



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
Adresa školy:	Demänovská cesta č. 669, Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy:	044-5521849
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905431408
Faxové čísla školy:	044-5521849
Internetová stránka školy:	www.polytechnika.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@polytechnika.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	krcmarek@polytechnika.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	školská jedáleň školské hospodárstvo (do 31.12.2011)
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Drahomír Krčmárek
Zástupca riaditeľa pre pedagogické činnosti	Mgr. Ján Maruškin
Zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Ľubica Staroňová
Výchovný poradca	Ing. Juraj Holienka
Koordinátor prevencie	Ing. Karel Vyskočil
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1	PaedDr. Janka Kollárová - predseda	pedagogický zamestnanec
2	Ing. Malvína Fuzáková Dvorožňáková	pedagogický zamestnanec
3	Anna Juríková	nepedagogický zamestnanec
4	Veronika Dzúrová	zástupca rodičov
5	Miroslav Lenko	zástupca rodičov
6	Peter Mesároš	zástupca rodičov
7	Ing. Dana Mažgútová, PhD.	zástupca zriaďovateľa
8	Marián Vojtík	zástupca zriaďovateľa
9	Ing. Anna Klimíková	zástupca zriaďovateľa
10	Mgr. Janka Školová	zástupca zriaďovateľa
11	Gabriel Lenko	zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		október 2009

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. PK humanitné predmety – cudzie jazyky
2. PK humanitné predmety – ostatné predmety
3. PK prírodovedných predmetov a životného prostredia
4. PK poľnohospodárskych odborov
5. PK študijného odboru škola podnikania
6. PK študijného odboru mechanik elektrotechnik
7. PK pre odborný výcvik poľnohospodárskych odborov
8. Rada rodičov pri RZ

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	45	3	-	-	4	40	3	-	-
	2. ročník	3	40	3	-	-	3	39	3	-	-
	3. ročník	4	52	4	-	-	4	54	3	-	-
	4. ročník	2	34	2	3	-	2	34	2	3	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	1	10	3	-	-	1	10	3	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		14	181	15	3	-	14	177	14	3	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník	2	1	-	-	-	-	-	-
4. ročník	1	4	-	-	-	-	-	-
Spolu:	3	5	0	0	0	0	-	-
Spolu CH + D:	8		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ Učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2940 M 08	potravinarstvo – podnikanie v potravinárstve	0,5	10	ISCED3A	4	4	13	11
4510 M 17	agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	0,5	10	ISCED3A	4	13	18	10
4524 H	agromechanizátor, opravár	0,7	20	ISCED3C	3	15	19	17
4572 F	poľnohospodárska výroba	1	17	ISCED2C	2	14	14	13

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2841 M	technológia ochrany a tvorby ŽP	0,5	10	ISCED3A	4	2	5	0
4210 M 11	Agropodnikanie - agroturistika	0,5	15	ISCED3A	4	1	8	1
4571 H	záhradník/čka	0,3	10	ISCED3C	3	1	1	1
2697 K	Mechanik elektrotechnik	0,5	20	ISCED3A	4	4	15	3

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		175	X	168	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	8	4,57	12	7,14
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	11	6,26	16	9,52
	prospeli	90	51,43	129	76,79
	neprospeli	53	30,29	1	0,60
	neklasifikovaní	13	7,49	10	5,95
	celkový prospech za školu	2,83	X	2,68	X
Správanie	veľmi dobré	137	78,29	124	73,81
	uspokojivé	16	9,14	18	10,71
	menej uspokojivé	17	9,71	19	11,31
	neuspokojivé	5	2,86	7	4,17
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14733	X	16038	X
	počet ospravedlnených hodín	13594	92,27	15036	93,75
	počet neospravedlnených hodín	1139	7,73	1002	6,25

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,63	2,58	2,57	2,60			2,59
ANJ	anglický jazyk	2,76	3,47	3,07	3,14			3,1
NEJ	nemecký jazyk				2,67			2,67
MAT	matematika	3,16	3,16	3,32				3,20
OBN	občianska náuka	2,38	2,21	2,26				2,29
INF	informatika	2,80	3,10					2,98
TEV	telesná a športová výchova	1,83	1,52	1,62	1,56			1,63
ADK	administratíva a korešpondencia	2,40	3,12	3,00	2,29			2,78
ACH	analytická chémia			2,50				2,50
AFHZ	anatómia a fyziológia hosp. zvierat	2,60						2,60
API	aplikovaná informatika			2,42	1,52			1,97
APB	aplikovaná biológia			3,20				3,20
BIO	biológia	2,6						2,8
CIT	číslicová technika	3,50	3,40					3,45
DEJ	dejepis	2,18	1,91					2,04
EKO	ekológia		1,93					1,93
EKP	ekonomika a podnikanie		3,60					3,60
EKN	ekonomika			3,24	2,90			3,15
EAG	ekonomika v agroturistike				3,25			3,25
ETV	etická výchova	1,54	1,30					1,46
ELA	elektrotechnika a automatizácia		2,50					2,50
ELM	elektrické meranie		2,53					2,53
FYZ	fyzika	2,79	3,47					3,06
HECH	história a etológia chovu koní		2,31					2,31
CHE	chémia		3,73					3,73
CLC	chemické laboratórne cvičenia			1,50				1,50
GAT	grafické systémy v automat. technike			2,88				2,88
RAV	rastlinná výroba		3,50					3,50
ŽIV	živočišná výroba		2,80					2,80
CHZ	chov hospodárskych zvierat				3,67			3,67
KOT	komunálna technika			2,67				2,67
KAP	Kováčstvo a podkováčstvo		2,54					2,54
LŽP	legislatíva v životnom prostredí			3,20				3,20
MAN	manažment			2,79	2,95			2,87

MAR	marketing			3,21	2,48			2,84
MEC	mechanizácia	2,50	2,57					2,55
MOV	motorové vozidlá		2,46	2,11				2,29
MŽP	monitorovanie životného prostredia			1,90				1,90
NOS	náuka o spoločnosti		2,13					2,13
NAB	náboženská výchova	1,00	1,00					1,00
PRA	prax	1,20	1,85	1,79	2,79			2,08
OPX	odborná prax		2,70	1,30				2,00
OVY	odborný výcvik	2,54	2,60	2,43				2,52
PER	pestovanie rastlín	3,40						3,40
POS	podnikanie a služby				3,17			3,17
PVY	poľnohospodárska výroba	3,00	2,80					2,90
PMA	poľnohospodársky marketing				3,33			3,33
PRN	právna náuka			3,00	3,00			3,00
PJS	príprava jedla a stolovanie				3,17			3,17
PHZ	prevádzka horských DZ			2,89				2,89
PAZ	programovanie automatiz. zariadení			2,63				2,63
PPMV	psychológ. práce a medziľud. vzťahov				2,50			2,50
RIS	riadiace systémy			3,13				3,13
SAG	služby v agroturistike		3,31		2,67			2,99
SPP	spracovanie poľnohosp. produktov				3,42			3,42
SAZ	stroje a zariadenia	3,56		3,67				3,61
STR	strojnictvo	3,11						3,11
STT	Strojárska technológia	3,56						3,56
TEK	technické kreslenie	2,63						2,63
TEC	technológia	3,63						3,63
TEO	technológia opráv	3,11		3,56				3,33
TRV	technológia rastlinnej výroby	3,78		3,56				3,67
TŽV	technológia živočíšnej výroby			2,67				2,67
TŽP	technológia životného prostredia			2,90				2,90
TRP	tradičné poľnohospodárstvo				3,50			3,50
UČT	účtovníctvo			2,26	2,95			2,72
VYT	výpočtová technika			2,38				2,38
ZAR	základy automatického riadenia			3,13				3,13
ZAP	záhradníctvo a permakultúra			2,40				2,40
ZAE	základy elektrotechniky	4,00	3,93					3,97
ZEL	základy elektroniky		3,73					3,73
Spolu:		2,75	2,70	2,68	2,83			2,81

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		43	48,99
anglický jazyk	B1	26	33,59
nemecký jazyk	B1	12	26,53

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		43	70,44
anglický jazyk	B1	26	47,31
nemecký jazyk	B1	12	46,25

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		42	2,64
anglický jazyk	B1	27	2,70
nemecký jazyk	B1	13	2,38
teoretická časť odbornej zložky		42	2,74
praktická časť odbornej zložky		43	2,44

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4572 F	poľnohospodárska výroba	5	-	-	5	-	-
4524 H	agromechanizátor, opravár	12	1	1	10	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	3A
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	4	3A
4210 6 11	agropodnikanie – agroturistika	4	3A
4210 M 17	agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	4	3A
6341 6	škola podnikania	4	3A
4524 H	agromechanizátor, opravár	3	3C
4512 4	poľnohospodárstvo	NS	3A
4572 F	poľnohospodárska výroba	2	2C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2940 M 08	potravinarstvo – podnikanie v potravinárstve	4	3A	2007/2008
2940 M 00	potravinarstvo	PMŠ	5B	-
4210 M 13	agropodnikanie – alternatívne poľnohosp	4	3A	2004/2005
4210 M 02	agropodnikanie – hygiena potravín živočíšneho pôvodu	PMŠ	5B	-
4243 M 03	mechanizácia pôdohospodárstva – technické služby na vidieku	4	3A	-
2878 H 01	biochemik – mliekarenská výroba	3	3C	2007/2008
2982 F 04	potravinarška výroba – mliekarenská výroba	NS	3A	2006/2007
4561 H 01	poľnohospodár - mechanizácia	3	3C	-
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	3	3C	2005/2006
4526 L 00	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	NS	3A	2006/2007
2962 F 00	potravinarška výroba	2	2C	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		12	-	-
Muži		13	-	-
Spolu (kontrolný súčet):		25	-	-
Kvalifikovanosť v %:		100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-	-
	do 40 rokov	5	-	-
	do 50 rokov	8	-	-
	do 60 rokov	10	-	-
	dôchodcovia	1	-	-
Spolu (veková štruktúra):		25	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet na HČ	Počet na PČ
Ženy		6	5
Muži		2	2
Spolu (kontrolný súčet):		8	7
Veková štruktúra	do 30 rokov	-	-
	do 40 rokov	2	1
	do 50 rokov	2	1
	do 60 rokov	4	4
	dôchodcovia	-	1
Spolu (veková štruktúra):		8	7

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	prezenčná	MPC, KROS
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	prezenčná	MPC
	muži	2	prezenčná	MPC
do 60 rokov	ženy			
	muži	1	prezenčná	MPC
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		5	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2	Anglický jazyk	100 %
3	Nemecký jazyk	100 %
4	Občianska náuka	100 %
5	Dejepis	100 %
6	Etická výchova	100 %
7	Matematika	100 %
8	Fyzika	80 %
9	Výpočtová technika	100 %
10	Informatika	100 %
11	Biológia	100 %
12	Chémia	100 %
13	Telesná výchova	100 %
14	Ekológia	100 %
15	Odborné predmety poľnohospodárskych odborov	100 %
16	Odborné predmety v odbore škola podnikania	86 %
17	Odborné predmety v odbore TOTŽP	100 %
18	Odborné predmety v odbore mechanik elektrotechnik	100 %
20	Náboženstvo	100 %
Celkový priemer (%):		98,30%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Činnosť primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2012/2013. Plnila stanovené ciele ako je podporovať harmonický rozvoj osobnosti žiaka, vychovávať ho k osobnej zodpovednosti za svoje zdravie, za svoje rozhodnutia, rozvíjať pozitívne vzťahy medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov, informovať žiakov o problematike patologických javov. Do prevencie patologických javov boli zapojení všetci vyučujúci cez výchovné pôsobenie v rámci svojich predmetov.

V rámci triednických hodín sa triedni učitelia venovali problematike drog a protidrogovej prevencii. Hlavným cieľom boli priame diskusie o problematike drog, o ich dôsledkoch na zdravie a život človeka, aby si žiaci uvedomili a vytvorili vlastný hodnotový rebríček, aby spoznali seba, vedeli vytvárať zdravé vzťahy s rovesníkmi aj v rodine, naučili sa komunikovať, byť asertívnymi a empatickými, aby sa naučili zvládať konflikty, riešiť problémy a prekonávať prekážky. Učitelia sa rozprávali so žiakmi o ich názoroch, ako sa dá vhodným spôsobom predchádzať užívaniu drog, prípadne odstrániť návyk užívania, zdôrazňovali prevenciu vo forme zmysluplného trávenia voľného času, povzbudzovali k vytváraniu hodnotných priateľstiev, vyzdvihovali význam vzdelania pre plnohodnotný rozvoj človeka a ako základňu pre jeho ďalší osobný rozvoj. Podporovali žiakov v rozvoji ich záľub, organizovali s triedami rôzne športové alebo kultúrne podujatia, ktoré upevňovali kolektív. Zdôrazňovali význam komunikácie a medziľudských vzťahov a vyjadrovali svoj názor. Viedli žiakov k zodpovednosti za prostredie, v ktorom pracujú a žijú. V každej situácii kládli na prvé miesto úctu k životu – svojmu i druhých ľudí v nádeji, že práve tento zdravý rešpekt uchráni mladých ľudí pred nepremyslenými rozhodnutiami a činmi.

K rozvoju prirodzených schopností žiakov ak k výchove správneho využívania voľného času prispeli mnohé športové aktivity (volejbalová liga, stolnotenisová súťaž, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, OZAŽ a iné). Ďalej to boli aktivity na umeleckom poli napr. Hviezdoslavov Kubín, olympiáda ľudských práv a iné.

Aktivity v rámci prevencie závislostí a javov sociálnej patológie za šk. rok 2012/2013:

- Prieskum drogovej scény na škole pomocou dotazníka v 3. a 4. ročníku
- Prieskum zameraný na identifikáciu javov sociálnej patológie – šikanovanie v 1. a 2. ročníku
- Tvorba plagátov a výtvarných prác

- 4. Spolupráca s CPPPaP, pracovníkmi Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Mestskou a štátnou políciou
- Využívanie videoprogramov s programom prevencie
- Využívanie zážitkových foriem tematických zamestnaní práce so študentmi, ktoré sú zamerané na formovanie zmeny postoja k drogám a sociálno-patologických javov
- Informovanie rodičov o rizikách závislosti a sociálnej patológie na ZR
- Využívanie nástenných novín
- Spolupráca s Políciou s drogovým psom
- Organizovanie výchovných koncertov s tematikou prevencie závislostí

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- články v regionálnom týždenníku Liptov
- tlačové správy na webovej stránke školy
- príspevky do časopisu Zemědělská – Poľnohospodárska škola
- príspevky do časopisu Slovenský chov

- spolupráca školy s rodičmi:

- rodičovské schôdze 3-4 x ročne
- plenárne zasadnutie 2x ročne
- individuálne pohovory, komunikácia s rodičmi telefonicky a emailom
- organizovanie stužkových slávností IV.ŠP, IV.A

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- deň otvorených dverí
- účasť na Burze informácií stredných škôl Liptovský Mikuláš,
- účasť na rodičovských združeniach v ZŠ regiónu Liptov
- účasť na súťažiach, Mladý Slovák, Priateľské kraje v zjednotenej Európe, Olympiáda ľudských práv, stolný tenis, floorbal, futsal, volejbal
- interliga-súťaž žiakov partnerských škôl v Rožňove pod Radhoštem a Liptovskom Mikuláši
- brožúry – výstupy projektov
- zapojenie sa žiakov školy darcovstva krvi - Študentská kvapka, Valentínska kvapka
- propagačné letáky a materiály o škole
- deň zeme v MŠ Palúdzka, žiaci 3. a 4. ročníka
- svetový deň vody – tvorba plagátov
- poľnohospodársko-potravinársky deň 4. ročník
- celoslovenská súťaž NAJ-AGRO-chlapec-dievča
- medzinárodná súťaž mladých bonitérov HD vo Francúzku
- účasť na ovenáliach vo Východnej

- školský časopis:

- činnosť žiackej školskej rady:

- aktívne pracuje, zasadnutie 1x mesačne, počet členov 7
- spolupracuje s vedením školy
- koordinuje mimoškolské aktivity v protidrogovej činnosti,
- organizovala aktivity - Valentínska kvapka krvi, Vianočná výzdoba tried + Vianočná besiedka, Liga proti rakovine – Deň narcisov, Červená stužka, Deň jablka, Deň vody,

- iné aktivity:

- Spolupráca s Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou pri zabezpečovaní aktívnej účasti žiakov a pedagógov na odborných podujatiach, seminároch a školeniach: Chovateľský deň Pinzgauského dobytká v Podturni,
- Súťaž zručnosti v jazde traktorom s prívesom
- organizovanie odborných exkurzií – Agrosalón Nitra, Oswienčim Krakow, Interlavex
- zorganizovanie imatrikulácií
- návšteva divadelných predstavení

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU
2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončeni a realizácie pr.	Celkový rozpočet €	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
ŽSK	Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie	Technici Liptova	neakceptovaný			250		
	Škola bez tabaku a drog	Polytechnika bez tabaku a drog	neakceptovaný			250		
	Vráťme šport do škôl	Školský florbal	neakceptovaný			660	105	
	Vráťme šport do škôl	Lezecká stena pre polytechniku	neakceptovaný			6640	1000	
	Vráťme šport do škôl	DECATHLON	neakceptovaný			660	330	
MŠVvaŠ SR	Zdravie na tanieri	Ovocie, zelenina, mliečne výrobky namiesto cigariet	neakceptovaný			3312	312	
	Enviroprojekt 2013	Vybudovanie vzorkovnice v areáli školy	neakceptovaný			1050	95	
	Matematika a práca s informáciami	Vybodovanie matematickej učebne	neakceptovaný			21904	2275	
	Premena trad. školy na modernú	Z odborných učební do praxe	podaný			176.283	0	5 %
Fondy EU	Program celoživotného vzdelávania LEONARDO DA VINCI IVT „From Crop to Shop“	Pracovné stáže vo Francúzsku	akceptovaný	14.9.2012	6.7.2013	100.000	0	0
INÉ	Interliga / MESTO LM /	Organizácia vedomostného a športového podujatia	akceptovaný	13.4.2012	10/2013	300		
	Ekocentrum v zelenej škole /SPP/	vybudovanie ekocentra	neakceptovaný			3500	700	
	Rozvoj stredného odborného vzdelávania /ŠIOV/		prebieha máme podpísanú zmluvu			1720	poskytnutá technika	
	Moderné vzdelávanie pre budúcnosť – Náučný finančný chodníček / Orange/		prebieha	13.12.2012			-	
	Školy pre budúcnosť – Náučný finančný chodníček / Orange/	Zvýšenie finančnej gramotnosti	akceptovaný	12/2012	1/2013	1000		

17. ÚDAJE O VÝSLEDKCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

5146/2012-2013

Závery:

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatnila tieto opatrenia:

1 odporučila

- a) dopracovať na základe návrhov poradných orgánov riaditeľa školy vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov,
- b) dopracovať vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov stanovením nástrojov, foriem, metód a stratégií kontrolnej a hospitačnej činnosti,
- c) realizovať hospitačnú činnosť s ohľadom na dodržiavanie schváleného systému hodnotenia žiakov a analyzovanie jej výsledkov,
- d) zamerať hospitačnú činnosť vedenia školy na rozvíjaní kľúčových spôsobilostí žiakov v oblasti digitálnej gramotnosti,
- e) skvalitniť úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie školy,
- f) zlepšiť obsahovú stránku rozhodnutí vydaných riaditeľom školy,
- g) skvalitniť činnosť metodických orgánov prijímaním opatrení na riešenie vyskytujúcich sa problémov žiakov z hľadiska ich prospechu a problémového správania sa,
- h) zjednotiť formálnu stránku vypracovania UO v zmysle metodiky tvorby ŠkVP pre stredné školy vrátane časovej dotácie rozsahu vyučovania tém a podtém v rámci tematických celkov,
- i) dať do súladu odkazy k jednotlivým predmetom v UP s rovnakým označením v prílohe poznámok k UP,
- j) upraviť znenie ustanovenia o zanechaní štúdia podľa platného predpisu,
- k) doplniť v školskom poriadku právo žiaka na slobodu myslenia a náboženského presvedčenia a na súkromie,
- l) použiť správny názov predmetu občianska náuka a telesná a športová výchova v dokumentácii školy,
- m) zabezpečiť pre žiakov so ŠVVP kompenzačné pomôcky.

2) uložila kontrolovanému subjektu opatrenia

v termíne do 10. 05. 2013

- a) zmeniť dĺžku vyučovacích hodín vo vyučovacom dni na praktickom vyučovaní na 60 minút
- b) zaradiť najmenej 20 minútovú prestávku v organizácii vyučovania,
- c) zabezpečiť označovanie tried rímskymi číslicami,
- d) doplniť školský poriadok o informácie o prevádzke a vnútornom režime školy,
- e) vymedziť v školskom poriadku podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,

v termíne do 28. 06. 2013

- f) doplniť v UO predmetu matematika v študijných odboroch učivo z oblasti praktickej matematiky a elementárnej finančnej matematiky a v učebných odboroch troj a dvojročného štúdia o učivo z oblasti elementárnej finančnej matematiky domácností a elementárnej finančnej matematiky v zmysle vzdelávacieho štandardu príslušného ŠVP a zabezpečiť jeho odučenie,

v termíne do 28. 08. 2013

- g) doplniť v ŠkVP spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania (maturitná a záverečná skúška) vrátane konkrétnych podmienok pre žiakov so ŠVVP,
- h) zaradiť predmety UP v ŠkVP do vzdelávacích oblastí,
- i) rozpracovať vzdelávacie štandardy (výkonové) vo väčšine UO predmetov.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	300 (200 – zateplené priestory)	Skutočný počet žiakov:	183	Naplnenosť školy (%):	61%	
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka		
Budovy celkom		2	20915			
	Učebne	22	3660			
	Z toho	Kmeňové	X			
		Jazykové	2	X		
		Odborné	5	X		
		IKT	2	X		
		Laboratória	1	X		
Šatne (Áno/Nie)		áno	240			
Dielne (Áno/Nie)		áno	1124			
Školský internát (Áno/Nie)		nie	-			
Školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	531			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	-			
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno	810			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		3	3570	rodinný dom (v nájme p. Bajdichová) technicko-hospodárska budova ŠH a chata (v nájme firma Asik s.r.o.)		
Technika	PC (ks)	102	X	HČ + PČ		
	Datapjektory (ks)	8	X			
	Interaktívne tabule (ks)	0	X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	18x9	guma	vyhovujúci		
Ihrisko	nie	-				
Viacúčelové ihrisko	áno	36x12	betón	vyhovujúci		
Atletický ovál	nie	-				
Atletická rovinka	nie	-				
Atletické doskočisko	áno	5,5x2,5	piesok	vyhovujúci		
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie	-				
Posilňovňa	áno	10x8	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie	-				
Sauna	áno	X	X			
Pohybové štúdio	nie	-				
Gymnastická telocvičňa	nie	-				
Floorbalové ihrisko	nie	-				
Iné (uviest?)	nie	-				
Šatne	počet - 2 stav - dobrý					
Hygienické zariadenia	počet - 2 stav - dobrý					

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Fabia kombi	2004	61803	5
Škoda Fabia sedan	2001	160501	5
Renault Kangoo – podnikateľská činnosť	2010	16904	5
Traktor Zetor 3320	1995	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 7745	1989	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 6245	1994	neuvádza sa	2
Vozový park v nájme vo firme Asik s.r.o.			
Traktor Zetor 7245H	1988	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 7011	1982	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 12145	1985	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 7245	1986	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 7245	1986	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 12145	1989	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 10145	1990	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 16145	1990	neuvádza sa	2
Traktor Ursus 1634	1994	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 16145	1989	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 7245	1988	neuvádza sa	2
Škoda 706	1983	355.000	2
Škoda 706 – bez EVČ	1992	198.000	2
Traktorový príves MV2-027	1986	neuvádza sa	-
Traktorový príves BSSPS210.08 agro	1987	neuvádza sa	-
Traktorový náves MV2 027	1994	neuvádza sa	-
Traktorový cisternový MV5-014	1989	neuvádza sa	-
Traktorový príves – bez EVČ	1983	neuvádza sa	-
Traktorový príves – bez EVČ	1985	neuvádza sa	-
Traktorový príves BSSPS2.0806 agro	1987	neuvádza sa	-
Traktorový príves BSSPS02.08 agro	1988	neuvádza sa	-
Traktorový príves BSSPS2.0907 agro	1990	neuvádza sa	-

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	-----
-----------------------------------	-------

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012			
	k 1.1.2013			
	k 15.9.2013			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				

Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	SOŠ polytechnická, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš školská jedáleň – súčasť školy
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		140	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	-	

	zamestnanci v prevádzke	2+1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	14.522,72	
	k 30.6.2013	7.634,44	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	103.719,06	
	k 30.6.2013	55.781,10	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1987	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		112,60	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		201	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	-	
	iné (názov dodávateľa tepla)	KOMTERM a.s.	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	1	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- Pokračovať v zavádzaní testovania žiakov v ďalších predmetoch
- Opätovne podať projekt v rámci výzvy „Premena tradičnej školy na modernú“
- Poskytovanie celoživotného vzdelávania
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov
- Environmentálny program – pokračovať v medzinárodnom projekte Zelená škola

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

- Škola sa zapojila do projektu NÚCEM – Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania.
- Škola podala projekt v rámci výzvy „Premena tradičnej školy na modernú“ s názvom „Z odborných učební do praxe.“
- Škola nadviazala kontakt so Zväzom chovateľov oviec a kôz na Slovensku za účelom vypracovania akreditovaného vzdelávacieho programu.
- V priebehu školského roka škola podala celkovo 14 projektov.
- Škola bola v roku 2012/2013 držiteľom certifikátu Zelená škola, zároveň sme podali prihlášku na certifikáciu v nasledujúcom školskom roku.

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

- Testovať žiakov v rámci projektu NÚCEMu.

- Vybudovať 2 odborné učebne, zvýšiť kvalifikovanosť pedagógov, vytvoriť nové učebné materiály - v rámci projektu „Z odborných učební do praxe“ (výzva „Premena tradičnej školy na modernú“).
- Poskytovanie celoživotného vzdelávania.
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov.
- Z začať budovať školskú záhradu na novozískaných pozemkoch pri škole.
- Environmentálny program – pokračovať v medzinárodnom projekte Zelená škola.
- Z začať propagovať nový študijný odbor mechanik strojov a zariadení.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
pestrosť, variabilnosť odborov	slabšie technické vybavenie
dostatok mimoškolských aktivít	žiaci so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami
pestrá ponuka krúžkov	nízke finančné ohodnotenie aktívnych ľudí
individuálne aktivity	vysoké náklady na kúrenie
spolupráca s firmami	nedostatok finančných prostriedkov
medzinárodné projekty	
pekný areál školy	
perspektívne odbory	
Príležitosti:	Riziká:
vybudovať pracoviská pre praktické vyučovanie v okolí školy	slabé populačné ročníky
investičný rozvoj školy	ďalší technický úpadok
viac zviditeľniť školu pri individuálnom praktickom vyučovaní žiakov	veľa stredných škôl v meste s rizikom racionalizačných opatrení zriaďovateľa
pracovné stáže a prax v zahraničí prostredníctvom využitia grantov	hrozba zániku poľnohospodárskych odborov z dôvodu nezájmu verejnosti o poľnohospodárstvo
umiestňovanie absolventov do spolupracujúcich firiem	
rozvoj strojárstva v regióne	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- aplikovať nové formy a metódy vo vyučovaní
- hľadať formy motivácie zamestnancov a žiakov podporujúce skvalitnenie ich práce
- verejne odmeňovať aktívnych žiakov a pedagógov

21. VÝSLEDKY ÚSPESNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 09. 2013
4210 6 11	agropodnikanie – agroturistika	11	1	4	6
6341 6	škola podnikania	20	2	8	10
4512 4	poľnohospodárstvo	8	1	6	1
4524 2	agromechanizátor, opravár	12	1	6	5
4572 0	poľnohospodárska výroba	5	4	-	1
Spolu:		56	9	24	23

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienu v škole ovplyvňujú rôzne faktory. Rátame medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, šum, vyrušovanie počas hodiny, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika učenia.

Keďže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie, v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami. Rozvrh hodín a prestávok zároveň rešpektuje a spĺňa psychohygienické potreby žiakov. Počas obedovej prestávky je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni.

Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru, čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy, pred vchodom do budovy, pri jazierku s lavičkami, oddychovou zónou pri arboréte školy a ďalšími parkovými úpravami areálu školy.

V tomto školskom roku sme úspešne vyriešili otázku tepelnej pohody vzhľadom na celkové konštrukčné riešenie budovy školy. Bol zrealizovaný projekt na rekonštrukciu kotolne s úmyslom znížiť náklady na teplo o 50% a tak zabezpečiť tepelnú pohodu zvýšenou dodávkou tepla. Zároveň sa v letných mesiacoch zrealizovala celková rekonštrukcia obvodového plášťa budovy a najmä výmena okien a zateplenie budovy, čím došlo k odstráneniu prievanu, vyrovnaniu teploty v celom objekte a tým zvýšeniu tepelnej pohody.

V otázkach duševnej hygieny je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces, učiteľ pod vplyvom stresových faktorov môže edukačný proces ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu venujeme náležitú pozornosť psychohygiene osobnosti učiteľa, no i flexibilnej personálnej práci s pracovným kolektívom.

Nezanedbateľným prvkom v týchto otázkach sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie, z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácia v AJ	12	Ing. Zuzana Lovásová
	Konverzácia v NJ	12	PaedDr. Janka Kollárová
	INFO - krúžok	2	Ing. Tibor Hugáň
	Mladý občan	8	Mgr. Adriana Guothová
	Potulky literatúrou	22	Mgr. Adriana Guothová
	Anglická konverzácia	38	Ing. Marianna Halušková
	S nemčinou do sveta	1	PhDr. Tatiana Kusová
Prírodovedné	Aranžérsko - záhradnícky	9	Alena Bielená
	Pestovanie rastlín	8	Ing. Iva Staroňová
	Cvičná firma	6	Ing. Anna Zúbeková
	Myslím ekonomicky	21	Ing. Malvína Fúzaková Dvorožňáková
	Ekologický	8	Mgr. Dana Milanová
	Matematický	18	Mgr. Dana Milanová
	Elektrotechnický	3	Ľubomír Krajčí
	Technický	8	Ing. Ján Letavaj

	Zámočnícky	12	Dušan Jurík
	Základy programovania	8	Mgr. Andrej Štefaničiak
Umelecké	Fotografický	7	Ing. J. Juraj Holienka
	Kružok tvorivých dielní	19	Ing. Alžbeta Hugáňová
Športové	Stolný tenis	16	Ing. Karol Vyskočil
	Športové hry	25	Mgr. Jozef Čontofalský
	Stolný tenis	4	Ing. Zdeno Morávek
Iné	Drobnochovateľský	6	Dušan Mráz

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda ľudských práv	Nikola Mezovská	38.
	SOČ	Marika Domiterová	diplom za účasť
	SOČ	Zuzana Užiková	diplom za účasť
	Mladý Slovák	Zuzana Staroňová	diplom za účasť
	Mladý Slovák	Nikola Mezovská	diplom za účasť
	20 rokov samostatnosti SR	Tomáš Drescher	diplom za účasť
	20 rokov samostatnosti SR	Tomáš Tutura	diplom za účasť
Celoslovenské kolo	Mladý ekofarmár	Matej Šuchtár	18.
	Mladý ekofarmár	Simona Grešíková	21.
Medzinárodné kolo	Mladý bonitér HD v Paríži	Zuzana Užiková	16.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	-			
Školský internát	-			
Centrum voľného času	-			
Školské hospodárstvo	-			
Stredisko odbornej praxe	-			

Súčasti školy:

Školská jedáleň je spolu s ubytovacou časťou školy využívaná v rámci podnikateľskej činnosti školy, ako Rekreačné zariadenie Demänovka. Školská jedáleň zabezpečuje prioritne stravovanie zamestnancom a žiakom školy (6585 vydaných obedov) a na komerčnej báze poskytuje stravovanie zamestnancom okolitých firiem (25928 vydaných hlavných jedál) a ubytovaných hostí.

Iné

Občianske združenie POLYTECHNIKA vznik 30.12.2011

Cieľom združenia je zlepšovanie materiálneho vybavenia školy, zabezpečovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, finančné zabezpečovanie vyučovania nepovinných predmetov, organizovanie súťaží, umožnenie študijných pobytov, poskytovanie jednorazovej podpory sociálne najslabším a najtalentovanejším žiakom, organizovanie podujatí s cieľom propagácie, podpora vzdelávania učiteľov.

10.12.2012 bolo Občianske združenie zapísané do registra právnických osôb, čo je podmienkou pre získanie 2% z dane z príjmu.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 17.10.2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odsúhlasila správu o výchovnovzdelávacej činnosti Dňa 30.10.2013.