



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
organizačné zložky školy:	-
adresa školy:	Demänovská cesta 669, 031 01 Liptovský Mikuláš
telefónne čísla školy:	044/5521849
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905 738 843
faxové čísla školy:	-
internetová stránka školy:	www.polytechnika.sk
elektronická adresa školy:	sekretariat@polytechnika.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@polytechnika.sk
súčasti školy:	-
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Ján Maruškin, Mgr. - do 31.12.2019
riaditeľ	Renáta Beniková, Ing. - od 01.01.2020
zástupca pre teoretické vyučovanie, pre prax a odborný výcvik	Renáta Beniková, Ing. - do 31.12.2019
zástupca pre teoretické vyučovanie, pre prax a odborný výcvik	Ján Maruškin, Mgr. - od 01.01.2020
zástupca pre technické a ekonomické činnosti	Alena Sarvašová - do 31.07.2020
zástupca pre technické a ekonomické činnosti	Alena Triznová, Ing. - od 01.08.2020
výchovný poradca	Tatiana Kúsová, PhDr.
koordinátor prevencie	Tatiana Kúsová, PhDr.
školský psychológ	Jana Krčahová, PaedDr.
kariérový poradca	Tatiana Kúsová, PhDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	volený delegovaný za
1	Stanislav Ferienc, Ing. - predseda	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
2	Jana Krčahová, PaedDr.	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
3	Darina Beňová	Volený zástupca nepedagóg. zamestnancov
4	Matúš Šuna - do 15.05.2020	Volený zástupca žiakov
5	Jakub Piatka - od 16.05.2020	Volený zástupca žiakov
6	Martina Horniaková - do 15.05.2020	Volený zástupca rodičov
7	Alena Porubánová - od 16.05.2020	Volený zástupca rodičov
8	Anna Horváthová - do 15.05.2020	Volený zástupca rodičov
9	Monika Bukovinská - od 16.05.2020	Volený zástupca rodičov
10	Peter Kasper, Mgr.	Volený zástupca rodičov
11	Dana Flórová, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
12	Janka Školová, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
13	Marta Gajdičiarová, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
14	Erik Gemzický, Ing. PhD.	Delegovaný zástupca ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 25.10.2017		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Predmetová komisia pre humanitné predmety

vedúca PK Zuzana Lovasová, Ing.

4.2 Predmetová komisia pre prírodovedné predmety

vedúci PK Andrej Štefaničiak, Mgr.

4.3 Predmetová komisia pre odbory poľnohospodárske a potravinárske

vedúci PK Andrea Ilavská, Ing.

4.4 Predmetová komisia pre odbory elektrotechnické a strojárske

vedúci PK Zdeno Morávek, Ing.

4.5 Žiacka školská rada

Do 15.05.2020

Matúš Šuna, IV.S - predseda

Samuel Majdek, III.S - podpredseda

Alexandra Lešková, III.A - zapisovateľka

Jakub Piatka, III.S - športový referent

Samuel Gejdoš, IV.S - športový referent

Simona Jarkovská, III.A - nástenkárka

Zuzana Kubovčíková, II.A - nástenkárka

Filip Pecho, II.S - člen

Od 16.05.2020

Jakub Piatka, III.S - predseda

Samuel Majdek, III.S - podpredseda

Alexandra Lešková, III.A - zapisovateľka

Simona Jarkovská, III.A - nástenkárka

Zuzana Kubovčíková, II.A - nástenkárka

Filip Pecho, II.S - člen

4.6 Pedagogická rada

4.7 Rada rodičov

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2019					stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	42	6	0	0	3	35	6	0	0
	2. ročník	3	42	12	1	0	2	36	12	1	0
	3. ročník	3	33	8	1	1	3	31	8	1	1
	4. ročník	2	28	5	0	0	2	28	5	0	0

Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	16	1	0	0	1	9	1	0	0
spolu:		12	161	32	2	1	11	139	32	2	1

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia	stav k 15. 09. 2019					stav k 31. 08. 2020					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
2. ročník				1				1
3. ročník	1				1			
spolu:	1			1	1			1
spolu CH + D:	1		1		1		1	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		počet žiakov určený zo strany ŽSK	stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
4210 M 11	agropodnikanie – agroturistika	1	17	17	354	4		19	17
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,65	17	10	354	4		17	10
2412 K	mechanik číslicovo riadených strojov	0,35	10	8	354	4		7	7
4524 H	agromechanizátor, opravár	0,65	13	11	353	3		16	12
2982 F	potravínárska výroba	0,5	9	9	253	2		12	9
4572 F	poľnohospodársk a výroba	0,5	9	9	253	2		8	6

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		počet žiakov určený zo strany ŽSK	stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2987 H 01	biochemik - mliekarská výroba	0,35	6	6	353	3		0	0
2868 K	technik spracovania plastov	1	14	13	354	4		2	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		146	X	139	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	15	10,27	36	25,90
	prospeli s priemerom 1,00	4	2,74	10	7,19
	prospeli veľmi dobre	31	21,23	27	19,42
	prospeli	75	51,37	75	53,96
	neprospeli	20	13,70	0	0,00
	neklasifikovaní	5	3,42	1	0,72
	celkový prospech za školu	23	X	22	X

správanie	veľmi dobré	129	88,36	135	97,12
	uspokojivé	7	4,79	1	0,72
	menej uspokojivé	4	2,74	3	2,16
	neuspokojivé	6	4,11	0	0,00
vymeškané	celkový počet vymeškaných hodín	13681	X	2888	X
hodiny	počet ospravedlnených hodín	12934	94,54	2858	98,96
	počet neospravedlnených hodín	747	5,46	30	1,04

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia		2,28					2,28
ANJ	Anglický jazyk	3,3	2,6	2,5	2,8			2,81
APE	Aplikovaná ekonómia			1,57				1,57
APC	Aplikovaná chémia	3						3
DEJ	Dejepis	2,67	1,56	1,23				1,82
EKN	Ekonomika			1,8	2,28			2,04
EKP	Ekonomika a podnikanie	3,22						3,22
ELA	Elektrotechnika a automatizácia	1,78						1,78
ETV	Etická výchova	2,4	1					1,82
FYZ	Fyzika	1,73	2,14	1,31	2,83			2,03
GRS	Grafické systémy			1,69	2,11			1,9
HECH	História a etológia chovu koní		1,67					1,67
CHE	Chémia		2,61					2,61
CHK	Chov koní			1,29	1,89			1,59
INF	Informatika	2,61	2,56					2,59
KOM	Kontrola a meranie		2,11	1,85				1,98
MAT	Matematika	2,94	2,4	2,04	2,73			2,58
MEC	Mechanizácia	2	2,28					2,14
MIB	Mikrobiológia	3,2						3,2
MOV	Motorové vozidlá		1,89	1,43				1,66
NAB	Náboženská výchova	1	1					1
NEJ	Nemecký jazyk				2,25			2,25
OBN	Občianska náuka		1,56	1,35				1,45
OPX	Odborná prax	2						2
ODV	Odborný výcvik	2,5	1,44	1,4	2,44			2,05
PET	Pedagogika tréningu			1,86	2,22			2,04
PER	Pestovanie rastlín		2,22					2,22
POA	Podnikanie v agroturistike			2	3,44			2,72
PVY	Poľnohospodárska výroba	2,75						2,75
POR	Poľnohospodárske remeslá		2,11	1,29				1,7
PAV	Potraviny a výživa	3,2						3,2

PRA	Prax		2,11	1,43	1,56			1,7
PSS	Prevádzková spoľahlivosť strojov			2,1				2,1
RAV	Rastlinná výroba	2,9		2,1				2,62
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,584	2,33	1,776	2,445			2,32
SPP	Spracovanie poľnohospodárskych produktov				2,22			2,22
STT	Strojárska technológia	2,4	2,33					2,41
SAZ	Stroje a zariadenia	2,38		2,1				2,24
STR	Szrojníctvo	2,5						2,5
SUR	Suroviny	3,2						3,2
SPT	Špecifické technológie a techniky			1,69	2,28			1,99
TEK	Technické kreslenie	1,67	2,06					1,89
TEC	Technológia	2,4						2,4
TEM	Technológia montáže	1,8	2,33	1,69	2,28			2,03
TŠV	Telesná a športová výchova	2,01	1,5	1,32	1,22			1,62
TJK	Teória jazdy na koni			1,43	2,33			1,88
TRP	Tradičné poľnohospodárstvo			1,29	1,56			1,42
UČT	Účtovníctvo			1,57	2,33			1,95
ZIV	Živočíšna výroba	2		2,5				2,25
Spolu:		2,45	2,00	1,69	2,27			2,17

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		27	2,56
anglický jazyk	B1	20	2,65
nemecký jazyk	B1	7	3
teoretická časť odbornej zložky		27	2,48
praktická časť odbornej zložky		27	1,63

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4524 H	agromechanizátor, opravár	10	1	3	7	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	354
4524 H	agromechanizátor, opravár	denná	353
4210 M 11	agropodnikanie – agroturistika	denná	354
2987 H 01	biochemik - mliekarská výroba	denná	353
4512 L	poľnohospodárstvo	denná	454
4572 F	poľnohospodárska výroba	denná	253

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
4210 M 17	agropodnikanie – chov koní a jazdecko	denná	354	2018/2019
2412 K	mechanik číslicovo riadených strojov	denná	354	
2426 K	programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	denná	354	
2859 K	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	denná	354	
2866 H	gumár plastikár	denná	353	
2841 M	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	354	
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	denná	353	2005/2006
2982 F	potravínarska výroba	denná	253	

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	9	0	0
muži	11	0	0
vek do 30 rokov	1	0	0
vek do 40 rokov	1	0	0
vek do 50 rokov	6	0	0
vek do 60 rokov	7	0	0
vek nad 60 rokov	2	0	0
dôchodcovia	3	0	0
spolu (veková štruktúra):	20	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	12
muži	7
vek do 30 rokov	0
vek do 40 rokov	1
vek do 50 rokov	6
vek do 60 rokov	9
vek nad 60 rokov	0
dôchodcovia	3
spolu (veková štruktúra):	19

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 30 rokov	Muži	1	inovačné	ŠIOV
vek do 40 rokov	Muži	1	inovačné	ŠIOV
vek do 50 rokov	Ženy	1	akualizačné	Akadémia vzdelávania LM

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Administratíva a korešpondencia	100,00%
2	Anglický jazyk	100,00%
3	Aplikovaná ekonómia	100,00%
4	Aplikovaná chémia	100,00%
5	Dejepis	100,00%
6	Ekonomika	100,00%
7	Ekonomika a podnikanie	100,00%
8	Elektrotechnika a automatizácia	100,00%
9	Etická výchova	100,00%
10	Fyzika	100,00%
11	Grafické systémy	100,00%
12	História a etológia chovu koní	100,00%
13	Chémia	100,00%
14	Chov koní	100,00%
15	Informatika	100,00%
16	Kontrola a meranie	100,00%
17	Matematika	100,00%
18	Mechanizácia	100,00%
19	Mikrobiológia	100,00%
20	Motorové vozidlá	100,00%
21	Náboženská výchova	100,00%
22	Nemecký jazyk	100,00%
23	Občianska náuka	100,00%
24	Odborná prax	100,00%
25	Odborný výcvik	100,00%
26	Pedagogika tréningu	100,00%
27	Pestovanie rastlín	100,00%
28	Podnikanie v agroturistike	100,00%
29	Poľnohospodárska výroba	100,00%
30	Poľnohospodárske remeslá	100,00%
31	Potraviny a výživa	100,00%
32	Prax	100,00%
33	Prevádzková spoľahlivosť	100,00%
34	Rastlinná výroba	100,00%

35	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
36	Spracovanie poľnohospodárskych produktov	100,00%
37	Strojárska technológia	100,00%
38	Stroje a zariadenia	100,00%
39	Strojníctvo	100,00%
40	Suroviny	100,00%
41	Špecifické technológie a techniky	100,00%
42	Technické kreslenie	100,00%
43	Technológia	100,00%
44	Technológia montáže	100,00%
45	Telesná a športová výchova	100,00%
46	Teória jazdy na koni	100,00%
47	Tradičné poľnohospodárstvo	100,00%
48	Účtovníctvo	100,00%
49	Živočíšna výroba	100,00%
celkový priemer (%):		100,00%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného a kariérového poradenstva bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2019/2020.

Medzi hlavné úlohy v oblasti výchovného poradenstva patrilo:

- venovať pozornosť príprave a realizácii efektívnej celoškolskej stratégii zameranej na hodnotovú orientáciu všetkých zamestnancov a žiakov, ktorá bude prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov a vytvoreniu pozitívneho prostredia v škole
- prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov so zameraním sa na základné etické hodnoty a dôsledne sledovať dodržiavanie etického kódexu
- dôsledne plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990,
- výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej a občianskej vyspelosti
- zapájať sa do zavádzania inkluzívneho vzdelávania a vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, implementovať princípy inklúzie a vytvárať priaznivú klímu školy pre vzájomnú spoluprácu
- v rámci autodiagnostiky systematicky získavať, spracúvať a analyzovať spätnoväzbové informácie a na ich základe kvalitatívne projektovať a realizovať poradenský proces
- sledovať metodické a informačné a metodické zdroje: Odporúčania a nástroje na monitorovanie problémových situácií v triede a škole: <https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/psychologicka-cinnost/prevenicia>
- venovať osobitnú pozornosť realizácii projektu Národného programu podpory zdravia
- zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
- dôsledne sledovať v prístupe všetkých učiteľov dodržiavanie odporúčaní pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskom prostredí so zameraním sa na uplatňovanie individuálneho prístupu vzhľadom na špeciálne vzdelávacie a výchovné potreby týchto žiakov
- zabezpečiť diagnostiku a evidenciu žiakov s poruchami správania a učenia a venovať sa príčinám a analýze školskej neúspešnosti žiakov s poruchami spávania, žiakov s vývinovými a špeciálnymi poruchami

učenia, taktiež žiakov s viacnásobným postihnutím

- aktívne sa zúčastňovať porád výchovných poradcov organizovaných CPPPaP s cieľom nadobudnutia nových zručností, kompetencií a skúseností, ktoré môžu viesť k dôkladnejšiemu pochopeniu a analyzovaniu pokynov z psychologických a špeciálno-pedagogických správ vypracovaných poradenskými zariadeniami
- flexibilne kooperovať s triednymi učiteľmi pri vypracovaní IVP, dôsledne sledovať pokyny a odporúčania poradenského zariadenia a zohľadňovať potreby žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese

Výchovné poradenstvo v spolupráci s koordinátorom prevencie a špeciálnym pedagógom v našej škole plnilo úlohu individuálnej konzultačnej činnosti s problémovými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi, MOV, vychovávateľmi a predstaviteľmi vedenia školy.

Najdôležitejšie úlohy, ktoré výchovné a kariérové poradenstvo napĺňalo:

- v zmysle dohovoru a právach dieťaťa zabezpečuje aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitoruje zmeny správania detí, v prípade oprávneného podozrenia fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne rieši problém v spolupráci s vedením školy a ďalšími orgánmi
- flexibilne vedie pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi a so žiakmi, ktorí zanedbávajú štúdium a hľadá konštruktívne riešenie vzniknutých problémových situácií, zabezpečuje sprostredkovanie sociometrickej analýzy pracovníkmi CPPPaP
- spolupracuje s ďalšími subjektmi a inštitúciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní – s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva Liptovský Mikuláš, s Červeným krížom, s OR PZ Liptovský Mikuláš v spolupráci s učiteľmi a MOV sa zúčastňuje návštev ZŠ s cieľom informovať žiakov 9. ročníkov o možnostiach štúdia na našej škole
- poskytuje poradenské služby v škole – pedagogické, psychologické, informačné, cieľ bol realizovaný pomocou rôznych kreatívnych aktivít v spolupráci s odbornými subjektmi pôsobiacimi v rámci regiónu, predovšetkým aktívna spolupráca s CPPPaP v Liptovskom Mikuláši – prednášky zamerané na témy: Prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete – kyberšikanovanie, Prevencia drogových a iných závislostí, Sekty a psychickú manipuláciu
- pomáha pri poskytovaní sociálno – právnych služieb v úzkej spolupráci s ÚPSVaR v Liptovskom Mikuláši
- spolupracuje s ďalšími subjektmi a inštitúciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní – ÚPSVaR v Liptovskom Mikuláši, Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva L. Mikuláš, s Červeným krížom, s OR PZ Liptovský Mikuláš
- aktívne pomáha pri organizácii Dňa otvorených dverí a aktívne sa zúčastňuje Burzy stredných škôl - akcie zameranej na ďalšie profesionálne orientovanie žiakov a v spolupráci s učiteľmi a študentmi školy a sa zúčastňuje návštev ZŠ s cieľom informovať žiakov 9. ročníkov o možnostiach štúdia na našej škole
- podieľa sa na organizovaní odborných prednášok realizovaných Ozbrojenými silami SR, ktoré slúžia na podporu plnenia úloh Programového vyhlásenia vlády SR 2016-2020 na prehĺbenie účinnosti brannej prípravy žiakov
- podporuje a zabezpečuje účasť žiakov na dňoch otvorených dverí na rôznych vysokých školách a univerzitách, napr. účasť žiakov odboru mechanik strojov a zariadení na dni otvorených dverí na Žilinskej univerzite, ktorá ponúka široké spektrum akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia
- zabezpečuje organizovanie prednášok zameraných na možnosti ďalšieho štúdia na vysokých školách so zameraním na študijné odbory korešpondujúce s odborom na strednej škole, napr. organizovanie prednášky pracovníkmi Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, ktorá je organicky spätá s vývojom poľnohospodárskej výroby a rozvoja vidieka

14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2019/2020.

Základnou úlohou primárnej a protidrogovej prevencie v školskom roku 2019/2020 bolo plnenie

stanovených cieľov s dôrazom na podporovanie komplexného rozvoja osobnosti žiaka. Keďže sa od 16. 03. 2020 uskutočňovalo vyučovanie dištančnou formou, sú v správe analyzované úlohy a ciele realizované predovšetkým do tohto dátumu.

Cieľom činnosti koordinátora primárnej prevencie a ostatných pedagogických pracovníkov bolo vychovať žiaka k osobnej zodpovednosti za svoje rozhodnutia, za svoje zdravie, rozvíjať pozitívne vzťahy medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov, informovať žiakov o problematike patologických javov. Do prevencie patologických javov boli zapojení všetci vyučujúci cez výchovné pôsobenie v rámci svojich predmetov.

Koordinátor primárnej prevencie na začiatku školského roka upriamil pozornosť pedagogických pracovníkov na uplatňovanie Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorá upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov a možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy a školského zariadenia podľa § 144 ods. 1 písm. o) a § 153 ods. 1 zákona a na práva žiaka podľa § 144 ods. 1 písm. i) a k) zákona.

V rámci triednických hodín triedni učitelia venovali pozornosť problematike drog a iných návykových látok, ich dôsledkoch na zdravie a život človeka, aby si žiaci uvedomili a vytvorili vlastný hodnotový rebríček, aby spoznali seba, vedeli vytvárať zdravé vzťahy s rovesníkmi aj v rodine, naučili sa komunikovať, byť asertívnymi a empatickými. Vyučujúci aktívne diskutovali so žiakmi o ich názoroch, ako sa dá vhodným spôsobom predchádzať užitiu drog, prípadne ochrániť návyk užívania, podporovali žiakov v rozvoji ich záľub, organizovali s triedami rôzne športové alebo kultúrne podujatia, ktoré upevňovali kolektív. K rozvoju prirodzených schopností žiakov ak k výchove správneho využívania voľného času prispeli mnohé športové aktivity (INTERLIGA, stolnotenisová súťaž, lyžiarsky výcvik, OZAŽ a iné).

Splnenie cieľa bolo realizované pomocou rôznych kreatívnych aktivít v spolupráci s odbornými subjektmi pôsobiacimi v rámci regiónu, predovšetkým aktívna spolupráca s CPPPaP v Liptovskom Mikuláši – prednášky boli zamerané na témy: Prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete – kyberšikanovanie, Prevencia drogových a iných závislostí, Sekty a psychickú manipuláciu. Ďalšia spolupráca bola s Úradom regionálneho zdravotníctva, Okresným riaditeľstvom Policajného zboru, Mestskou políciou a oddelením sociálnej kurately v Liptovskom Mikuláši. Koordinátor primárnej prevencie si vopred veľmi dôkladne preveril ponúkané preventívne aktivity a programy s cieľom predísť prípadnému nežiaducemu vplyvu laických a neodborných aktivít, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

Medzi aktivity patriace do prieskumu a prevencie sociálno – patologických javov bolo realizovanie dotazníka elektronickou formou v novembri 2019. Predmetom prieskumu boli nielen skúsenosti respondentov s užívaním návykových látok, ale aj skúsenosti študentov s hraním na automatoch. Respondentom bolo položených aj viacero otázok týkajúcich sa používania internetu so zameraním na zistenie dĺžky času trávenia mladých ľudí na internete a tiež vplyv internetu na správanie žiakov, prípadne odhalenie nábehu respondentov na vznik psychických ťažkostí súvisiacich s nadmerným používaním internetu. Dôležité boli aj otázky, pomocou ktorých bolo zistená frekvencia verbálnej komunikácie respondentov s rodičmi a priateľmi. Výsledky prieskumu nám potvrdili skutočnosť nutnosti permanentnej potreby školskej primárnej drogovej prevencie sa zameraním sa na uprednostňovanie cieľných aktivít, ktoré budú zamerané na predchádzanie nielen drogovej závislosti, ale elimináciu prvého kontaktu s drogou. Úlohou a cieľom školskej drogovej prevencie bude preto naďalej vedenie študentov k osobnej zodpovednosti, nielen osobným príkladom koordinátora primárnej a drogovej prevencie, ale celého vedenia školy a pedagogického zboru.

Aktivity v rámci prevencie závislosti a javov sociálnej patológie v školskom roku 2019/2020:

- Prieskum užívania návykových látok a iných závislostí študentov formou dotazníka pre študentov 1. a 4. ročníka,
- Prieskum zameraný na identifikáciu javov sociálnej patológie so zameraním sa na prejavy šikanovania na základnej škole – študenti 1. ročníkov študijných a učebných odborov
- Spolupráca s odbornými subjektmi pôsobiacimi v rámci regiónu, predovšetkým aktívna spolupráca s CPPPaP v Liptovskom Mikuláši, Regionálneho úradom verejného zdravotníctva, Okresným riaditeľstvom Policajného zboru, Mestskou políciou a oddelením sociálnej kurately v Liptovskom Mikuláši.

- Využívanie videoprogramov s programom prevencie orientovanej na globálne témy a hodnotovú výchovu žiakov/ filmové spracovania programov Nehejluj, film HAKA - problematika xenofóbie, film Biele ovce - problematika rasizmu, následná analýza a diskusia k filmovým spracovaniam/
- Realizovanie interaktívnej prednášky odborného pracovníka z CPPPaP Liptovský Mikuláš na tému: Sekty a psychická manipulácia. Prednáška bude realizovaná v rámci aktivít spojených s dňom duševného zdravia.
- Poukázanie na bezpečné používanie internetu: webové šídla: www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk.
- Využívanie zážitkových foriem tematických zamestnaní práce so študentmi, ktoré sú zamerané na formovanie zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov
- Informovanie rodičov o rizikách závislosti a sociálnej patológie na rodičovských združeniach
- Využívanie nástenných novín a propagačných materiálov
- Realizovanie metodického seminára v auguste 2020 pre pedagogických zamestnancov so zameraním sa na analýzu Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorá upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov a možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania a tiež zameraný aj na tému Prevencia šikanovania a iných sociálno-patologických javov.

14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- vedenie školy
- triedni učitelia
- majstri odborného výcviku
- rodičia, príp. zákonní zástupcovia
- CPPPaP Liptovský Mikuláš
- CŠPPaP Liptovský Mikuláš
- pracovníci ÚPSVaR Liptovský Mikuláš
- pracovníci Policajného zboru Liptovský Mikuláš
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Liptovskom Mikuláši
- VÚC Žilina
- SČK Liptovský Mikuláš
- Detské domovy (podľa umiestnenia žiakov)

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Multimediálne prezentácie:

- v rámci podpory a zviditeľnenia potravinárskych a poľnohospodárskych odborov „Podpor svoj odbor“ – krátky videofilm o odbore 4524 H agromechanizátor, opravár
- Videoshot, zviditeľnenie mliečnych výrobkov pre žiakov škôl od spoločnosti AGRO-MILK Sabinov – súťaž
- Propagačný film o praxi v rámci odborov ponúkaných SOŠ polytechnickou Liptovský Mikuláš
- Propagačný film o aktivitách školy (zahraničná stáž ERASMUS+, prax na domácich pracoviskách, lyžiarsky výcvik, medzinárodná súťaž v hodnotení hovädzieho dobytku – Francúzsko)
- Facebook stránka školy

15.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Stredná odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš spolupracuje s rodičmi prostredníctvom Rady rodičov, Rady školy, ale predovšetkým na triednych rodičovských zasadnutiach, na ktorých boli rodičia informovaní o aktivitách školy, o úspechoch a problémoch žiakov. Z dôvodu mimoriadneho stavu na Slovensku z dôvodu pandémie COVID-19 nebolo možné v II. polroku školského roka 2019/2020 uskutočniť osobné stretnutia a triedne rodičovské zasadnutia, no i napriek tomu komunikácia s rodičmi bola zachovaná hlavne prostredníctvom Edupage, mailovej a telefonической komunikácie.

Zorganizované stretnutia:

- plenárne zasadnutie 1x
- rodičovské zasadnutia 2x
- individuálne pohovory – podľa potreby
- telefonická, emailová alebo osobná komunikácia s rodičmi - pravidelne
- stužková slávnosť IV.A a IV.S

15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

- DOD– 13.12.2019
- Burza stredných škôl: december 2019
- Angažovaná škola – dielne pre žiakov ZŠ, MŠ
- Deň poľa - Pribylina
- Olympiáda o EÚ – online
- Výstava 75. rokov SNP – v spolupráci s múzeom SNP
- Okresné kolá žiakov SŠ vo florbale, futbale
- Župná kalokagatia
- Školské kolo olympiády ľudských práv
- Deň ZEME
- Maturita v knižnici
- 3. kolo Interligy – Kežmarok
- ERASMUS+ Francúzsko
- Francúzsko – medzinárodná súťaž bonitácia hovädzieho dobytku
- Klub strojárův (riaditelia spolupracujúcich strojárskych firiem)

15.4 Školský časopis:

Stredná odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš v školskom roku 2019/2020 vydala občasník SOPKA. Jeho obsahom sú školské a mimoškolské aktivity študentov a učiteľov a bol distribuovaný všetkých tried. Na tvorbe sa podieľali predovšetkým žiaci III. ročníka v spolupráci so Žiackou školskou radou.

15.5 Činnosti žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada bola zložená zo 7 členov, ktorí boli zvolení všetkými žiakmi vo voľbách na začiatku školského roka tajným hlasovaním. Žiacka školská rada pracovala v školskom roku 2019/2020 pod vedením Mgr. Adriany Guothovej. Dodržiavala zásady stanovené štatútom ŽŠR. Plnila aktivity, ktoré si navrhla do plánu na začiatku školského roka. Aktívne sa vyjadrovala k podstatným otázkam a opatreniam školy – s vedením prerokovala a schválila Školský poriadok, zastupovala žiakov vo vzťahu k riaditeľke a riaditeľovi školy, ktorým v zastúpení predsedu predkladala návrhy a pripomienky študentov. Predseda ŽŠR Matúš Šuna, žiak IV.S triedy bol zároveň aj členom Rady školy. Zúčastnil sa na voľbe riaditeľa školy. Členovia ŽŠR sa pravidelne zúčastňovali na konferenciách a školeniach RMŽK.

Hlavnú činnosť žiackej školskej rady tvorili aktivity, ktoré upevnili školský kolektív, viedli k rozvíjaniu vzťahu k prírode, k človeku a kultúrnosti prejavu.

ŽŠR sa zapájala do zbierkových aktivít – Biela pastelka, UNICEF – vianočné pohľadnice, Unicef – Deň modrého gombíka.

Ďalšie aktivity:

Príhovor na začiatku školského roka

Imatrikulácie prvákov + filmové predstavenie

Záložka do knihy – podporila aktivitu školskej knižnice

Červené stužky

Spolupracovala na organizovaní súťaží OLP, EXPert geniality show

Maratón písania listov (Amnestyinternational)

Výstavka kníh – Vianoce s knihou

Vianočná besiedka

Beh do schodov

Stolnotenisový turnaj

Team building – Galéria ILUSIA

Deň sv. Valentína – valentínska pošta, valentínske pretláčanie

Organizovanie simulovaných volieb do NR SR

Úprava okolia školy

Podpora aktivít ZELENEJ ŠKOLY – pobyt vo Vysokých Tatrách za

vítazstvo v súťaži Tatranskí rytieri

Záverčné zhodnotenie:

Žiacka školská rada splnila svoje stanovené úlohy. Aktívne spolupracovala s vedením školy aj so žiakmi. V budúcom školskom roku ŽŠR plánuje zorganizovať viac športových aktivít a tiež spoločnú exkurziu podľa výberu a záujmu študentov.

15.6 Iné aktivity:

- bohatá ponuka krúžkov – útvarov záujmového vzdelávania
- Európsky deň jazykov v škole – súťaže, kvízy
- Futurikon Žilina
- Odborná exkurzia v Brne – Slavkov – technické vynálezy
- Kvíz finančnej gramotnosti – online
- Dni finančného spotrebiteľa
- Účasť maturitných tried na divadelnom predstavení „Kým kohút nezaspieva“ – pri príležitosti SNP
- Stučková – maturitné triedy
- Beseda „Čo ponúka EÚ mladým ľuďom“ - Ing. Peter Litavec, CSc., riaditeľ EuropeDirect Poprad
- Účasť na projekte Záložka do kníh
- Výstava 30. výročie Nežnej revolúcie, rozhlasový príspevok, divadelné predstavenie
- Lyžiarsky kurz
- Simulované voľby do parlamentu
- Školské kolo SOČ
- Maratón písania listov
- Matematický klokan
- Účasť na divadelnom predstavení Smrť sa volá Engelchen (3. a 4. ročníky)
- Odborná exkurzia – TATRÍN
- Ocenenie študentov RMŽK
- Ja Slovensko

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Erasmus + Svet Poľnohospodárstva	Schválený	01.06.2019	31.05.2020	41742	0	0
Iné	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica – „Záhrada, ktorá učí“	Neschválený	02/2020	-	650	0	0
	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica – „Sadovo“	Neschválený	03/2020	-	650	0	0
ŽSK	„Podaj mi ruku“ – Oddychová zóna prebud' v sebe „zdravé ja	V procese hodnotenia	4/2020	10/2020	2000	200	1800

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Erasmus + Svet Poľnohospodárstva	Mobilita študentov (odborná zahraničná stáž)
Iné	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica – „Záhrada, ktorá učí“	Premena školskej záhrady na prírodnú učebňu – výsadba stromov
	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica – „Sadovo“	Výsadba ovocných stromov na školskom dvore, účasť na ovocinárskom kurze, exkurzii a workshope
ŽSK	„Podaj mi ruku“ – Oddychová zóna prebuď v sebe „zdravé ja“	Prebudenie záujmu žiakov o aktívne trávenie voľného času, v atraktívnom samo-vytvorenom prostredí v areáli školy.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

17.1 Inšpekcia:

V školskom roku 2019/2020 v Strednej odbornej škole polytechnickej Liptovský Mikuláš nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy k 01.09.2019	300	skutočný počet žiakov:	161	naplnenosť školy (%):	53,67%
-----------------------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	--------

	počet	počet skutočne využívaných učební/kabinetov	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom	2	2	20915/2562	
učebne	22	22	3660/1355	
kmeňové	12	12	X	
jazykové	2	2	X	
odborné	5	5	X	
IKT	2	2	X	
laboratória	1	1	X	
kabinety	7	7	252/84	
	počet	áno/nie	priestor v m3/m2	poznámka
šatne	1	áno	240/88	
dielne	2	áno	1174/334	
školský internát	0	nie		

školská jedáleň	0	nie		
výdajná školská jedáleň	0	nie		
telocvičňa	1	nie	810/220	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	1	áno	7230/2765	Rekreačné zariadenie
	počet	počet skutočne využívaných zariadení	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	149	104	9
	dataprojektory (ks)	13	12	8
	interaktívne tabule (ks)	4	4	5

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvičňa - Telocvičňa	nie	18x9	guma	Nevyhovujúci	neštandardný	
Telocvičňa - Posilňovňa	nie	10x8	guma	Vyhovujúci		
Telocvičňa - Sauna	nie					
Telocvičňa - Šatne 2	nie			Vyhovujúci		
Telocvičňa - Hygienické zariadenia 2	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	
--	--

charakteristika ŠI	počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2		
poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020		
celkový počet izieb	jednospoteľových	
	dvojposteleových	
	trojposteleových	
	štvorposteleových	
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2019	

	k 1.1.2020		
	k 15.9.2020		
počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m ²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)		
	v rámci „bunky“		
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
výťah	áno/nie		
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ	počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		

celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
podnikatelská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno		
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

Definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

1. získať viac žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu

Čiastočne splnený

2. získať viac firiem do duálneho vzdelávania na Liptove pre odbory:

- 2413 K Mechnik strojov a zariadení

- 2859 K Operátor gumárskej a plastikárskej výroby

- 4524 H Agromechanizátor, opravár

- 2987 H 01 Biochemik – mliekarská výroba

- 4572 F Poľnohospodárska výroba

Splnený

3. po schválení projektu INTERREG SK – CZ plniť ciele projektu

Projekt neschválený Nesplnené

4. zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov školy

Splnený

5. udržiavanie a skvalitňovanie areálu školy, efektívne využívanie priestorov za budovou školy (orná pôda, trávnatý

porast)

Čiastočne splnený

6. modernizácia učebne informatiky

Nesplnený

7. modernizácia učebne chémie – chemické laboratórium

Nesplnený

8. modernizácia odbornej plastikárskej učebne na výchovno-vzdelávací proces

Splnený

9. propagácia školy – ponuka študijných a učebných odborov na nasledujúci školský rok

Splnený

10. zorganizovanie dňa otvorených dverí pre žiakov ZŠ, aktívna náborová činnosť

Splnený

11. spolupráca so ZŠ v rámci praktického vyučovania v našich odborných učebniach

Splnený

12. zapájanie sa do projektovej činnosti, sledovanie grantových výziev

Splnený

13. udržať si obsadenosť ubytovania v RZ Demänovka na úrovni školského roka 2018/2019

Nesplnený COVID pandémia

14. získanie nových učebných pomôcok pre odbor 4524 H Agromechanizátor, opravár od firmy HORSCH

Čiastočne splnený

15. riešiť výstavbu (renováciu) budovy, kde sa nachádza telocvičňa, posilňovňa, archív školy, odborná učebňa

duálneho vzdelávania pre výchovno-vzdelávací proces. Je potrebné zmodernizovať najmä telocvičňu a vymenením elektrického kúrenia za plynové sa významne zníži energetická náročnosť budovy.

Nesplnený

16. vymeniť zastarané svietidlá za nové (stroboskopický efekt) a upraviť esteticky plafóny, kde sa nachádzajú

svietidlá

Nesplnený

17. kúpa nového osobného automobilu a nového traktora na výchovno-vzdelávací proces

Nesplnený

18. obnova výpočtovej techniky v projektovej učebni

Splnený

19.2 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

Definícia cieľa pre školský rok 2020/2021:

1. získať viac žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu
2. do siete školy zaradiť odbor 3161 F praktická žena
3. získať viac firiem do duálneho vzdelávania na Liptove pre odbory:
 - 2413 K - Mechnik strojov a zariaden
 - 2412 K - Mechanik číslicovo riadených strojov
 - 4524 H - Agromechanizátor, opravár
 - 2987 H 01 - Biochemik – mliekarská výroba 4572 F - Poľnohospodárska výroba
 - 2982F - Potravinárska výroba
4. opäť podať projekt INTERREG SK – CZ a plniť ciele projektu
5. zvyšovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov školy
6. udržiavať a skvalitňovať areál školy, efektívne využívať priestory za budovou školy (orná pôda, trávnatý porast)
7. zmodernizovať učebňu informatiky
8. modernizovať učebňu chémie – chemické laboratórium
9. propagovať školu – ponuka študijných a učebných odborov na nasledujúci školský rok
10. zorganizovať DOD pre žiakov ZŠ, aktívne sa podieľať na náborovej činnosti
11. spolupracovať so ZŠ v rámci praktického vyučovania v našich odborných učebniach
12. zapájať sa do porojektovej činnosti, sledovať grantové výzvy
13. vyriešiť problémy s ubytovacím zariadením
14. získať nové učebné pomôcky
15. v spolupráci so zriaďovateľom riešiť renováciu budovy, kde sa nachádza telocvičňa, posilňovňa, archív školy, odborná učebňa duálneho vzdelávania pre výchovno-vzdelávací proces
16. podľa finančných možností zmodernizovať a opraviť zariadenie posilňovne
17. vymeniť zastarané svietidlá za nové (stroboskopický efekt) a upraviť esteticky plafóny, kde sa nachádzajú svietidlá
18. kúpiť nový osobný automobil a nový traktor na výchovno-vzdelávací proces
19. obnoviť výpočtovú techniku v projektovej učebni
20. prenajať si nové priestory na vyučovanie odborného výcviku

20. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
Spolupráca s LPPK a SOPK Podpora z klubu strojárrov OZ polytechnika Perspektívne strategické odbory štúdia a duálne vzdelávanie Modernizácia vzdelávania, moderné vybavenie tried Medzinárodné projekty Spolupráca s firmami v oblasti strojnictva a poľnohospodárstva Úspešnosť projektovej činnosti školy Vysoká odborná úroveň zamestnancov školy Škola s nadregionálnou pôsobnosťou Vlastná kuchyňa a jedáleň Možnosť ubytovania Rozsiahly zaujímavý areál školy Štipendiá pre žiakov odborov v duálnom vzdelávaní Vysoká možnosť zamestnania našich absolventov Mimoškolské aktivity Podpora školy zo strany zriaďovateľa (sústruh CNC)	Študenti so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami Vysoké náklady na energie (nezateplené časti školy) Nevyhovujúca telocvičňa a posilňovňa pre športové aktivity Zastarané vybavenie priestorov na ubytovanie Klesajúci počet žiakov

príležitosti:	riziká:
Členstvo v plastikárskom klástri, LPPK, Klub strojárrov Projektová činnosť školy Odborné stáže a praxe v zahraničí Rozvíjanie spolupráce s odbornými organizáciami Rozvoj strojárstva na území Slovenska Zvyšujúci sa záujem firiem o absolventov školy Možnosť vytvorenia centra odborného vzdelávania Využívanie prírodných zdrojov a ľudského potenciálu v regióne Rozvoj duálneho vzdelávania Rozvoj podnikateľskej činnosti Vybudovanie oddychovej zóny pre žiakov a návštevníkov školy Aktivita žiackej školskej rady	Demografický vývoj Konkurenčný boj škôl o žiaka Nedostatočné normatívne financovanie školy Nedostatok investičných finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia školy Neriešené havarijné situácie školy

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- neustála modernizácia učební, priestorov a vybavenia školy
- podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov a zvyšovanie kvalifikácie
- dostatočná psychohygienická starostlivosť o zamestnancov
- väčší dôraz na prípravu žiakov končiacich ročníkov školy na maturitné a záverečné skúšky

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
4210 M 11 - agropodnikanie – agroturistika	9	1	6	4	2
2413 K - mechanik strojov a zariadení	18	2	8	4	8
4524 H - agromechanizátor, opravár	10	3	7	7	0
spolu:	37	6	21	15	10

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce a sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. § 152. Čas a dĺžka prestávok sú v súlade s predpismi stanovenými pre psychohygienické zásady.

Každá činnosť, ak má byť úspešná, vyžaduje konštruktívnu organizáciu. Organizáciu práce a psychohygienu v školskom prostredí ovplyvňujú rôzne faktory. Patria medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, vyrušovanie počas vyučovacích hodín, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika a efektívne metódy učenia. Keďže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie, v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami. Rozvrh hodín a prestávok zároveň rešpektuje a spĺňa psychohygienické potreby žiakov. Počas obedovej prestávky je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni. Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru, čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy a na 1. poschodí, pred vchodom do budovy, pri jazierku s lavičkami, oddychovou zónou pri arboréte školy a ďalšími parkovými úpravami areálu školy.

Nezanedbateľnými prvkami v základných otázkach aplikovania psychohygienických kritérií sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie, z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia. Psychohygienu má obrovský význam, lebo ovplyvňuje dobrú pracovnú výkonnosť – človek, ktorý má psychickú pohodu a je psychicky vyrovnaný podáva aj lepšie študijné a pracovné výsledky, je výkonnejší a samozrejme aj kreatívnejší a rýchlejší.

Pri komplexnom chápaní pojmu duševnej hygieny v školskom prostredí je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces, učiteľ pod vplyvom stresových faktorov môže edukačný proces ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu venujeme náležitú pozornosť psychohygiene osobnosti učiteľa. V školskom roku 2019/2020 boli pedagogickí i nepedagogickí pracovníci v rámci spolupráce s Pracovnou zdravotnou službou Team prevent SANTÉ permanentne oboznamovaní prostredníctvom odborných materiálov s problematikou a riešením otázok zdravého životného štýlu, dodržiavania pitného režimu, vplyvu psychiky na imunitu, odbúrania stresu, cesty k pozitívnemu mysleniu a iných tém prispievajúcich k realizácii správnej psychohygieny.

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Recykláčik	16	PaedDr. Jana Krčahová
	Mladý poľnohospodár	11	Ing. Stanislav Ferianc
Spoločensko-vedné	Mladý občan	13	Mgr. Adriana Guothová
	Konverzácia z nemeckého jazyka	7	PhDr. Tatiana Kúsová
Športové	Športovo-turistický	6	Mgr. Jozef Čontofalský
	Základy karate	10	Bc. Miroslav Kubala
Technické	Matematický krúžok	10	Mgr. Andrej Štefaničiak
	Strojárstvi v praxi	12	Ing. Zdeno Morávek
Umelecké	Pestovanie a aranžovanie rastlín	9	p. Alena Bielená/Ing. Andrea Ilavská

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Expert geniality show	I.S, II.A, II.S, III.A, III.S, IV.S	.
	Top Expert geniality show + expert góly body sekundy + expert od Dunaja k Tatrám	Matej Okoličány, Jakub Piatka, Patrik Lukáč	.
	Top Expert geniality show + expert góly body sekundy + tajomstvá prírody	Filip Pecho	.
Krajské kolo	OLP	Samuel Majdek	12.
Medzinárodné kolo	CJAJ bonitácia hodnotenie hovädzieho dobytku - Paríž	Simona Jarkovská	30.
		Alexandra Bukovinská	42.
	ONLINE KLOKAN	Alžbeta Ľudmila Vlčková	131.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Medzinárodné kolo	Interliga 3. kolo VII. ročník	Tím žiakov školy	3.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: