



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
adresa školy:	Demänovská cesta 669, 031 01 Liptovský Mikuláš
telefónne čísla školy:	044/5521849
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905 738 843
faxové čísla školy:	
internetová stránka školy:	www.polytechnika.sk
elektronická adresa školy:	sekretariat@polytechnika.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@polytechnika.sk
súčasti školy:	bez súčastí
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Renáta Beniková, Ing.
zástupca pre pre teoretické vyučovanie, pre prax a odborný výcvik	Ján Letavaj, Ing.
zástupca pre pre technické a ekonomické činnosti	Alena Triznová - do 20. 09. 2020
výchovný poradca	Tatiana Kúsová, PhDr.
koordinátor prevencie	Tatiana Kúsová, PhDr.
školský psychológ	Jana Krčahová, PaedDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Stanislav Ferianc, Ing.	predseda	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
2	Jana Krčahová, PaedDr.	člen	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
3	Darina Beňová	tajomníčka	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
4	Jakub Piatka - do 24. 05. 2021	člen	Volený zástupca žiakov
5	Alžbeta Ľudmila Vlčková - od 25. 05. 2021	člen	Volený zástupca žiakov
6	Alena Porubánová - do 24. 05. 2021	člen	Volený zástupca rodičov
7	Monika Bukovinská	člen	Volený zástupca rodičov
8	Peter Kasper, Mgr. - do 24. 05. 2021	podpredseda	Volený zástupca rodičov
9	Dana Flórová, Ing.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Janka Školová, Mgr.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
11	Marta Gajdičiarová, Ing.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
12	Erik Gemzický, Ing., PhD.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 21. 12. 2017

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	15.10.2020	Per rollam - Uznesenie č. 4/2020 - prerokovanie správy o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2019/2020
2	15.10.2020	Per rollam - Uznesenie č. 5/2020 - prerokovanie a schválenie dodatku č. 2 ku Štatútu Rady školy pri SOŠ polytechnickej, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš – doplnenie čl. 7 Pravidlá rokovania rady školy, bod 15 – v čase mimoriadnej situácie a núdzového stavu v SR.
3	15.1.2021	Per rollam - Uznesenie č. 1/2021 – prerokovanie zaradenia dvojročného učebného odboru 3161 F praktická žena do siete škôl a školských zariadení SR od školského roka 2022/2023.
4	12.3.2021	Per rollam - Uznesenie č. 2/2021 – oboznámenie členov Rady školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej Liptovský Mikuláš s Výročnou správou Rady školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej Liptovský Mikuláš za rok 2020.
5	31.5.2021	Per rollam - Uznesenie č. 3/2021 – prerokovanie návrhu počtu tried a počtu žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory a návrhu počtu spoločných tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo jednotlivé príbuzné učebné odbory s počtom žiakov pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Predmetové komisie

- pre humanitné predmety

(vedúca PK: Zuzana Lovásová, Ing.)

- pre prírodovedné predmety

(vedúci PK: Andrej Štefaničiak, Mgr.)

- pre odbory poľnohospodárske a potravinárske

(vedúci PK: Andrea Ilavská, Ing.)

- pre odbory elektrotechnické a strojárské

(vedúci PK: Zdeno Morávek, Ing.)

4.2 Žiacka školská rada

do 24.05.2021

Jakub Piatka, III.S – predseda

Samuel Majdek, III.S – podpredseda

Alexandra Lešková, III.A – zapisovateľka

Marek Šatek, III.S – kultúrny referent

Diana Kacianová, II.A – športová referentka

Lukáš Golis, I.S – športový referent

od 25.05.2021

Alžbeta Ľudmila Vlčková, III.A – predseda

Lukáš Golis, II.S – podpredseda

Simona Kostrejšová, III.A – zapisovateľka

Martina Král, I.SČ – kultúrny referent

Filip Štefka, III.S – športový referent

4.3 Pedagogická rada

- je zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy a rieši výchovno-vzdelávacie problémy, prerokováva dôležité dokumenty a vyjadruje sa k výchovným opatreniam.

4.4 Rada rodičov

- je zložená zo zástupcov rodičov žiakov zo všetkých tried, z pomedzi nich zvolený zástupca - Mgr. Peter Kasper odsúhlasoval použitie finančných prostriedkov z príspevkov rodičov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	63	17	0	0	4	58	16	0	0
	2. ročník	3	37	7	0	0	3	35	7	0	0
	3. ročník	2	38	13	1	0	2	36	13	1	0
	4. ročník	2	20	6	0	1	2	20	6	0	1
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	2. ročník	1	9	1	0	0	1	9	1	0	0
spolu:		12	167	44	1	1	12	158	43	1	1

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1				1			
3. ročník				1				1
spolu:	1			1	1			1
spolu CH + D:	1		1		1		1	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním
1	0	0	1	0	0	0	6	38	0	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	úspešní uchádzači v prijímacom konaní	
4210 M 11	agropodnikanie – agroturistika	1	17	354	4	22	12	19	20	15
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,65	15	354	4	18	12	19	16	11
4524 H	agromechanizátor, opravár	0,68	13	353	3	18	6	12	18	15
2987 H 01	biochemik - mliekarská výroba	0,32	6	353	3	3	1	1	3	3
2982 F	potravínárska výroba	0,5	9	253	2	6	5	5	6	6

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
2412 K	mechanik číslicovo riadených strojov	0,35	15	354	4	6	1	4	5	3
4572 F	poľnohospodársk a výroba	0,5	9	253	2	3	1	2	3	2

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	354
2412 K	mechanik číslicovo riadených strojov	denná	354
4210 M 11	agropodnikanie – agroturistika	denná	354
4524 H	agromechanizátor, opravár	denná	353
2987 H 01	biochemik - mliekarská výroba	denná	353
2982 F	potravinárska výroba	denná	253
4512 L	poľnohospodárstvo	denná	354

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
4210 M 17	agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	denná	354	2018/2019
2426 K	programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	denná	354	
2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	denná	354	
2866 H	gumár plastikár	denná	353	
2841 M	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	354	
4572 F	poľnohospodárska výroba	denná	253	
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	denná	353	

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		162	X	156	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	30	18,52	32	20,51
	prospeli s priemerom 1,00	6	3,70	8	5,13
	prospeli veľmi dobre	31	19,14	31	19,87
	prospeli	86	53,09	90	57,69
	neprospeli	14	8,64	1	0,64
	neklasifikovaní	1	0,62	2	1,28
	celkový prospech za školu	1,86	X	2,25	X
správanie	veľmi dobré	157	96,91	156	100,00
	uspokojivé	4	2,47	0	0,00
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	1	0,62	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	4058	X	7783	X
	počet ospravedlnených hodín	3934	96,94	7771	99,85
	počet neospravedlnených hodín	124	3,06	12	0,15

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,94	3,33					2,64
AFH	Anatómia a fyziológia hospodárskych zvierat	1,81						1,81
ANJ	Anglický jazyk	2,43	3,29	2,6	2,51			2,76
APE	Aplikovaná ekonómia			3				3
APC	Aplikovaná chémia		3,75					3,75
BIO	Biológia	2,19						2,19
DEJ	Dejepis	1,13		1,47				1,3
EKN	Ekonomika				1,77			1,77
AKP	Ekonomika a podnikanie		3					3
ELA	Elektrotechnika a automatizácia		3,22					3,22
ETV	Etická výchova	1,22	1,09					1,2
FYZ	Fyzika	1,98	2,45	2,82	2,54			2,33
GRS	Grafické systémy			2,12	2,54			2,33
HGA	Hygiena		3,75					3,75
CHE	Chémia		2,89					2,89
CHK	Chov koní			2,74	1,29			2,01
INF	Informatika	1,95	2,44					2,05
KOM	Kontrola a meranie		2,41	2,71				2,56
LHP	Laboratórne hodnotenie potravín		1,75					1,75
MAT	Matematika	2,4	3,13	2,5	2,15			2,61

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		29	1,89
anglický jazyk	B1	29	2,7
teoretická časť odbornej zložky		29	2,11
praktická časť odbornej zložky		29	1,67

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4572 F	poľnohospodárska výroba	6	0	3	3	0	0

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
4210 M 11 - agropodnikanie – agroturistika	7	3	3	1
2413 K - mechanik strojov a zariadení	13	5	7	1
4512 L - poľnohospodárstvo	9	0	9	0
4572 F - poľnohospodárska výroba	6	4	2	0
spolu:	35	12	21	2

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	12	0	0
muži	8	0	0
vek do 30 rokov	1	0	0
vek do 40 rokov	4	0	0
vek do 50 rokov	3	0	0
vek do 60 rokov	8	0	0
vek nad 60 rokov	1	0	0
dôchodcovia	3	0	0
spolu (veková štruktúra):	20	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	5
muži	3
vek do 50 rokov	5
vek do 60 rokov	3
spolu (veková štruktúra):	8

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 30 rokov	Muži	1	inovačné	MPC, KU RBK
vek do 40 rokov	Muži	1	inovačné	MPC
vek do 50 rokov	Ženy	1	aktualizačné	MPC
		1	inovačné	AV LM, CPPP a P LM
vek do 60 rokov	Muži	1	kvalifikačné	KU RBK
		1	inovačné	MPC
	Ženy	1	špecializačné	MPC BA
		1	inovačné	MPC BA

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	2	1
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	6	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	8	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	4	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Administratíva a korešpondencia	100,00%
2	Anatómia a fyziológia hospodárskych zvierat	100,00%
3	Anglický jazyk	100,00%
4	Aplikovaná ekonómia	100,00%
5	Aplikovaná chémia	100,00%
6	Biológia	100,00%
7	Dejepis	100,00%
8	Ekonomika	100,00%
9	Ekonomika a podnikanie	100,00%
10	Elektrotechnika a automatizácia	100,00%
11	Etická výchova	100,00%
12	Fyzika	100,00%
13	Grafické systémy	100,00%
14	Hygiena	100,00%
15	Chémia	100,00%
16	Chov koní	100,00%
17	Informatika	100,00%
18	Kontrola a meranie	100,00%
19	Laboratórne hodnotenie potravín	100,00%
20	Matematika	100,00%
21	Materiály	100,00%
22	Mechanizácia	100,00%
23	Mikrobiológia	100,00%

24	Motorové vozidlá	100,00%
25	Náboženská výchova	100,00%
26	Nemecký jazyk	100,00%
27	Občianska náuka	100,00%
28	Odborná prax	100,00%
29	Odborný výcvik	100,00%
30	Pedagogika tréningu	100,00%
31	Pestovanie rastlín	100,00%
32	Podnikanie v agroturistika	100,00%
33	Poľnohospodárska výroba	100,00%
34	Poľnohospodárske remeslá	100,00%
35	Potravinárska výroba	100,00%
36	Potraviny a výživa	100,00%
37	Prax	100,00%
38	Rastlinná výroba	100,00%
39	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
40	Spracovanie poľnohospodárskych produktov	100,00%
41	Strojárska technológia	100,00%
42	Stroje a zariadenia	100,00%
43	Strojníctvo	100,00%
44	Špecifické technológie a techniky	100,00%
45	Technické kreslenie	100,00%
46	Technológia	100,00%
47	Technológia montáže	100,00%
48	Technológia opráv	100,00%
49	Telesná a športová výchova	100,00%
50	Teória jazdy na koni	100,00%
51	Tradičné poľnohospodárstvo	100,00%
52	Účtovníctvo	100,00%
53	Živočíšna výroba	100,00%
celkový priemer (%):		100,00%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného a kariérového poradenstva bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2020/2021.

Medzi hlavné úlohy v oblasti výchovného poradenstva patrilo:

- prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov so zameraním sa na základné etické hodnoty a dôsledne sledovať dodržiavanie etického kódexu
- venovať pozornosť príprave a realizácii efektívnej celoškolskej stratégie zameranej na hodnotovú orientáciu všetkých zamestnancov a žiakov, ktorá bude prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov a vytvoreniu pozitívneho prostredia v škole
- dôsledne plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a vzdelávaním v oblasti ľudských práv v

SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd

- podieľať sa na zavádzaní inkluzívneho vzdelávania a vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, implementovať princípy inklúzie a vytvárať priaznivú klímu školy pre vzájomnú spoluprácu
- v rámci autodiagnostiky systematicky získavať, spracúvať a analyzovať informácie spätnej väzby a na ich základe kvalitatívne projektovať a realizovať poradenský proces
- sledovať metodické a informačné a metodické zdroje: Odporúčania a nástroje na monitorovanie problémových situácií v triede a škole: <https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/psychologicka-cinnost/prevenicia>
- dôsledne sledovať v prístupe všetkých učiteľov dodržiavanie odporúčaní pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskom prostredí so zameraním sa na uplatňovanie individuálneho prístupu vzhľadom na špeciálne vzdelávacie a výchovné potreby týchto žiakov
- zabezpečiť diagnostiku a evidenciu žiakov s poruchami správania a učenia a venovať sa príčinám a analýze školskej neúspešnosti žiakov s poruchami spánka, žiakov s vývinovými a špeciálnymi poruchami učenia, taktiež žiakov s viacnásobným postihnutím
- aktívne sa zúčastňovať porád výchovných poradcov organizovaných CPPPaP s cieľom nadobudnutia nových zručností, kompetencií a skúseností, ktoré môžu viesť k dôkladnejšiemu pochopeniu a analyzovaniu pokynov z psychologických a špeciálno-pedagogických správ vypracovaných poradenskými zariadeniami
- flexibilne kooperovať s triednymi učiteľmi pri vypracovaní IVP, dôsledne sledovať pokyny a odporúčania poradenského zariadenia a zohľadňovať potreby žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese

Výchovné a kariérové poradenstvo v spolupráci s koordinátorom prevencie a špeciálnym pedagógom v našej škole plnilo úlohu individuálnej konzultačnej činnosti s problémovými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi, MOV, vychovávateľmi a predstaviteľmi vedenia školy.

Najdôležitejšie úlohy a ciele, ktoré výchovné a kariérové poradenstvo napĺňalo:

- v zmysle dohovoru a právach dieťaťa zabezpečuje aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitoruje zmeny správania detí, v prípade oprávneného podozrenia fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne rieši problém v spolupráci s vedením školy a ďalšími orgánmi
- flexibilne vedie pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi a so žiakmi, ktorí zanedbávajú štúdium a hľadá konštruktívne riešenie vzniknutých problémových situácií, zabezpečuje sprostredkovanie sociometrickej analýzy pracovníkmi CPPPaP
- spolupracuje s ďalšími subjektmi a inštitúciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní – s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva Liptovský Mikuláš, s Červeným krížom, s OR PZ Liptovský Mikuláš
- poskytuje poradenské služby v škole – pedagogické, psychologické, informačné, cieľ bol realizovaný pomocou rôznych kreatívnych aktivít v spolupráci s odbornými subjektmi pôsobiacimi v rámci regiónu

Spôsob vzdelávania kariérového poradcu:

- permanentne sledoval metodické a informačné zdroje zamerané na potrebu rozvoja kariérovej výchovy a jej zavádzania do praxe
- študoval informačné zdroje špecificky zamerané na rozvoj životných a sociálno-emocionálnych zručností v kariérovej výchove
- zúčastnil sa online seminára pre výchovných poradcov pod záštitou predsedníčky Žilinského samosprávneho kraja Eriky Jurinovej zameraného na ONLINE KARIÉROVÉ PORADENSTVO V ŽSK, s dôrazom na uplatnenie absolventov na trhu práce a špecifiká, ktoré priniesla pandémia (Trexima) – ďalej bol seminár zameraný na Duálne vzdelávanie a jeho koordináciu so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania (02/2021)
- oboznámil sa (jún 2021) s obsahom vzdelávacieho programu „Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách“, ktorý je organizovaný Výskumným ústavom detskej psychológie a

patopsychológie realizovaného v rámci národného projektu Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce, prihlásenie sa na uvedený vzdelávací program od septembra 2021

- sledovaním aktuálnych možností a ponúk usmerňoval študentov pri ich oboznamovaní sa so zákonitostami trhu práce a povolaniami, ktoré majú strategický hospodársky význam

Aktivity školy v oblasti podpory kariérového poradenstva:

- realizácia aktivít kariérového poradenstva (od októbra 2020 do mája 2021 – online) – poradenské služby týkajúce sa predovšetkým ďalšieho kariérového smerovania
- podporovalo a zabezpečovalo účasť žiakov na dňoch otvorených dverí na rôznych vysokých školách a univerzitách (uskutočňované formou DOD – online)
- zapojenie sa do projektu Končím školu, zabezpečenie účasti na virtuálneho DOD na portáli Kam na strednú
- kariérové poradenstvo aktívne pomáhalo pri organizácii Dňa otvorených dverí a aktívne sa zúčastnilo Burzy stredných škôl v Liptovskom Mikuláši - akcie zameranej na ďalšie profesionálne orientovanie žiakov a v spolupráci s učiteľmi a študentmi školy a sa zúčastňuje návštev ZŠ, z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie boli uskutočnené online formou (12/2020)
- kariérový poradca v rámci individuálnych konzultácií so žiakmi (konaných v školskom roku 2020/2021 prevažne dištančnou a telefonickou formou) sa snažil so žiakmi hľadať správnu cestu k otvoreniu sa smerom k svetu práce a s tým súvisiaci rozvoj zručností potrebných pre budúce riadenie kariéry a plánovanie vlastnej vzdelávacej a profesijnej dráhy

Spolupráca s vysokými školami:

- kariérové poradenstvo podporuje a zabezpečuje účasť žiakov na dňoch otvorených dverí na rôznych vysokých školách a univerzitách, napr. účasť žiakov odboru mechanik strojov a zariadení na dni otvorených dverí na Žilinskej univerzite, ktorá ponúka široké spektrum akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia (v šk. roku 2020/2021 účasť online formou). Dohoda o bližšej spolupráci pre školský rok 2021/2022 prevažne so Strojníckou fakultou Žilinskej univerzity. Doposiaľ bola s uvedenou univerzitou nadviazaná spolupráca v rámci konzultačnej činnosti učiteľov odborných predmetov.
- zabezpečuje organizovanie prednášok zameraných na možnosti ďalšieho štúdia na vysokých školách so zameraním na študijné odbory korešpondujúce s odborom na strednej škole, napr. organizovanie prednášky pracovníkmi Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, konkrétne Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov, ktorá je organicky spätá s vývojom poľnohospodárskej výroby a rozvoja vidieka (taktiež konaná online formou)

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2020/2021.

Základnou úlohou primárnej a protidrogovej prevencie v školskom roku 2020/2021 bolo plnenie stanovených cieľov s dôrazom na podporovanie komplexného rozvoja osobnosti žiaka. Keďže sa od októbra 2020 uskutočňovalo vyučovanie dištančnou formou, sú v správe analyzované úlohy a ciele realizované predovšetkým do tohto dátumu a v mesiaci máj a jún 2021.

Cieľom činnosti koordinátora primárnej prevencie a ostatných pedagogických pracovníkov bolo vychovať žiaka k osobnej zodpovednosti za svoje rozhodnutia, za svoje zdravie, rozvíjať pozitívne vzťahy medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov, informovať žiakov o problematike patologických javov. Do prevencie patologických javov boli zapojení všetci vyučujúci cez výchovné pôsobenie v rámci svojich predmetov.

Koordinátor primárnej prevencie na začiatku školského roka upriamil pozornosť pedagogických pracovníkov na uplatňovanie Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorá upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov a možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy a školského zariadenia podľa § 144 ods. 1 písm. o) a § 153 ods. 1 zákona a na práva žiaka podľa § 144 ods. 1 písm. i) a k) zákona.

V rámci triednických hodín triedni učitelia venovali pozornosť problematike drog a iných návykových látok, ich dôsledkoch na zdravie a život človeka, aby si žiaci uvedomili a vytvorili vlastný hodnotový rebríček, aby spoznali seba, vedeli vytvárať zdravé vzťahy s rovesníkmi aj v rodine, naučili sa komunikovať, byť asertívnymi a empatickými. Vyučujúci diskutovali so žiakmi o ich názoroch, ako sa dá vhodným spôsobom predchádzať užívaniu drog, prípadne ochrániť pred návykom užívania.

Splnenie cieľa bolo realizované pomocou rôznych kreatívnych aktivít v spolupráci s odbornými subjektmi pôsobiacimi v rámci regiónu. Koordinátor primárnej prevencie si vopred veľmi dôkladne preveril ponúkané preventívne aktivity a programy s cieľom predísť prípadnému nežiaducemu vplyvu laických a neodborných aktivít, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

Medzi aktivity patriace do prieskumu a prevencie sociálno – patologických javov bolo realizovanie dotazníka elektronickou formou. Predmetom prieskumu boli nielen skúsenosti respondentov s užívaním návykových látok, ale aj skúsenosti študentov s hraním na automatoch. Výsledky prieskumu nám potvrdili skutočnosť nutnosti permanentnej potreby školskej primárnej drogovkej prevencie sa zameraním sa na uprednostňovanie cielených aktivít, ktoré budú zamerané na predchádzanie nielen drogovkej závislosti, ale elimináciu prvého kontaktu s drogou. Úlohou a cieľom školskej drogovkej prevencie bolo preto naďalej vedenie študentov k osobnej zodpovednosti, nielen osobným príkladom koordinátora primárnej a drogovkej prevencie, ale celého vedenia školy a pedagogického zboru.

17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPPaP Liptovský Mikuláš
- ČŠPPaP Liptovský Mikuláš
- ÚPSVaR Liptovský Mikuláš
- pracovníci Okresného riaditeľstva Policajného zboru Liptovský Mikuláš
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Liptovskom Mikuláši
- VÚC Žilina
- SČK Liptovský Mikuláš
- rodičia, príp. zákonní zástupcovia

17.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

- Prieskum užívania návykových látok a iných závislostí študentov formou dotazníka pre študentov 1. a 4. ročníka
- Prieskum formou dotazníka zameraný na identifikáciu javov sociálnej patológie na základnej škole - šikanovanie žiaci prvých ročníkov (09/2020)
- Realizácia odborného seminára pre pedagogických pracovníkov špecificky zameraná na tému Šikana v školách a na analýzu Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorá upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov a možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania - prednášajúci skutočne erudovaným spôsobom analyzoval danú problematiku (09/2020) Mgr. Juraj Kvas
- Odborná prednáška pre pedagogických a nepedagogických pracovníkov zameraná na tému Prevencia šikanovania v školách z trestnoprávneho hľadiska realizované riaditeľkou CPPPaP LM Mgr. Ivanou Frajtovou (09/2020)
- Realizovanie interaktívnej prednášky odborného pracovníka v rámci aktívnej spolupráce s CPPPaP Liptovský Mikuláš na tému: Prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete – kyberšikanovanie, Mgr. Glutová (09/2020)
- Realizovanie odbornej prednášky pracovníka v rámci spolupráce s CPPPaP Liptovský Mikuláš na tému: Sekty a psychická manipulácia Mgr. Frajtová (10/2020)
- Uskutočnenie interaktívnej prednášky odborného pracovníka z CPPPaP Liptovský Mikuláš na tému: Látkové a nelátkové závislosti (10/2020)
- Realizácia prednášok pre žiakov zameraných na tému Trestnoprávna zodpovednosť – realizované preventistkou ORPZ v LM kpt. JUDr. Annou Poljakovou (06/2021)
- Realizácia odbornej prednášky pre pedagogických pracovníkov zameraná na tému Ohrozenia vo virtuálnom priestore realizované preventistkou ORPZ v LM kpt. JUDr. Annou Poljakovou (07/2021)
- K rozvoju prirodzených schopností žiakov a k výchove správneho využívania voľného času prispela aj športová aktivita OZAŽ.
- Využívanie videoprogramov s programom prevencie orientovanej na globálne témy a hodnotovú výchovu žiakov/ filmové spracovania programov Nehejtuj, film HAKA - problematika xenofóbie, film Biele ovce - problematika rasizmu, následná analýza a diskusia k filmovým spracovaniam
- Využívanie nástenných novín a propagačných materiálov – napr. zamerané na prevenciu šikanovania, prevencie kriminality, fajčenia, drogových závislostí, materiály podporujúce správne stravovanie s cieľom predchádzať poruchám príjmu potravy
- Účasť koordinátora na odbornom online vzdelávaní Kyberšikana – riziká, znaky, prevencia a pomoc v školskom prostredí v rámci „Kampane Family 2020“ realizované lektorkou PhDr. Barborou Kuchárovou PhD., MBA, PHM (01/2021)
- Účasť koordinátora na pracovnom seminári koordinátorov prevencie (on-line) – organizované CPPPaP v Liptovskom Mikuláši, kde hlavnou témou pracovného stretnutia boli aktuálne problémy prevencie sociálno-patologických javov počas dištančného vzdelávania. (02/2021)
- Účasť koordinátora primárnej prevencie na multidisciplinárnom vzdelávaní zameranom na tému Bezpečná škola, ktoré bolo realizované online, v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“. (04/2021)

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

- Facebook stránka školy
- Cena Združenia mladých farmárov Slovenska – Ľuboš Tekeljak – Môj život na vidieku – súťaž organizovaná Slovenským Chovom
- Cena RTVS – v rámci prehliadky AGROfilm Nitra

18.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Škola spolupracovala v priebehu školského roka 2020/2021 s rodičmi v prvom rade prostredníctvom triednych učiteľov. Nakoľko došlo k prechodu z prezenčného vyučovania na dištančné vyučovanie už v polovici októbra 2020, stretnutia s rodičmi fungovali v obmedzenom režime a všetko potrebné sa riešilo prostredníctvom aplikácie Edupage alebo telefonicky.

Škola aktívne spolupracovala aj s Radou rodičov a s Radou školy a ich členovia boli informovaní predovšetkým o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o plánoch výkonov, maturitných a záverečných skúškach, o krúžkoch v škole či medzinárodnej spolupráci v rámci projektu ERASMUS+.

Zorganizované stretnutia:

- v nevyhnutných prípadoch individuálne stretnutia – každý triedny učiteľ podľa potreby
- individuálne pohovory – každý triedny učiteľ podľa potreby
- telefonická a emailová komunikácia s rodičmi - pravidelne

18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

- DOD– dňa 17.12.2020 prostredníctvom živého vysielania na YouTube kanáli
- Burza stredných škôl–15. 12. 2020 on-line
- Mladý Európan – on-line 27. 04. 2020
- ERASMUS+ Francúzsko
- reprezentácia školy na okresnom a krajskom kole SOČ
- reprezentácia školy na súťaži EXPERT geniality show
- Festival ľudskosti organizovaný RMŽK

18.4 Školský časopis:

Stredná odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš vydáva školský časopis – občasník s názvom SOPKA. V školskom roku 2020/2021 nebol vydaný.

18.5 Činnosti žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada bola zložená zo 7 členov, ktorí boli zvolení všetkými žiakmi vo voľbách na začiatku školského roka tajným hlasovaním. Žiacka školská rada pracovala v školskom roku 2020/2021 pod vedením Mgr. Adriany Guothovej. Dodržiavala zásady stanovené štatútom ŽŠR. Plnila aktivity, ktoré si navrhla do plánu na začiatku školského roka. Aktívne sa vyjadrovala k podstatným otázkam a opatreniam školy – s vedením prerokovala a schválila Školský poriadok, zastupovala žiakov vo vzťahu k riaditeľke školy, ktorej v zastúpení predsedu predkladala návrhy a pripomienky študentov.

Predseda ŽŠR Jakub Piatka, žiak IV.S triedy bol zároveň aj členom Rady školy. Po jeho úspešnom zmaturovaní ho vystriedala Alžbeta Ľudmila Vlčková, žiačka III.A triedy.

Členovia ŽŠR sa zúčastňovali na konferenciách a školeniach RMŽK.

Hlavnú činnosť žiackej školskej rady tvorili aktivity pre, ktoré upevnili školský kolektív, viedli k rozvíjaniu vzťahu k prírode, k človeku a kultúrnosti prejavu.

ŽŠR sa zapojila do zbierky – Biela pastelka.

Ďalšie aktivity: Príhovor na začiatku školského roka

Spolupracovala na organizovaní súťaží EXPERT geniality show

Maratón písania listov (Amnesty international)

Beh do schodov

Stolnotenisový turnaj

Team building – Galéria ILUSIA

Úprava okolia školy

Podpora aktivít ZELENEJ ŠKOLY

Festival ľudskosti - RMŽK

Záverečné zhodnotenie:

Žiacka školská rada splnila svoje stanovené úlohy v rámci možnosti v súlade s opatreniami (Covid-19). Aktívne spolupracovala s vedením školy aj so žiakmi. V budúcom školskom roku ŽŠR plánuje zorganizovať viac športových aktivít a tiež spoločnú exkurziu podľa výberu a záujmu študentov.

18.6 Iné aktivity:

- Po literárnych stopách Štúrovcov v meste

- Snažíme sa dodržiavať pravidlá Škola priateľská deťom

- Sme zapojení do viacerých programov Ja Slovensko (Viac ako peniaze, Etika podnikaní, Podnikanie v cestovnom ruchu, Zručnosti pre úspech)

- Interaktívne prednášky organizované CPPPaP a OR PZ zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov (žiaci + pedagogickí zamestnanci)

- Spolupráca s Národným kariérom centrom Trnava

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Erasmus+/Praxujeme vo Francúzsku	Schválený	09/2020	08/2022	62627		
Iné	Gesto pre mesto/	Neschválený	11/2020	12/2020	1000		
	Nadácia Ekopolis – Zelené oázy/Sadíme budúcnosť SOŠ polytechnickej	Neschválený	03/2021	09/2021	5273,09	1069,73	
	Živica – Školy v „oute“	Neschválený					
	Nadácia Pontis -ST Digitálna generácia 2020/ Elektronika hrou	Neschválený					
	EKO alarm Živica	Schválený					
MŠVVa Š SR	Modernejšia škola	Neschválený	06/2021	08/2021	25470		
	ENVIROPROJEKT 2021"/Ovocný sad	Neschválený	09/2021	09/2022	1900	95	
ŽSK	Vráťme šport do škôl/Bicyklom zákutiami Liptova	Neschválený	04/2021	10/2021	8000	800	7200

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Erasmus+/Praxujeme vo Francúzsku	Mobilita študentov (odborná zahraničná stáž)
Iné	Gesto pre mesto/	Hlavným cieľom projektu je rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a lásky ku knihám našich študentov, revitalizácia knižničného fondu a oživenie priestorov knižnice moderným zariadením.
	Nadácia Ekopolis – Zelené oázy/Sadíme budúcnosť SOŠ polytechnickej	Skrášlenie a ozelenenie exteriéru školy za pomoci žiakov a Žiackej školskej rady.
	Živica – Školy v „oute“	Inovatívny vyučovacími metódami – výučbou v exteriéri školy a zaujať tým žiakov a prispieť k lepšiemu pochopeniu preberanej problematiky.

Iné	Nadácia Pontis -ST Digitálna generácia 2020/ Elektronika hrou	Získanie programovacích sád micro:bitov – vyučovanie programovania.
	EKO alarm Živica	Získanie smetných košov do učební a spoločných priestorov na triedenie všetkých druhov odpadov.
MŠVVa Š SR	Modernejšia škola	Zmodernizovanie učební a priestorov školy a tým prispieť k oživeniu tradičných priestorov a metód vyučovania
	ENVIROPROJEKT 2021"/Ovocný sad	Hlavným cieľom projektu školy je zachovanie záštity poľnohospodárskych odborov, ktoré tvorili prioritne prvotný základ školy a paralelne podporovať environmentálnu osvetu zatriktívnením interiéru a exteriéru školy, implementovať zážitkové učenie.
ŽSK	Vrátme šport do škôl/Bicyklom zákutiami Liptova	Hlavným cieľom projektu bolo spojenie pohybu na čerstvom vzduchu s poznávaním krás Liptova, vytvorenie pozitívneho vzťahu u mladých k športovaniu, spestrenie TŠV.

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

20.1 Inšpekcia:

V školskom roku 2020/2021 v Strednej odbornej škole polytechnickej Liptovský Mikuláš nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	300	skutočný počet žiakov:	167	naplnenosť školy (%):	55,67%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

	počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom	2	20915	
učebne	22	3660	
kmeňové	12	X	
jazykové	2	X	
odborné	5	X	
IKT	2	X	
laboratória	1	X	
	počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne	1	240	
dielne	2	1174	
školský internát	0		
školská jedáleň	0		

výdajná školská jedáleň	0		
telocvičňa	1	810	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	1	7230	Rekreačné zariadenie
	počet	priemerný vek zariadení	poznámka
PC (ks)	168	123	9
dataprojektory (ks)	13	12	9
interaktívne tabule (ks)	4	4	6

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	nie	18 x 9	guma	Nevyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	nie	10 x 8	Protišmykový koberec	Vyhovujúci		31.8.2020
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	
--	--

charakteristika ŠI	počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m²		
celkový počet izieb	jednoposteľových	
	dvojposteľových	
	trojposteľových	
	štvorposteľových	
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020	
	k 1.1.2021	
	k 15.9.2021	

počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m ²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ	počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		

celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
kanalizácia	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<p>Spolupráca s LPPK a SOPK Podpora z klubu strojárrov OZ polytechnika Perspektívne strategické odbory štúdia a duálne vzdelávanie Modernizácia vzdelávania, moderné vybavenie tried Medzinárodné projekty Spolupráca s firmami v oblasti strojnictva a poľnohospodárstva Úspešnosť projektovej činnosti školy Vysoká odborná úroveň zamestnancov školy Škola s nadregionálnou pôsobnosťou Rozsiahly zaujímavý areál školy Štipendiá pre žiakov odborov v duálnom vzdelávaní Vysoká možnosť zamestnania našich absolventov Mimoškolské aktivity Podpora školy zo strany zriaďovateľa (sústruh CNC)</p>	<p>Študenti so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami Vysoké náklady na energie (nezateplené časti školy) Nevyhovujúca telocvičňa a posilňovňa pre športové aktivity Zastarané vybavenie priestorov na ubytovanie Klesajúci počet žiakov 9. roč. ZŠ Pozastavenie PČ z dôvodu dopadu pandémie COVID – 19 - jedálenské a ubytovacie zariadenie</p>
príležitosti:	riziká:
<p>Členstvo v plastikárskom klástri, LPPK, Klub strojárrov Projektová činnosť školy Odborné stáže a praxe v zahraničí Rozvíjanie spolupráce s odbornými organizáciami Rozvoj strojárstva na území Slovenska Zvyšujúci sa záujem firiem o absolventov školy Možnosť vytvorenia centra odborného vzdelávania Využívanie prírodných zdrojov a ľudského potenciálu v regióne Rozvoj duálneho vzdelávania Rozvoj podnikateľskej činnosti Výbudovanie oddychovej zóny pre žiakov a návštevníkov školy Aktivita žiackej školskej rady</p>	<p>Demografický vývoj Konkurenčný boj škôl o žiaka Nedostatočné normatívne financovanie školy Nedostatok investičných finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia školy Neriešené havarijné situácie školy</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- neustála modernizácia učební, priestorov a vybavenia školy
- podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov a zvyšovanie kvalifikácie
- dostatočná psychohygienická starostlivosť o zamestnancov
- väčší dôraz na prípravu žiakov končiacich ročníkov školy na maturitné a záverečné skúšky

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Vyučovanie sa realizovalo dištančnou formou – na interaktívne vyučovanie sa využívali programy MS Teams, Zoom a Edupage. V prípade ak išlo o žiakov, ktorí nemali prístup k IKT využívalo sa doručovanie pracovných listov, ktoré boli vypracované na každú vyučovaciu hodinu prípadne zasielanie učebných materiálov formou mms správ na mobilné telefóny. Vo februári 2021 minister školstva vydal rozhodnutie č. 2021/10079:1-A1810, na základe ktorého povolil vzdelávanie pre žiakov, ktorí nemohli byť vzdelávaní dištančne za použitia IKT. Na základe tohto rozhodnutia bolo možné vyučovať formou 5 + 1 na teoretickom aj praktickom vyučovaní. Naša škola túto formu využila na 100 %.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Pozitíva:

- zdokonalenie žiakov a učiteľov vo využívaní IKT
- zníženie počtu sociálno-patologických javov reálne v škole

Negatíva:

- nedostatok sociálneho kontaktu
- nespoľahlivosť internetového pripojenia, ktoré spôsobilo nekvalitný prenos on-line vyučovacej hodiny
- neskoré doručovanie domácich úloh
- neobjektívna spätná väzba – pri odovzdávaní domácich úloh, pri vypracovaní písomných prác...
- dlhodobé používanie IKT spôsobilo závislosť žiakov (dlho trávili čas na internete a nevenovali sa iba školským záležitostiam..)
- zvýšenie počtu sociálno-patologických javov na internete- kyberšikana
- používanie IKT nezaručí 100% výklad učiva
- chýbajúci aktívny kontakt medzi učiteľom a žiakom
- dlhodobé nevykonávanie odbornej praxe má za následok absentovanie praktických zručností
- negatívny dopad na priateľstvá, ktoré vznikli v triedach počas prezenčného vyučovania

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:

1. získať viac žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu
čiastočne splnený
2. do siete školy zaradiť odbor 3161 F praktická žena
splnený
3. získať viac firiem do duálneho vzdelávania na Liptove pre odbory:
2413 K - Mechnik strojov a zariaden
2412 K - Mechanik číslicovo riadených strojov
4524 H - Agromechanizátor, opravár
2987 H 01 - Biochemik – mliekarská výroba
4572 F - Poľnohospodárska výroba
2982 F - Potravinárska výroba
splnený
4. opäť podať projekt INTERREG SK – CZ a plniť ciele projektu
nesplnený
5. zvyšovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov školy
splnený
6. udržiavať a skvalitňovať areál školy, efektívne využívať priestory za budovou školy (orná pôda, trávnatý porast)
čiastočne splnený
7. zmodernizovať učebňu informatiky
nesplnený
8. modernizovať učebňu chémie – chemické laboratórium
nesplnený
9. propagovať školu – ponuka študijných a učebných odborov na nasledujúci školský rok
splnený
10. zorganizovať DOD pre žiakov ZŠ, aktívne sa podieľať na náborovej činnosti
splnený
11. spolupracovať so ZŠ v rámci praktického vyučovania v našich odborných učebniach
čiastočne splnený
12. zapájať sa do porojektovej činnosti, sledovať grantové výzvy
splnený
13. vyriešiť problémy s ubytovacím zariadením
v riešení
14. získať nové učebné pomôcky
splnený
15. v spolupráci so zriaďovateľom riešiť renováciu budovy, kde sa nachádza telocvičňa, posilňovňa, archív školy, odborná učebňa duálneho vzdelávania pre výchovno-vzdelávací proces
nesplnený
16. podľa finančných možností zmodernizovať a opraviť zariadenie posilňovne
splnený
17. vymeniť zastarané svietidlá za nové (stroboskopický efekt) a upraviť esteticky plafóny, kde sa nachádzajú svietidlá
nesplnený
18. kúpiť nový osobný automobil a nový traktor na výchovno-vzdelávací proces
nesplnený
19. obnoviť výpočtovú techniku v projektovej učebni
čiastočne splnený
20. prenajať si nové priestory na vyučovanie odborného výcviku
splnený

24.2 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

1. získať viac žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu
2. získať viac firiem do duálneho vzdelávania na Liptove pre odbory:
2413 K - Mechanik strojov a zariadení
2412 K - Mechanik číslicovo riadených strojov
4524 H - Agromechanizátor, opravár
2987 H 01 - Biochemik – mliekarská výroba
4572 F - Poľnohospodárska výroba
2982 F - Potravinárska výroba
3161 F – Praktická žena
3. zvyšovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov školy
4. udržiavať a skvalitňovať areál školy, efektívne využívať priestory za budovou školy (orná pôda, trávnatý porast)
5. zmodernizovať učebňu informatiky
6. modernizovať učebňu chémie – chemické laboratórium
7. propagovať školu – ponuka študijných a učebných odborov na nasledujúci školský rok
8. zorganizovať DOD pre žiakov ZŠ, aktívne sa podieľať na náborovej činnosti
9. spolupracovať so ZŠ v rámci praktického vyučovania v našich odborných učebniach

10. zapájať sa do porojektovej činnosti, sledovať grantové výzvy
11. vyriešiť problémy s ubytovacím zariadením
12. ponúknuť na prenájom priestory, ktoré sa dočasne nevyužívajú
13. získať nové učebné pomôcky
14. v spolupráci so zriaďovateľom riešiť renováciu budovy, kde sa nachádza telocvičňa, posilňovňa, archív školy, odborná učebňa duálneho vzdelávania pre výchovno-vzdelávací proces
15. podľa finančných možností zmodernizovať a opraviť zariadenie telocvične
16. vymeniť zastarané svietidlá za nové (stroboskopický efekt) a upraviť esteticky plafóny, kde sa nachádzajú svietidlá
17. kúpiť nový osobný automobil a nový traktor na výchovno-vzdelávací proces
18. aktívnejšie sa zapájať do súťaží
19. rozšíriť ponuku záujmového vzdelávania

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
-------------------	-----------------	--	-----------------------	-------------------------------------	----------------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
-------------------	-----------------	--	-----------------------	-------------------------------------	----------------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Recykláčik	11	PaedDr. Jana Krčahová
	Jazdecký krúžok	14	Ing. Andrea Ilavská
	Mladý poľnohospodár	17	Ing. Stanislav Ferienc
	Pestovateľsko-chovateľský krúžok	16	Ing. Marika Domiterová
Spoločensko-vedné	Mladý občan	13	Mgr. Adriana Guothová
Športové	Športový krúžok	14	Bc. Miroslav Kubala
Technické	Technika a veda	8	Ing. František Fides
	Strojárstvo v praxi	11	Ing. Zdeno Morávek
Umelecké	Aranžérsky krúžok	13	Ing. Zuzana Kubáňová Neuhortová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Expert geniality show	37 žiakov - I.A, II.S, III.A, III.S	.
	Môj život na vidieku	Ľuboš Tekeljak	.
	SABI-pieseň na tematiku potravinárstva	III.S	5.
	SOČ za odbor Podohospodárstvo	Alžbeta Ľudmila Vlčková	.
Krajské kolo	SOČ za odbor 07 Pôdohospodárstvo	Alžbeta Ľudmila Vlčková	2.
		Kristína Bolcarovičová	4.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
---------------	--------------	---	--------------------

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Z existujúcich metód autoevalvácie, ktorými sú:

- rozhovor
- dotazník
- pozorovanie
- brainstorming
- benchmarking
- SWOT analýza

sa v našej škole využili: pozorovanie, dotazník a swot analýza. Najrelevantnejšie výsledky sme získali z dotazníka.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Škola na udržanie pozitívneho stavu v škole realizovala nasledovné aktivity:

- doučovacie aktivity formou 5 + 1 od februára 2021 na zlepšenie prospechu
- nákup IKT (notebooky, kamery, slúchadlá..)
- zavádzanie nových inovatívnych metód vo vyučovaní
- zútulňovanie priestorov tried a školy
- zatraktívnenie okolia školy (budovanie zelených zón, skalky, jazierka..)
- vybudovanie novej dielne
- organizovanie exkurzií, výstav, súťaží, kultúrnych podujatí
- organizovanie dňa otvorených dverí
- aktívna spolupráca so Žiackou školskou radou
- triednické hodiny – dotazníky hodnotenia klímy v škole, rozhovory s triednymi učiteľmi na aktuálne témy
- realizácia prednášok zo strany školy pre zamestnancov na zabezpečenie a prevenciu psychohygieny a predchádzaniu sociálno-patologických javov
- vysielanie zamestnancov v rámci plánu profesijného rozvoja na rôzne druhy vzdelávania z hľadiska zvyšovania ich profesijného rastu
- spolupráca s rodičmi – rada rodičov, rodičovské združenia
- zorganizovanie metodického dňa pre všetkých zamestnancov školy
- všetkými dostupnými spôsobmi motivovanie zamestnancov k dosahovaniu lepších pracovných výsledkov
- uskutočňovanie pravidelných hodnotiacich pohovorov s pedagogickými zamestnancami
- konzultovanie správania žiakov s rodičmi aj za prítomnosti žiakov
- škola zamestnáva školského špeciálneho pedagóga, pod vplyvom ktorého došlo v škole k výraznému poklesu žiakov, ktorým boli udelené negatívne výchovné opatrenia

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
		1

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

- pedagogickom zbore:

V škole pracuje pedagogický zbor s minimálnou fluktuáciou zamestnancov. Pomocou dotazníkov pre učiteľov sme získali informácie o spokojnosti učiteľov na pracovisku, názoroch učiteľov na školu, na spoluprácu s rodičmi, s kolegami a so žiakmi. Pozitívom je, že učitelia sú na pracovisku spokojní (prieskum 80 %), hoci spätná väzba zo strany verejnosti, rodičov a žiakov nie je úplne postačujúca. Problémom je aj pocit nízkej participácie učiteľov na formovaní cieľov a zámerov školy, ako aj na zmenách obsahu vzdelávania a skepticizmus ohľadom kooperácie rodičov so školou. Učitelia majú vyššiu snahu na sebazdokonaľovaní, avšak menej propagujú svoje úspechy v rade kolegov. Priaznivým zistením sú aj názory zamestnancov na pomerne kvalitné fungovanie pedagogickej rady ako aj zvýšená ochota pomoci kolegom.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiakom kolektíve:

Pomocou dotazníkov, ktoré sme rozdali žiakom sme získali informácie o celkových pocitoch žiakov zo školy, o vzťahu žiakov ku škole, o vnímaní učiteľov žiakmi a aj o podiele žiakov a rodičov na aktivitách organizovaných školou. Môžeme skonštatovať, že väčšina žiakov má ku škole pozitívny vzťah, najmä z dôvodu priateľstiev, ktoré sa na škole vytvárajú. Ďalším z pozitívnych dôvodov, ktorý žiaci uviedli je zaujímavý spôsob vyučovania – inovatívne metódy. Takmer polovica žiakov sa v škole cíti isto, prípadne tak ako hocikde inde. Žiaci v škole častejšie zažívajú pozitívne pocity – priateľstvo, radosť, spravodlivosť, ako negatívne pocity – pocit krivdy, napätie, nepriateľstvo, nuda. Učiteľov vnímajú žiaci v celku priaznivo. Mnoho žiakov si myslí, že učitelia majú zmysel pre humor, majú dobrú náladu a dobre vyučujú. Dotazník odhalil aj negatíva – že v učiteľskom zbore sa vyskytujú aj učitelia, ktorí sú nervózni, kričia na žiakov, nerozumejú žiakom, trestajú ich, aj zosmiešňujú žiakov.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Obdobie pandémie spôsobilo a naďalej spôsobuje nedostatočné osvojenie ako teoretických, tak aj praktických vedomostí a zručností.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBNAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
1		1				1

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: