérsko-záhradnícky	9	A. Bielená
Športové	Florbalový	22	Mgr.J.Čontofalský
	Westernové jazdenie	22	Ing.A.Ilavská
Iné	Drobnochovateľský	4	D.Mráz
	Mysli zdravo – výchova ku zdraviu	12	Ing.I.Krčmáreková
	Chovateľský	19	Ing.J.Holienka
	Myslím ekonomicky	27	Ing.M.Fuzáková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Naj Agro chlapec/dievča	Lubica Puškášová Frederika Šimová Ladislav Papík	Celoslovenské finále (10 najlepších) vítaz Naj agro chlapec WEBU
Medzinárodné kolo	Interliga IV.ročník	celý tím	4.miesto
	Súťaž mladých bonitérov v Paríži	Pavol Kovács	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Školský internát nemáme.

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-	-	-	-	-

D) Školská jedáleň je spolu s ubytovacou časťou školy využívaná v rámci podnikateľskej činnosti školy, ako Rekreačné zariadenie Demänovka. Školská jedáleň zabezpečuje prioritne stravovanie zamestnancom a žiakom školy a na komerčnej báze poskytuje stravovanie zamestnancom okolitých firiem a ubytovaných hostí. Výnosy za rok 2014 činili:

- stravovanie zamestnancov a žiakov školy	14.042,87 € bez DPH
- stravovanie zamestnancov firiem	55.437,43 € bez DPH
- stravovanie ubytovaných hostí	34.232,55 € bez DPH

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 21.10.2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Správa o hospodárení – plnenie rozpočtu k 31. 12. 2014

Hospodárske vedenie Strednej odbornej školy polytechnickej, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš na svojom zasadnutí dňa 12.1.2014 prerokovalo hospodársky výsledok k 31.12.2014 na úseku hlavnej činnosti. Vykázaný objem čerpania vo výške **400.291,77 €** bol bežnými transfermi vykrytý v čiastke **387.387** + na vzdelávacie poukazy **4.406,70 €**, maturity **1.642,26 €**, kreditové príplatky **1.502,81 €**, mimoriadne odmeny **3.914,- €** odchodné **1.439,- €**. Príspevok na stravovanie žiakov **857,-€.**, príspevok na „Salon de lagriculture“ vo výške **198,30 €**. Tohtoročné vzdelávacie poukazy vo výške **4.406,70 €** boli použité nasledovne: na mzdy a odvody spolu **1.292,27 €**, na nákup učebných pomôcok, kníh, materiálu a výpočtovej techniky **1.739,49 €** a na energie **1.374,94 €**. Účelovo určené finančné prostriedky pre školu na prevádzkové náklady určené na vykrytie nákladov spojených s predajom strojov boli preúčtované v plnej výške **3.196,52 €** . V rámci 5% -ného spolufinancovania projektu „Z odborných učebni do praxe“ sme zúčtovali finančný príspevok vo výške **1.451,01 €**.

Na zabezpečenie prevádzky školy bol ŽSK stanovený limit **52.496,- €**, čo je oproti minulému roku o **1.859,- €** menej, z toho na informačné technológie **3.194,40 €**. Prostriedky na energie sme čerpali vo výške **26.231,65,- €** z toho z dotačných prostriedkov **23.786,23 €**, zo vzdelávacích prostriedkov **1.374,94 €**, vlastné zdroje **41,95 €** a prostriedky zo zisku ŠKM **1.028,53 €**. Z podnikateľskej činnosti boli čerpané prostriedky na energie vo výške **16.793,70 €**, spotreba materiálu bez prostriedkov na vzdelávacie poukazy **519,84 €** zákonné sociálne náklady vrátane príspevku na stravovanie sa vykázali v čiastke **9.972,11 €**, školenia, propagácia a všeobecné služby **1.190,46 €**, vodné a stočné **2.525,12 €** poštovné a telekomunikačné služby **809,14 €**. Na ostatné nevyhnutné náklady sme minuli **7.795,30 €** / napr. na zákonné poistenie majetku, na opravy výpočtovej techniky, bežné opravy na budove, poplatky za komunálny odpad, revízie, cestovné, dane a poplatky, /, PHM a údržba vozidiel **2.703,40 €**. Normatív na prevádzku bol schválený na začiatku roku v čiastke **52.496 €**, po úpravách nám bolo poukázaných **52.496,- €**. Výsledok hospodárenia na úseku hlavnej činnosti sme hospodárili so stratou **-608,89 €**. Stratu na úseku hlavnej činnosti zvyšujú vysoké náklady na kúrenie a zníženého rozpočtu na školu.

Na úseku podnikateľskej činnosti vykonávame služby spojené s ubytovaním, stravovaním . Výnosy za poskytované služby na PČ sú vo výške **171.042,62 €** Náklady celkom na podnikateľskej činnosti sú **166.423,74 €**, Na podnikateľskej činnosti je vykázaný hospodársky výsledok pred zdanením **4.618,88 €** splatná daň z príjmov **1.088,62 €**, zisk po zdanení **3.530,26 €**.

Celkový hospodársky výsledok za Strednú odbornú školu polytechnickú, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš k 31.12.2014 je zisk **2.921,37 €**