



v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja  
Demänovská cesta 669, 031 01 Liptovský Mikuláš, tel-fax: 044 5521849



## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Združená stredná škola Liptovský Mikuláš
Adresa školy/ školského zariadenia:	Demänovská cesta č. 669
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	044-5521849
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	044-5521849
Internetová stránka školy/ školského zariadenia:	www.zsslm.sk
E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:	zsslm@zsslm.sk
Súčasť školy/ školského zariadenia:	školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Drahomír Krčmárek
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Mgr. Ján Maruškin
Zástupca pre praktické vyučovanie a špeciálny pedagóg	Ing.,Mgr. Andrej Opálený
Vedúca pre technickoekonomické činnosti	Ing. Alžbeta Čebíková
Výchovný poradca	Ing. Rastislav Stanček

### 3. Údaje o rade školy

P.č.	Je volený/delegovaný za ...	Meno, priezvisko členov rady školy:
1.	<b>pedagogickí zamestnanci - predseda</b>	RNDr. Jana Júdová, PhD.
2.		Bc. Zuzana Droppová
3.	<b>ostatní zamestnanci</b>	Anna Juríková
4.	<b>zástupcovia rodičov</b>	Viera Mišurová
5.		Igor Repa
6.		Ľubomír Urban
7.	<b>zástupcovia zriaďovateľa</b>	Ing. Milan Kružliak
8.		Ing. Peter Petho
9.	<b>zástupca mesta</b>	PhDr. Kata Piačková
10.	<b>zástupca spoluprac.org.</b>	Ing. Dana Flórová
11.	<b>zástupca študentov</b>	Nikola Tóthová
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 8.11.2005		

### 4. Iné poradné orgány školy

Poradné orgány školy/ školského zariadenia:

1. PK všeobecnovzdelávacích predmetov
2. PK poľnohospodársko potravinárskych predmetov
3. PK študijného odboru škola podnikania
4. PK študijného odboru technológia ochrany a tvorby životného prostredia
5. PK študijného odboru mechanik elektronik
6. Rada rodičov pri RZ

### 5. Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
<b>Denné štúdium</b>	1. ročník	5	118	9	5	113	9
	2. ročník	2	46	3	2	44	3
	3. ročník	2	57	2	2	53	2
	4. ročník	3	59	2	3	60	2
<b>Pomaturitné štúdium</b>							
<b>Nadstavbové štúdium</b>		1	28	2	1	27	2
<b>Štúdium popri zamestnaní</b>							
<b>Vyššie odborné štúdium</b>							
<b>Spolu:</b>		13	308	18	13	297	18

## 6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Agropodnikanie	0,5	17	DŠ	4	35		17
Technológia ochrany a tvorby ŽP	0,5	17	DŠ	4	19		17
Škola podnikania	0,5	20	DŠ	4	40		20
Potravinárstvo	0,5	14	DŠ	4	6		6
Agromechanizátor	0,5	12	DŠ	3	17		5
Biochemik	0,5	12	DŠ	3	3		3
Mechanik elektrotechnik	1	30	DŠ	4	60		30
Poľnohospodárska výroba	1	30	DŠ	2	33		33

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMS – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Potravinárstvo
Agromechanizátor, opravár
Biochemik

## 7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Trieda	aak	anc	aj	ape	ageo	ar	au	bi	bio	bae	de	dv	eko
1A			3,56						3,14		2,40		
1AM											3,00		
1ME			3,50								2,40		2,47
1PO											2,58		
1PV			4,00								4,00		
1ŠP	3,33		3,17								2,53		2,11
1ŽP			2,60		3,38				3,31		1,69		2,08
2A			3,22						2,60		1,80		
2AM			3,33										
2B			2,88										
2CM			4,00										
2CP		2,46	3,71					2,46	3,08				
2P		2,67	2,67							2,08	2,17		
3A			3,27									2,31	
3ME			3,17			3,54							
3P			3,57	3,08			2,38						
4A			2,75										
4ME			2,92			3,29							
4P			3,33										

Trieda	e	EO	eap	ear	eva	eme	ele	em	elt	ea	ev	evp	fyz	hv
1A											0,00		3,50	
1AM											0,00		4,20	
1ME								3,20			0,00		3,27	
1PO											0,00		3,75	
1PV													2,00	
1ŠP	3,22										0,00	2,39		2,50
1ŽP											0,00		2,46	
2A											0,00			
2AM											0,00			
2B											0,00			
2CM				2,93						3,29			3,00	
2CP			3,54											
2P									3,00		0,00			
3A	2,92				3,23									
3ME						3,46	3,73						3,15	
3P				3,00										
4A														
4ME		2,42											2,75	
4P				1,89										

Trieda	ch	chlc	chz	chk	in	inf	kt	kaj	KaŽP	mar	mps
1A	3,00				3,93						
1AM	2,00				3,36						
1ME											
1PO	1,63				3,33						
1PV	2,00										
1ŠP					3,44			2,67			
1ŽP	2,77	2,23			3,38				2,38		
2A	2,73		2,73		2,13						
2AM					2,22		3,22				
2B	2,75				1,88						
2CM											
2CP	2,38				2,54						
2P	2,58				2,33						
3A			2,54	2,15							
3ME											
3P	2,23				2,15						
4A			2,65	2,53							3,06
4ME											
4P	2,47									2,47	

<b>Trieda</b>	<b>mat</b>	<b>mec</b>	<b>mv</b>	<b>nos</b>	<b>nem</b>	<b>on</b>	<b>opx</b>	<b>ovy</b>	<b>ora</b>	<b>per</b>
<b>1A</b>	3,27	4,07			3,50					3,71
<b>1AM</b>	3,56				3,00			2,67		
<b>1ME</b>	3,50					1,80		2,67		
<b>1PO</b>	4,00	3,08			3,42	2,38		2,62		
<b>1PV</b>	3,00									
<b>1ŠP</b>	3,61					2,33				
<b>1ŽP</b>	3,25				2,25					
<b>2A</b>	3,13	2,60			2,50					2,80
<b>2AM</b>	3,11		2,22			1,22		2,11		
<b>2B</b>	2,63					1,00		2,38		
<b>2CM</b>	3,79			3,00	3,80					
<b>2CP</b>	3,46			3,00	3,17		3,38			
<b>2P</b>	3,33				3,33	1,83				
<b>3A</b>	3,69	2,85			2,50	1,54				3,00
<b>3ME</b>	3,65				4,00	1,54		3,23		
<b>3P</b>	3,92				2,83	1,69				
<b>4A</b>					2,33	2,00				
<b>4ME</b>	3,46					2,13		3,04		
<b>4P</b>	3,53				3,00	2,05				

<b>Trieda</b>	<b>pns</b>	<b>pas</b>	<b>pm</b>	<b>pn</b>	<b>p</b>	<b>pss</b>	<b>prír</b>	<b>pas</b>
<b>1A</b>	3,07				3,00			
<b>1AM</b>							2,00	
<b>1ME</b>								
<b>1PO</b>							1,89	
<b>1PV</b>							1,00	
<b>1ŠP</b>								2,56
<b>1ŽP</b>								
<b>2A</b>	2,53			2,13	2,33			
<b>2AM</b>								
<b>2B</b>	2,63							
<b>2CM</b>					2,86	3,79		
<b>2CP</b>								
<b>2P</b>					1,50			
<b>3A</b>		3,15			2,62			
<b>3ME</b>								
<b>3P</b>				2,38	2,00			
<b>4A</b>		1,76	1,53					
<b>4ME</b>								
<b>4P</b>		1,63		3,26				

Trieda	rap	rv	sj	sav	spp	Spr	st	saz	str	sp	sur
1A			3,33			1,20					
1AM			3,56			2,64	4,00	3,60	4,40		
1ME			3,13			1,00				3,67	
1PO		3,67	3,00			2,62					
1PV			4,00								
1ŠP			3,06			1,50					
1ŽP			2,62			1,08					
2A			2,47			1,20					
2AM			2,44			1,00		2,56			
2B			2,38			1,00		3,13			
2CM	2,93		3,07			1,29		3,64			
2CP			2,69			1,62					
2P			2,67			1,25			2,50		
3A			3,00	1,85		1,08					
3ME			3,19			1,35					
3P			2,92			1,08					
4A		3,24	2,29		2,76	1,12					
4ME			3,13			1,00					
4P			2,68			1,00					

Trieda	sor	ta	te	top	trv	tžv	tev
1A							2,00
1AM				4,30	4,30		3,67
1ME			2,93				1,57
1PO							2,78
1PV							
1ŠP							2,12
1ŽP		2,08					2,67
2A							1,92
2AM				2,44	3,11	3,00	2,11
2B							2,29
2CM							1,92
2CP		2,85	3,38				2,92
2P			2,83				2,67
3A							1,33
3ME							1,52
3P			3,23				1,17
4A	3,47						1,80
4ME							1,30
4P			2,53				1,62

Trieda	tz	tpd	tnv	up	účt	vt	ze	zem	zv	žp
1A										
1AM								3,00		
1ME							3,07			
1PO								2,80	4,08	
1PV								4,00		
1ŠP										
1ŽP										
2A			2,13							
2AM										
2B										
2CM						3,07				
2CP										
2P										
3A		2,08	3,31		2,15					
3ME						3,58				
3P	3,08				2,62					
4A				2,88	2,76				2,82	
4ME						2,58				
4P	3,00			2,42	3,00					2,26

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1A	15	0	0	11	3	1	3	0	0
1AM	12	0	0	5	2	5	0	3	4
1ME	15	0	1	15	0	0	0	0	0
1PO	15	0	0	9	3	3	1	7	2
1PV	24	0	0	1	0	0	0	0	0
1ŠP	18	0	2	17	0	1	3	3	0
1ŽP	14	1	2	11	2	1	1	0	0
2A	15	3	1	15	0	0	1	1	0
2AM	9	0	2	9	0	0	0	0	0
2B	8	1	1	8	0	0	0	0	0
2CM	14	0	0	13	1	0	2	1	0
2CP	13	0	0	13	0	0	2	3	0
2P	12	2	2	12	0	0	3	0	0
3A	13	0	2	12	1	0	1	0	0
3ME	27	0	1	25	1	1	3	3	0
3P	13	1	0	10	3	0	1	0	0
4A	17	2	2	17	0	0	0	1	0
4ME	24	3	1	24	0	0	0	0	0
4P	19	1	4	18	1	0	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1A	15	1795	119,67	1781	118,73	14	0,93
1AM	12	3629	302,42	1381	115,08	2248	187,33
1ME	15	1486	99,07	1482	98,80	4	0,27
1PO	15	4325	288,33	2988	199,20	1337	89,13
1PV	24	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1ŠP	18	3112	172,89	2992	166,22	120	6,67
1ŽP	14	1454	103,86	1440	102,86	14	1,00
2A	15	2636	175,73	2587	172,47	49	3,27
2AM	9	1143	127,00	1141	126,78	2	0,22
2B	8	840	105,00	838	104,75	2	0,25
2CM	14	1681	120,07	1558	111,29	123	8,79
2CP	13	2071	159,31	1939	149,15	132	10,15
2P	12	2022	168,50	1981	165,08	41	3,42
3A	13	1690	130,00	1668	128,31	22	1,69
3ME	27	4647	172,11	4486	166,15	161	5,96
3P	13	1606	123,54	1576	121,23	30	2,31
4A	17	1950	114,71	1935	113,82	15	0,88
4ME	24	3262	135,92	3194	133,08	68	2,83
4P	19	1833	96,47	1833	96,47	0	0,00

## 8. Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
anglický jazyk	B	22	(11/11)	51,35%	22	57,73%	22	4	9	8			2,19	21
Angl. jazyk	C	24	(22/2)							11	12		3,52	23
biológia	B	2	(0/2)					1	1				1,50	2
fyzika	B	3	(2/1)					1	2				1,67	3
matematika	B	6	(4/2)	38,33%	6									
náuka o spoločnosti	B	4	(2/2)						1	2	1		3,00	4
nemecký jazyk	B	21	(11/10)	34,65%	21	41,90%	21	4	3	11	2	1	2,67	21
nemecký jazyk	C	16	(14/2)						1	5	10		3,56	16
Prakt. časť odb. zložky		87	(60/27)											
Slov. jazyk a literatúra	B	87	(60/27)			77,09%	87	27	33	15	10		2,09	85
Teor. časť odb. zložky		87	(60/27)					7	22	30	26		2,88	85



## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
<b>praktická časť odbornej zložky</b>		87	(60/27)	11	24	31	20	1	2,72	87

## 9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
	<b>SOS</b>			
	<b>2841 6 00 technológia ochrany a tvorby životného prostredia</b>	4	A	
	<b>2940 6 00 potravinárstvo</b>	4	A	
	<b>2940 6 08 potravinárstvo – podnikanie v potravinárstve</b>	4	A	
	2940 7 00 potravinárstvo	PMŠ	N	
	<b>4210 6 00 agropodnikanie</b>	4	A	
	4210 6 06 agropodnikanie – ekologické poľnohosp.	4	N	
	4210 6 08 agropodnikanie – poľnohosp. manažment	4	N	
	4210 7 02 agropodnikanie – hygiena potravín živočíšneho pôvodu	PMŠ	N	
	4243 6 03 mechanizácia pôdohospodárstva – technické služby na vidieku zar. od 1.9.2005	4	N	
	<b>6341 6 00 škola podnikania</b> zar. od 1.9.2005	4	A	
	<b>SOU</b>			
	<b>2672 4 01 mechanik elektronik – automatizačná technika</b>	4	A	
	<b>2697 4 00 mechanik elektrotechnik</b> zar. od 1.9.2005	4	N	
	2680 2 05 mechanik – elektrotechnika	3	N	
	<b>2878 2 01 biochemik – mliekárenská výroba</b>	3	A	
	<b>4524 2 00 agromechanizátor, opravár</b>	3	A	
	<b>4561 2 00 poľnohospodár</b>	3	A	
	4574 2 00 opravár poľnohospodárskych strojov	3	N	
	4575 2 00 mechanizátor rastlinnej výroby	3	N	
	4558 4 01 agropodnikateľ – poľnohosp. prevádzka /exp./	4	N	
	4567 2 01 poľnohospodárka pre služby na vidieku	2	N	
	4580 2 03 chovateľ – chov oviec	2	N	
	4512 1 01 poľnohospodárstvo – mechanizácia /od 1.9.2003 útlm/ /exp./	4	N	
	4572 2 00 poľnohospodárska výroba		N	
	<b>2982 4 04 potravinárska výroba – mliekarenská výroba</b>	NŠ	A	
	<b>4526 4 00 mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva</b>	NŠ	A	
	4512 4 00 poľnohospodárstvo	NŠ	A	
	<b>U</b>			
	<b>4572 0 00 poľnohospodárska výroba</b>	2	A	
	2962 0 00 potravinárska výroba zar. od 1.9.2005	2	N	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

## 10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		17		
Muži		16		
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov			
	do 40 rokov	9		
	do 50 rokov	16		
	do 60 rokov	8		
	dôchodcovia			
Spolu:		33		

## 11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ		Počet
Ženy		6
Muži		4
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	
Spolu:		10

## 12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy					
	muži					
Do 30 rokov	ženy					
	muži					
Do 40 rokov	ženy	1	DPŠ	externe	U	Žilinská univerzita v Žiline
	muži					
Do 50 rokov	ženy	2			P	MPC Bratislava, B. Bystrica
	muži	3			P	MPC Bratislava
Do 60 rokov	ženy					
	muži					
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
Spolu:						

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

### **13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov**

<b>P.č.</b>	<b>Zoznam vyučovacích predmetov</b>	<b>Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti</b>
1	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2	Anglický jazyk	100 %
3	Nemecký jazyk	100 %
4	Občianska náuka	100 %
5	Dejepis	100 %
6	Etická výchova	100 %
7	Matematika	100 %
8	Fyzika	57 %
9	Výpočtová technika	100 %
10	Informatika	100%
11	Biológia	100 %
12	Chémia	100 %
13	Telesná výchova	65 %
14	Ekonomika	100 %
15	Ekológia	100 %
16	Odborné predmety poľnohospodárskych odborov	100 %
17	Odborné predmety v potravinárskych odboroch	100 %
18	Odborné predmety v odbore škola podnikania	100 %
19	Odborné predmety v odbore TOT ŽP	100 %
20	Odborné predmety v odbore mechanik elektrotechnik	100 %

### **14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy**

#### **Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2005/2006:

<b>Vedúci</b>	<b>ÚZV</b>	<b>Počet žiakov</b>
Jurík	Zámočnícky	19
Krajčí	El – technický	8
Pinkošová	AJ	11
Opálený	Tvorba video	6
Krčmárek	TREND – podnikanie	6
Baláž	El- technický	8
Morávek	Progr. automaty	24
Vyskočil	Loptové hry	25
Komorová	Ekologický, Matem. douč.	18 6
Letavaj	MV	11
Droppová	Akvaristika	13
Košťál	EL – technický	8
Mráz	Drobnochovateľský	11
Bielená	Aranžérsky	11
Hugáňová	Pestovanie izb. kvetín	10

Nahálková	Konverzácia NJ	15
Klimková	Športové hry	26
Judová	Zelená škola	26
Stanček	Matematika doučovanie	15
Guothová	Franc. LdV,	9
	Literarno-publicist	17
Kollárová	Konverzácia NJ	24
Lovásová	Franc. LdV,	6
	Konv.AJ,	17
	Tvorba projektu E-pals	31
Maruškin	Doučovanie z fyziky	7

prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

SOČ – krajské kolo, 4. miesto – Lukáš Melek – panel inteligentnej inštalácie (učebné pomôcky)  
4. miesto – Michal Druska – tester PC

SOČ – celoslovenské kolo

SOČ – odbor ekológia, poľnohospodárstvo lesné a vodné hospodárstvo – Marcela Zaťková,  
Katarína Fáberová, Slavomír Húsenica „ Realizácia projektu – Zelená škola na ZŠŠ

L.Mikuláš „ – krajské kolo SOČ – 2. miesto, postup na celoštátnu prehliadku SOČ v Modre

Ľudské práva – krajská súťaž

prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

žiak Filip Barák – majster SR v boxe

- 2. miesto SR v jude

- medzinárodné súťaže v boxe a jude – 2. a 3. miesto

žiak Lukáš Baxa – atletika beh – 4. miesto

žiak Juraj Ontko – vodný slalom

žiaci : Martin Repa, Patrik Janičina zjazdové lyžovanie

žiaci : Padový hokej MHK 32 LM

**Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:**

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Činnosti zahrnuté v pláne výchovného poradenstva boli realizované priebežne podľa časového harmonogramu. Aktuálne boli zaradované akcie preventívneho programu strednej školy.

- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:

Spolupráca so školskými poradenskými centrami bola zameraná na – prevenciu drogovej závislosti a predchádzaniu záškoláctva, násiliu a šikanovaniu – Pálkovo centrum, PPP LM.

Predchádzanie všetkým formám násilia, diskriminácie, rasizmu – Nadácia Milana Šimečku

Zdravý spôsob života – ŠZÚ Liptovský Mikuláš

- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

Spolupráca s ÚPSVaR prebieha vo forme preventívneho poradenstva pre budúcich absolventov na trhu práce, o službách zamestnanosti a o sociálnej pomoci štátu občanom.

**Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:**

- plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

Práca so študentmi – formou besied a prednášok kvalifikovanými pracovníkmi

- zameranie Preventívneho programu školy:

-spolupráca školy so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie:

- práca s integrovanými žiakmi – PPP LM, Centrum výchovnej a psychologickkej prevencie

### **Prezentácie školy:**

#### multimediálne prezentácie:

- séria článkov v regionálnom týždenníku Liptov
- reportáže v TV Liptov
- video o škole
- tlačové správy na internete prostredníctvom spolupracujúcich organizácií

#### úspechy bývalých absolventov školy:

- žiak Durný – lukostreľba – MS – Španielsko v prvej desiatke

#### spolupráca školy s rodičmi:

spolupráca s rodičmi formou emailov

pri projektoch žiakom vychádzajú v ústrety, chápu, že sú častejšie mimo domu, pomáhajú radami

#### formy prezentácie školy na verejnosti:

Výstava Fórum pedagogiky v Bratislave v dňoch 13.06. až 16.06.2006 – výuka PLC automatov.

Burza stredných škôl v priestoroch SOU Vrbická, Liptovský Mikuláš

Zorganizovanie 2. ročníka Poľnohospodársko-potravinárskeho dňa za účasti poľnohospodárskych a potravinárskych podnikov, zástupcov – primátora mesta Liptovský Mikuláš

Články v časopisoch Enviromagazín, Ďalekohľad

Brožúry – výstupy projektov

Zapojenie sa žiakov školy do revitalizačných táborov – práce na obnove krajiny

#### školský časopis:

2 čísla za školský rok, redakčná rada – 1 pedagogický pracovník + 5. žiaci.

Obsah – aktuálne otázky zo života školy a spoločnosti.

#### činnosť žiackej školskej rady:

zasadnutie 1x mesačne, počet členov 7, aktivity – protidrogová činnosť, maratón v aerobiku,

vymeň žuvačku za cigaretu, valentínska diskotéka, valentínska kvapka krvi, organizácia

a prezentácia výstavy Anna Franková – odkaz dejín dnešku.

#### iné aktivity:

Spolupráca s SPPK

Aktívna účasť a pedagógov na odborných podujatiach : Deň poľa, Chovateľský deň

Súťaž zručnosti

Súťaže v orbe

## 15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Socrates E-pals	SAAIC-NK	Komunikácia mladých v EÚ prostredníctvom internetu	realizovaný, ukončený
Leonardo da Vinci Most S-F	SAAIC-NK	Pracovný pobyt 15 študentov vo Francúzsku v poľnohospodárskych a potravinárskych podnikoch	podaný, realizovaný, ukončený
Arion	SAAIC-NK Bratislava	Integrácia handikepovaných detí	ukončený
Pro Enviro	MŽPSR, SAŽPSR	Budovanie ekoučebne	Podaný, obdržané čestné uznanie
Zelená škola	CEA, SEVO, Špirála	Cesta zmeny vedúca v zdravšej, zelenej, škole	za daný školský rok ukončený
Zelené areály škôl	OZTatryL.M., Nadácia Ekopolis, SKANSKA	Vysadenie stromov a krov v areáli školy	Realizovaný a ukončený
Monitoring ovzdušia, vody, pôdy krajiny Liptova	Centrum pre filantropiu, konto Orange	Odber vzoriek, analýzy, vyhodnotenie brizúra, medializácia	Realizovaný a ukončený
Arion	SAAIC-NK Bratislava	Implementácia enviromentálneho vzdelávania do iných predmetov ZŠ a SŠ	prijatý
Elektronizácia knižníc	MŠ SR	Elektronizácia knižnice pre multimediálne prezentácie	Podaný neprijatý

## 16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

## 17. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Poznámka: Škola/školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

<b>Kapacita (počet žiakov):</b>	<b>331</b>
<b>Naplnenosť (%) :</b>	<b>100</b>
<b>Iné súčasti školy:</b>	<b>Vlastní (V) – nevlastní (N)</b>
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	V
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	V

## **18. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia**

Úspešne rozbehnúť vyučovanie v novootvorených študijných odboroch	splnené
Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu	splnené
Zorganizovať 2.ročníka poľnohospodársko-potravinárskeho dňa.	splnené
Opätovne získať Certifikát „Zelená škola“	splnené
Prezentácia školy na Fóre pedagogiky	splnené
Odkomunikovanie zmeny názvu školy na verejnosti	priebežne plnené
Vyhľadávanie čo najvhodnejších foriem praktického vyučovania	priebežne plnené
Rozvíjanie projektového vyučovania	priebežne plnené

## **19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)**

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
Pestrá škála odborov, či už študijných alebo učebných,	Vysoké percento slabých žiakov a žiakov s nízkou sebadisciplínou
lokalizácia školy medzinárodnými parkami v atraktívnej oblasti	Energeticky nevhodná budova – vysoké náklady na kúrenie – finančné problémy
Pár zanietenejších ľudí	Nízke ohodnotenie aktívnych ľudí
Umiestnenie absolventov v praxi	Zvýšená absencia žiakov
Spolupráca s firmami	Zhoršujúci sa priemer žiakov 9.triedy a slabá vedomostná úroveň
Zlepšovanie materiálno-technického vybavenia	Nízke finančné dotácie
Medzinárodné projekty	Nejednotný prístup
Aktualizácia študijných odborov	Spolupráca s rodičmi
Ďalšie vzdelávanie zamestnancov	Slabšie študijné výsledky žiakov u väčšiny spôsobené nízkou motiváciou
Primerané materiálne a personálne vybavenie	Rezignácia časti učiteľov na ďalší kvalitatívny rozvoj odborného vzdelávania
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Rozvoj štúdia životného prostredia – rozmanitosť okolitej krajiny	Nízky počet nastupujúcich prvákov
Rozvoj cestovného ruchu	Slabý záujem pre vedľajšie aktivity
Mediálne prostredie ešte nie je vysýtené	Priestory – zvyšujúci sa počet odborných skupín
Rozvoj automobilizmu – uplatnenie študentov	Nedostatočné garantovanie podmienok vykonávania praktického vyučovania u spolupracujúcich firiem
Účasť na podujatiach organizovaných mestom, VUC,NC	
- súťaže vedomostné, športové zručnosti a tvorivosti	
- SOČ	
- organizovanie výstav v spolupráci s nadáciami	
Zintenzívniť nábor na poľnohospodársko potravinárske odbory	
Využitie metodických školení a garantovaných projektov	
Zapojenie rodičov žiakov a ich kontaktov do možností mimoškolského odb, vzdelávania	

**Návrhy opatrení:**

Pokúsiť sa o nové formy motivácie, pochváľ, odmeňovania aktívnych žiakov a pedagógov, aplikovať na vyučovaní nové formy výučby a hodnotenia žiakov

## **20. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium**

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ				
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby	
<b>Mechanik elektronik</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Potravinárska výroba</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Potravinárstvo</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>8 + 2 MD</b>	<b>4</b>	
<b>Agropodnikanie</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
<b>Mechanizácia pôdohospodárstva</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Spolu:</b>	<b>57</b>				
Zdroj použitých informácií: ÚPSVaR Výchovný poradca, študenti					

Dátum: 30.10.2006

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Vyjadrenie Rady školy: