



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
Adresa školy:	Demänovská cesta č. 669, Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy:	044-5521849
Faxové čísla školy:	044-5521849
Internetová stránka školy:	www.polytechnika.sk ; www.zsslm.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@polytechnika.sk ; zsslm@zsslm.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	školská jedáleň, školské hospodárstvo
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Drahomír Krčmárek 1.9.2009 – 28.2.2010 Mgr. Ján Maruškin 1.3.2010 – 31.8.2010
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Mgr. Ján Maruškin
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing., Mgr. Andrej Opálený
Vedúci pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Alžbeta Čebíková
Výchovný poradca	Ing. Juraj Holienka
Koordinátor prevencie	Mgr. Adriana Guothová,
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1	Bc. Zuzana Droppová - predseda	pedagogický zamestnanec
2	PaedDr. Janka Kollárová	pedagogický zamestnanec
3	Anna Juríková	nepedagogický zamestnanec
4	Ing Dana Flórová	zástupca rodičov
5	Pavol Puteč	zástupca rodičov
6	Peter Mesároš	zástupca rodičov
7	Ing. Dana Weichselgärtner, PhD.	zástupca zriaďovateľa
8	Marián Vojtík	zástupca zriaďovateľa
9	Ing. Anna Klimíková	zástupca zriaďovateľa
10	Mgr. Janka Školová	zástupca zriaďovateľa
11	Petra Mesárošová	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		november 2010

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. PK humanitné predmety – cudzie jazyky
2. PK humanitné predmety – ostatné predmety
2. PK prírodovedných predmetov
3. PK poľnohospodárskych odborov
4. PK študijného odboru škola podnikania
5. PK študijného odboru technológia ochrany a tvorby životného prostredia
6. PK študijného odboru mechanik elektrotechnik
7. PK pre odborný výcvik poľnohospodárskych odborov
8. Rada rodičov pri RZ

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	4	76	8	4	68	8
	2. ročník	5	102	7	5	91	7
	3. ročník	4	70	14	4	66	14
	4. ročník	3	81	1	3	80	1
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Externé a kombinované štúdium							
Spolu:		16	329	30	16	305	30

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Agropodnikanie - agroturistika	0,5	15	ISCED3A	4	8		0
Technológia ochrany a tvorby ŽP	0,5	12	ISCED3A	4	19		12
Škola podnikania	0,5	15	ISCED3A	4	36		15
Mechanik elektrotechnik	0,5	12	ISCED3A	4	21		9
Agromechanizátor, opravár	1	17	ISCED3C	3	14		14
Poľnohospodárska výroba	0,5	20	ISCED2C	2	20		12
Potravinárska výroba	0,5	10	ISCED2C	2	0		0

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
4210 6 11	Agropodnikania - agroturistika
2962 0	Potravinárska výroba

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		325	X	305	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	10	3,07	14	4,59
	prospeli s priemerom 1,00	-	-	2	0,65
	prospeli veľmi dobre	26	8,00	42	13,77
	prospeli	197	60,61	228	74,75
	neprospeli	84	25,84	11	3,60
	neklasifikovaní	8	2,46	8	2,62
	celkový prospech za školu	2,74	X	2,57	X
Správanie	veľmi dobré	256	78,76	252	82,62
	uspokojivé	33	10,15	21	6,88
	menej uspokojivé	27	8,30	23	7,54
	neuspokojivé	9	2,76	9	2,95
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	28022	92,79	31094	104,69
	počet ospravedlnených hodín	26902	89,08	30210	101,72
	počet neospravedlnených hodín	1120	3,71	884	2,98

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Trieda	správanie	SJaL	AJ	NJ	MAT	ON	inf	TEV	administr. a košpond.	analytická chémia	aplikovaná biológia	aplikovaná informatika	bank. pre podnikateľ.	biológia	číslicová technika	DEJ	efektívny manažment	ekológia	ekon. cvičenia
1.A	1,94	3,06	3,1	3,43	4,12	1,88	3,59	2,15	3,24					3,59		3,53			
1.AM	1,73	2,47	3,08		3,07	2,33		1,69											
1.PV	1,23	2,62			2,46			3											
1.ŠP	1,32	2,5	2,47	2,43	3,59	2,32	3	1,75	3			2,76		2,82		2,86			
2.A	1,42	2,92	3,25	3	3,58	1,92	3,5	2,45	3,67					3,75		3,17			
2.AM	1,77	3,38	3,77		2,77		3,85	2,22											
2.ME	1,33	3,06	3,06		3,17	3,11	3,67	2,06							3,39	2,11		1,67	
2.PV	1,14	2,14			2,29	1,86		2,71											
2.ŠP	1,11	2,23	2,33	2,12	2,56	1,5	3,19	2,14	2,85			2,04				2,52		1	
2.ŽP	1,43	1,86	2	2	2,5	1,57	2,86	1,4	2,5	2,57				2,86		2,14		1,43	
3.A	1,09	2,09	2,5	1,67	3	2,09		1,5											
3.AM	1	1,8	2,4		2,2	1,7	2,9	1											
3.ME	1,59	3,41	3,12		3,47	2,18		2,13											
3.ŠP	1,57	2,75	3,33	3	3		2,3	1,35	3										1,84
3.ŽP	1,43	2,57	3,8	2,5	3,57	1,43		1,83		1,86	2,71	2,71							
4.A	1	2,64	3,27	3,67		1,57		1,15											
4.ME	1,3	2,81	3,2	3,08	3,11			1,56											
4.ŠP	1,1	2,53	2,73	2,17	3,43		1,43	1,39	2,2				2,6				2,5		
4.ŽP	1	1,56	2,25	3	2,56	1		1		1,89	2								

Trieda	ekonomika	ekon v agrotu	ekotoxikológia	elektr. meranie	fyzika	graf. systémy	hospodár. výpočty	hospodár. zemepis	chémia	chem. lab. cvičenia	chov hosp. zvierat	komunálna technika	legislatíva ŽP	manažment	marketing	mat.pr. seminár	mechanizácia	monitorov ž.p.	motorové vozidlá
1.A					4,12				4,24		3,24						3,76		
1.AM					3,43														
1.PV																			
1.ŠP	2,41				3,52		2,41							2,09					
2.A					3,83			1,83			3,42						3,42		2,5
2.AM																			3,23
2.ME				3,61	3,72														
2.PV																			
2.ŠP	1,42													2,26	2,37				
2.ŽP					2,64				1,36	2,36									
3.A	2	2,91									2,27						2,73		2,55
3.AM	2,8											1,8							2,3
3.ME	3,24				3,12	3													
3.ŠP															2,81				
3.ŽP	2,43		2						3,29	1,71								3,14	
4.A		3,14									2,5					3,57			
4.ME	2,89				3,11	2,7													
4.ŠP															2,53				
4.ŽP	2,11								2,11	1,67			1,22					1,22	

Trieda	odborná prax	odborný výcvik	pestovanie rastlín	podnikanie	podnikanie a služby	podnikat. etika	podnikat. komunikácia	podnikat. analýzy	poľnohosp. výroba	poľnohosp. marketing	poraden. pre podn.	právna náuka	prax	prip. jedla a stolovan.	prevádzka HDZ	prevádzka aut. zar.	psych. a soc. práce	psychol. práce a MV	rekult. a poz úpra	
1.A			4,12										2,82							
1.AM		2,62																		
1.PV		2,31							2,83											
1.ŠP						2											2,05			
2.A			4										3,25							
2.AM		2,38																		
2.ME		2,94																		
2.PV		2,29							2,57											
2.ŠP					1,74															
2.ŽP																				
3.A			3,18		1,91							2	1,64							
3.AM		1,9													2,2					
3.ME		3,35														3,18				
3.ŠP				2,15			1,6					2,76	1,8							
3.ŽP													1							
4.A					2,43				3,29				2,29	2,43				1,93		
4.ME		3														2,67				
4.ŠP	1,87			2,5			2,33			1,77	2,4									
4.ŽP												1							1,44	

Trieda	riadiace systémy	služby v agrotur.	sprac. poľ. produktov	stroj. technológ	stroje a zariadenia	strojnictvo	technol. opráv	technol. rastl. výr.	technol. ŽV	technol. ŽP	tradičné poľnohosp	turistika na vidieku	tvorba a man. proje	účtovníct- vo	úvod do sveta prác	záhrad. a permakul	základy eltech. riad	základy elektronik	základy elektrotec	základy komunikác
1.A																				
1.AM				3,71	2,92	3,07	3,43	3,79												
1.PV																				
1.ŠP																				
2.A												3,58								
2.AM					3,77		3,31	4,08	2,54											
2.ME																	3,78	3,61		
2.PV																				
2.ŠP														2,44						
2.ŽP									1,79			1								
3.A		1,91								2	2,82		1,82							
3.AM					2,9		2,6	3,5	1,4											
3.ME	3,24																3,24			
3.ŠP														2,55						
3.ŽP									3,29			1			1,71	2,57				1,86
4.A		2,07	3								2,57			2,79						
4.ME	3,04																3,15			
4.ŠP														2,17						
4.ŽP									1,89											

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		80	51,80
anglický jazyk	B1	55	42,36
nemecký jazyk	B1	25	36,67
matematika		2	48,35

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		80	79,38
anglický jazyk	B1	55	57,55
nemecký jazyk	B1	25	44,60

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		80	2,06
anglický jazyk	B1	55	2,58
nemecký jazyk	B1	25	2,00
matematika		2	2,50
biológia		2	2,50
teoretická časť odbornej zložky		80	2,64
praktická časť odbornej zložky		80	2,59

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	4524 2 Agromechanizátor, opravár	10	3	1	6	-	-
2.	4572 0 Poľnohospodárska výroba	7	1	2	4	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1	2841 6 technológia ochrany a tvorby životného prostredia	4	3A	A	
2	2940 6 08 potravinárstvo – podnikanie v potravinárstve	4	3A	N	
3	2940 7 01 potravinárstvo	PMŠ		N	
4	4210 6 11 agropodnikanie – agroturistika	4	3A	A	
5	4210 6 13 agropodnikanie – alternatívne poľnohosp	4	3A	N	
6	4210 7 02 agropodnikanie – hygiena potravín živočíšneho pôvodu	PMŠ		N	
7	4243 6 03 mechanizácia pôdohospodárstva – technické služby na vidieku	4	3A	N	
8	6341 6 škola podnikania	4	3A	A	
9	2697 4 mechanik elektrotechnik	4	3A	A	
10	2878 2 01 biochemik – mliekárská výroba	3	3C	N	
11	2982 4 04 potravinárska výroba – mliekarenská výroba	NŠ	3A	N	
12	4524 2 agromechanizátor, opravár	3	3C	A	
13	4561 2 01 poľnohospodár - mechanizácia	3	3C	N	
14	4561 2 02 poľnohospodár - farmárstvo	3	3C	N	
15	4512 4 00 poľnohospodárstvo	NŠ	3A	N	
16	4526 4 mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	NŠ	3A	N	
17	2962 0 00 potravinárska výroba	2	2C	N	
18	4572 0 00 poľnohospodárska výroba	2	2C	A	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		17		
Muži		17		
Spolu (kontrolný súčet):		34		
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	6		
	do 40 rokov	5		
	do 50 rokov	11		
	do 60 rokov	12		
	60-62 rokov	1		
	dôchodcovia			
Spolu (veková štruktúra):		34		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet na HČ	Počet na PČ
Ženy		7	5
Muži		3	2
Spolu (kontrolný súčet):		10	7
Veková štruktúra	do 30 rokov	-	-
	do 40 rokov	2	1
	do 50 rokov	4	3
	do 60 rokov	4	2
	dôchodcovia	-	1
Spolu (veková štruktúra):		10	7

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	externá	VŠ
	muži			
do 40 rokov	ženy	2	prezenčná, externá	UIPŠ, VŠ
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	prezenčná	UIPŠ
	muži	2	externá, prezenčná	VŠ, ŠIOV
do 60 rokov	ženy			
	muži	1	prezenčná	UIPŠ
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		7	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	95 %	100 %
2	Anglický jazyk	94 %	100 %
3	Nemecký jazyk	100 %	100 %
4	Občianska náuka	50 %	100 %
5	Dejepis	100 %	100 %
6	Etická výchova	50 %	100 %
7	Matematika	100 %	100 %
8	Fyzika	33 %	100 %
9	Výpočtová technika	100 %	100 %
10	Informatika	100 %	100 %
11	Biológia	100 %	100 %
12	Chémia	100 %	100 %
13	Telesná výchova	95 %	100 %
14	Ekonomika	100 %	100 %
15	Ekológia	100 %	100 %
16	Odborné predmety poľnohospodárskych odborov	100 %	100 %
17	Odborné predmety v odbore škola podnikania	100 %	100 %
18	Odborné predmety v odbore TOTŽP	100 %	100 %
19	Odborné predmety v odbore mechanik elektrotechnik	100 %	100 %
20	Náboženstvo	100 %	100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradenstva sa podľa plánu orientovala do oblastí:

- poradenskej, metodickej a informačnej pomoci žiakom a ich zákonným zástupcom pri príprave na povolanie, a to možnosti štúdia na strednej škole a vysokých školách
- spolupráca so špecializovanými zariadeniami : CPPPaP Liptovský Mikuláš, Pálkovo centrum, CPPP Žilina, MsP L. Mikuláš v prevencii záškoláctva a šikanovania, UPSVaR , ŠIOV, LPPK, SOPK, ŽSK v poradenstve pre budúcich absolventov na trhu práce a o službách zamestnanosti
- konzultácie so žiakmi, triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy o výchovno-vzdelávacích problémoch, ich predchádzaní a riešení

Efektívne výchovného poradenstva na škole by pomohlo vyškolenie vhodného a perspektívneho pedagóga na výkon tejto funkcie.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Počas školského roka sa uskutočnilo viacero aktivít, ktoré súvisia s prevenciou drogových závislostí.

V mesiacoch september - október sa zrealizoval dotazníkový prieskum, ktorého cieľom bolo zistiť informovanosť študentov a pedagógov o vplyve drog na zdravie a kvalitu života mladého človeka a tiež priame skúsenosti s drogami. Dotazník bol štatisticky vyhodnotený a zistené skutočnosti dali podnet k ďalším aktivitám a opatreniam.

V mesiacoch november – január sa uskutočnili besedy s kvalifikovanými pracovníkmi protidrogového centra v Liptovskom Mikuláši, ktorí sa zamerali na zmapovanie vzťahových problémov v triedach a protidrogové

prednášky. V prípade potreby došlo aj k individuálnemu poradenstvu. Spolupráca s centrom pokračovala podľa potrieb jednotlivých tried aj v 2. polroku.

Okrem toho škola spolupracuje aj s Červeným krížom – členky uskutočnili prednášky spojené s besedou o možnostiach nákazy HIV a AIDS.

Študenti sa aktívne zapojili do akcie Červené stužky.

Žiacka školská rada uskutočnila akciu – Vymeň cigaretu za žuvačku/jabĺčko.

Okrem akcií priamo zameraných na protidrogovú prevenciu sa v škole uskutočnilo niekoľko zaujímavých akcií, ktoré študentom ponúkli alternatívne spôsoby trávenia voľného času, ako boli napríklad: stolnotenisový turnaj, flobalový turnaj, Vianoce deťom DD, predávanie pohľadníc UNICEF, beseda so spisovateľom, školské exkurzie na Slovensku, Poľsku, Českej republike.

V záujme šírenia ľudských práv sa v decembri konalo školské kolo Olympiády ľudských prác a výraznou mierou vplýva na študentov tiež environmentálna výchova a plnenie požiadaviek projektu Zelená škola. Protidrogová prevencia je súčasťou predmetu ETV formou besied.

Pôsobenie žiakov aj pedagógov navzájom smeruje k predchádzaniu a potláčaniu rasizmu a diskriminácie.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPP a P Liptovský Mikuláš
- Pálkovo centrum
- KPPP Žilina
- MsP L. Mikuláš
- ÚPSVaR LM
- ŠIOV
- LPPK
- SOPK
- VÚC Žilina
- Protidrogové centrum Liptovský Mikuláš
- SČK

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- články v regionálnom týždenníku Liptov
- tlačové správy na webovej stránke školy
- príspevky do RYŽA
- príspevky do časopisu Zemědělská – Poľnohospodárska škola
- príspevok – Slovenské národné noviny

- spolupráca školy s rodičmi:

- rodičovské schôdze 3-4 x ročne
- plenárne zasadnutie 2x ročne
- individuálne pohovory, komunikácia s rodičmi telefonicky a emailom

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí 11.12. 2009
- účasť na Burze informácií stredných škôl 24.11.2009
- účasť na rodičovských združeniach v ZŠ
- uskutočnenie projektu Environ. pavučina v ZŠ a MŠ

- účasť na súťažiach Hviezdoslavov Kubín, Mladý Slovák, Priateľské kraje v zjednotenej Európe
- prezentácia SŠ, ako Zelenej školy
- výstava drobného chovu Jamník
- Interliga-súťaž žiakov partnerských škôl
- Články v časopisoch Zemědělská – Poľnohospodárska škola, Ďalekohľad,
- Brožúry – výstupy projektov
- Zapojenie sa žiakov školy darcovstva krvi - Študentská kvapka, Valentínska kvapka
- propagačné letáky a materiály o škole

- školský časopis:

Vydali sme ročenku s informáciami o aktivitách žiakov počas školského roka a s ich vlastnou tvorbou

- činnosť žiackej školskej rady:

- aktívne pracuje, zasadnutie 1x mesačne, počet členov 7
- spolupracuje s vedením školy
- koordinuje mimoškolské aktivity v protidrogovej činnosti, Vymeň žuvačku za cigaretu, Valentínska kvapka krvi, Vianočná výzdoba tried, Liga proti rakovine, Týždeň modrého gombíka, Červená stužka

- iné aktivity:

- Spolupráca s Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou pri zabezpečovaní aktívnej účasti žiakov a pedagógov na odborných podujatiach, seminároch a školeniach: Chovateľský deň Pinzgauského dobytká v Podturni, Deň poľa, Farmárska prax...
- Súťaž zručností v jazde traktorom s príviesom
- organizovanie odborných exkurzií

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Professional discovery of Europe	Saaic - Leonardo	Zahraničná stáž žiakov	prebieha
2.	Budúcnosť pre živ. prostredie	Pontis n.o.	Zlepšenie zručností	prebieha
3.	Revitalizácia knižnice	MŠ SR	Revitalizácia knižnice	ukončený
4.	Vráťme šport do škôl – 4 proj.	ŽSK	pomoc hokejovým talentom	ukončený
5.				
6				

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	350	Skutočný počet žiakov:			329	Naplnenosť školy (%):		94%	
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	X	X	X		X	X	X	X	X
nevlastní				X					
Odborné učebne:	elektrických meraní, automatizácie a regulácie								
	administratívy a korešpondencie								
	mechanizácie								
	laboratórium chémie								
	IKT								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

ciele:

- Usporiadanie vlastníckych vzťahov
- Trvalé zvyšovanie kvality VVP na základe merateľných výstupov
- Modernizovanie technického vybavenia školy
- Poskytovanie celoživotného vzdelávania
- Inovovanie interných dokumentov školy
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov
- Humanizácia vzdelávania
- Environmentálny program

vyhodnotenie plnenia cieľov:

- ŽSK Žilina s Agroinštitútom Nitra š.p. usporiadal vlastnícke vzťahy, areál školy s hlavnou budovou postupne prešiel do správy školy
- Predloženie a schválenie návrhu na zaradenie nového študijného odboru - agropodnikanie - chov koní a jazdecko
- Zakúpenie moderných učebných pomôcok z projektu Pontis n.o. - Nadácie Dexia banky
- Najmä spolupráca s LPPK a SZPD pri ďalšom vzdelávaní pracovníkov rezortu pôdohospodárstva
- V priebehu školského roka škola ako podávateľ bola účastná na 6 rôznych projektoch
- Škola opätovne obhájila titul Zelená škola

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
pestrosť, variabilnosť odborov	slabšie technické vybavenie laboratória
dostatok mimoškolských aktivít	vonkajší vzhľad budovy
pestrá ponuka krúžkov	chladno v niektorých priestoroch školy, energeticky nevhodná budova – vysoké náklady na kúrenie – finančné problémy
individuálne aktivity	priestorové možnosti – nedostatok odborných učební
spolupráca s firmami	žiaci so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami
medzinárodné projekty	slabé zviditeľňovanie školy v mimoškolských aktivitách
modernizácia odborných učební	fluktuácia mladších učiteľov
pekný areál školy	vysoký podiel učiteľov v pred dôchodkovom veku
perspektívne nové odbory	
Príležitosti:	Riziká:
znovu vybudovať školské hospodárstvo	slabé populačné ročníky
investičný rozvoj školy	ďalší technický úpadok
viac zviditeľniť školu pri individuálnom praktickom vyučovaní žiakov	veľa stredných škôl v meste s rizikom racionalizačných opatrení zriaďovateľa
pracovné stáže a prax v zahraničí prostredníctvom využitia grantov	hrozba zániku poľnohospodárskych odborov z dôvodu nezájmu verejnosti o poľnohospodárstvo
spolupráca so zahraničím	
umiestňovanie absolventov do spolupracujúcich firiem	
odborné vzdelávanie učiteľov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- hľadať také formy motivácie žiakov aj zamestnancov, ktoré podporia skvalitnenie ich práce
- verejne odmeňovať aktívnych žiakov a pedagógov
- aplikovať nové formy a metódy vo vyučovaní

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov		počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 09. 2010
	študijné odbory	učebné odbory			
Technická chémia a potravinárstvo	9		3	3	3
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo	14	17	8	14	9
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	30		14	9	7
Elektrotechnika a informačné systémy	27		1	20	6
Spolu:	80	17	26	47	24

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienu v škole ovplyvňujú rôzne faktory. Rátame medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, šum, vyrušovanie počas hodiny, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika učenia,...

Keďže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami.

Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy, pred vchodom do budovy, pri jazierku s lavičkami a postupnými parkovými úpravami areálu školy.

Za boj s veternými mlynmi však považujem riešenie tepelnej pohody vzhľadom na celkové konštrukčné riešenie budovy školy. Pokiaľ nedôjde k celkovej rekonštrukcii obvodového plášťa budovy a najmä výmeny okien, tepelná pohoda, vyrovnaná teplota v celom objekte, odstránenie prievanu, ako aj ekonomické vykurovanie nie je reálne.

V otázkach duševnej hygieny je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný VVP, učiteľ nervózny a plný konfliktov môže ho ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu kvalite pracovného kolektívu venujeme náležitú pozornosť pri výbere nových pracovníkov a tiež personálnej práci s existujúcim kolektívom.

Nezanedbateľnými prvkami v týchto otázkach sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2009/2010:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Akvaristický	7	1
Drobnochovateľský	4	1
Elektrotechnický I.- spotrebná elektrotechnika	6	1
Elektrotechnický II.- praktická elektrotechnika	8	1
Fotografický - digitálna fotografia	13	1
Konverzácia v AJ	12	1
Literárno-publicistický	8	1
Matematický	7	1
Mladý občan	10	1
Pestovanie izbových rastlín	11	1
Robotika	15	1
Seminár z NJ	20	1
SOČ	11	1
Stolný tenis-trening základných činností	17	1
Stretnutia s literatúrou	23	1
Športové hry (Č)-florball,stolný tenis ...	16	1
Športové hry (K)-príprava na súťaže	21	2
Športové hry 2	19	1
Turistický	21	1
Zabezpečovacia technika	7	1
Záhradníctvo-Aranžérstvo	4	1

- **prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:**

- SOČ – krajské kolo – 3. miesto, Zuzana Šed'ová

- **prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:**

- halový futbal – okresné kolo
- cezpoľný beh – okresné kolo
- ľahká atletika – okresné kolo
- stolný tenis – okresné kolo
- kalokagatia - okresné kolo
- floorball – okresné kolo
- basketbalový turnaj - mestské kolo
- volejbalový turnaj - okresné kolo
- silový päťboj – Majstrovstvá Slovenska, 5. miesto
- ľahká atletika - Majstrovstvá Slovenska –Marek Lintner 1. miesto
- INTERLIGA 2008 – 2010 – 3. kolo Rožnov pod Radhoštěm, 4. kolo Kežmarok

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasti školy:

Školská jedáleň je spolu s ubytovacou časťou školy využívaná v rámci podnikateľskej činnosti školy, ako Rekreačné zariadenie Demänovka. Školská jedáleň zabezpečuje prioritne stravovanie zamestnancom a žiakom školy a na komerčnej báze poskytuje stravovanie zamestnancom okolitých firiem a ubytovaných hostí.

Školské hospodárstvo nebolo aktívne, pretože hnuťelný a nehnuteľný majetok Školského hospodárstva na základe zmluvy so ŽSK využíva formou nájmu ASIK s.r.o.

Dátum: 15.10.2010

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: