



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš
<b>Organizačné zložky školy:</b>	-
<b>Adresa školy:</b>	Demänovská cesta 669, 031 01 Liptovský Mikuláš
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	044/5521849, 0905 738 843
<b>Faxové čísla školy:</b>	044/5541272
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.polytechnika.sk">www.polytechnika.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:sekretariat@polytechnika.sk">sekretariat@polytechnika.sk</a> , <a href="mailto:fuzakova@polytechnika.sk">fuzakova@polytechnika.sk</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Bez súčasti
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Malvína Fuzáková Dvorožňáková, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Renáta Benikovská, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ján Maruškin, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Petra Zahradníková, Ing.
Výchovný poradca Karierný poradca	Tatiana Kúsová, PhDr.
Koordinátor prevencie	Jozef Čontofalský, Mgr.
Špeciálny pedagóg	Jana Krčahová, PaedDr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Ing. Stanislav Ferienc -predseda	Zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Marianna Halušková	Zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Darina Beňová	Zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Matúš Šuna	Zástupca žiakov
5.	Martina Horniaková	Zástupca rodičov
6.	Anna Horváthová	Zástupca rodičov
7.	Mgr. Peter Kasper	Zástupca rodičov
8.	Ing. Dana Flórová	Zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Eva Rovňanová	Zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Anna Klimíková	Zástupca zriaďovateľa
11.	Ing. Erik Gemzický, PhD.	Zástupca zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		26.10.2017

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- PK pre humanitné predmety (vedúca PK: Ing. Zuzana Lovásová)
- PK pre prírodovedné predmety (vedúci PK: Mgr. Ján Maruškin)
- PK pre odbory poľnohospodárske a potravinárske (vedúci PK: Ing. Tibor Hugáň)
- PK pre odbory elektrotechnické a strojárske (vedúci PK: Ing. Zdeno Morávek)

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	55	8	1	4	39	8	1		
	2. ročník	4	56	4		4	45	5			
	3. ročník	3	48	9	1	3	34	7			
	4. ročník	2	16	4		2	14	4			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		<b>13</b>	<b>175</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>132</b>	<b>24</b>	<b>1</b>		

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník								
2. ročník	1	1			1	1		
3. ročník	1	1				1		
4. ročník								
5. ročník								
<b>Spolu:</b>	2	2			1	2		
<b>Spolu CH + D:</b>	4				3			

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	1	9	ISCED 3A	4	29	30	17
4210 M 11	Agropodnikanie - agroturistika	1	18	ISCED 3A	4	19	20	17
4572 F	Poľnohospodárska výroba	1	18	ISCED 2C	2	13	15	17
2982 F	Potravinárska výroba			ISCED 2C	2	5	5	

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2859 K	Operátor gumárenskej a plastikárskej výroby	1	9	ISCED 3A	4	0	0	0
4524 H	Agromechanizátor, opravár	1	18	ISCED 3C	3	10	10	0
2987 H 01	Biochemik – mliekarská výroba			ISCED 3C	3	0	0	
2866 H	Gumár - plastikár			ISCED 3C	3	0	0	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
<b>Celkový počet žiakov</b>	148	X	139	X	
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	12	8,1	21	15,1
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	28	18,9	24	17,2
	prospeli	69	46,6	82	59
	neprospeli	32	21,6	6	4,3
	neklasifikovaní	7	4,7	6	4,3
	celkový prospech za školu	2,34	X	2,33	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	96	64,9	111	79,9
	uspokojivé	4	2,4	9	6,5
	menej uspokojivé	5	3	4	2,9
	neuspokojivé	4	2,4	6	4,3
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	11322	X	11432	X
	počet ospravedlnených hodín	10770	76,38	10551	83,74
	počet neospravedlnených hodín	552	3,91	881	6,99

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,25	2,81	2,74	3,06			2,65
ANJ	Anglický jazyk	2,78	3,01	3,05	2,54			2,88
APE	Aplikovaná ekonómia			1,75				1,75
NEJ	Nemecký jazyk	3	2,75	3,04	3,5			3,01
Mat	Matematika	2,92	2,89	2,706	2,9			2,86
OBN	Občianska náuka	2,42	1,405	1,395				1,6
INF	Informatika	2,14	2,6					2,32
TEV	Telesná a športová výchova	1,33	1,506	1,216	1,12			1,31
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,17	1,8					1,98
AFHZ	Anatómia a fyziológia hosp. zvierat	2,33						2,33
TRP	Tradičné poľnohospodárstvo			2,31	1,83			2,07
BIO	Biológia	2,33						2,33
DEJ	Dejepis	1,75	1,9					1,83
POS	Podnikanie a služby				2,5			2,5
EKN	Ekonomika			2,22	2,75			2,49
ETV	Etická výchova	1,28	1,165					1,24
FYZ	Fyzika	2,6	2,83	2,93				2,77
TEM	Technická mechanika			3	2,38			3
CHE	Chémia		2,7					2,7
HECH	Histológia a etológia chovu a koní		1,8					1,8
GRS	Grafické systémy			2,27	2,25			2,26
CHK	Chov koní			2,56	1,67			2,11
KOT	Komunálna technika			1,67				1,67
KOM	Kontrola a merania		2,67					2,67
MEC	Mechanizácia	2,92	2,2					2,56
MOV	Motorové vozidlá		2,815	1,595				2,2
NAB	Náboženská výchova	1	1					1
PRA	Prax	1,92	1,8	1,81	1,17			1,67
OVY	Odborný výcvik	2,3	1,93	1,745	1			1,91
PET	Pedagogika tréningu			2,38	2,67			2,52
PER	Pestovanie rastlín	2,67	2,7					2,68
POA	Podnikanie v agroturistike			2				2
RAV	Rastlinná výroba	2,25						2,25
POR	Poľnohospodárske remeslá		1,9	1,81				1,86
PVY	Poľnohospodárska výroba	2						2
POHDZ	Prevádzka osobných horských dopr.zar.			1,78				1,78
PCS	Programovanie CNC strojov			2,2	1,88			2,04
RJ	Ruský jazyk			3				3
SAZ	Stroje a zariadenia	2,88	2,92	2,56				2,78
STR	Strojníctvo	2,59						2,59
STT	Strojárska technológia	2,69	2,72					2,71
TER	Technické merania			2,07				2,22
TEK	Technické kreslenie	2,86	2,61					2,73
TEM	Technológia montáže	2,21	2,67	3	2,13			2,5
TEO	Technológia opráv		3,33	2,67				3
TRV	Technológia rastlinnej výroby		2,58	2,33				2,46
TŽV	Technológia živočíšnej výroby		2,5	2				2,25
TJK	Teória jazdy na koni			2,25	1,17			1,71
UČT	Účtovníctvo			2,31	2,67			2,49
VYK	Výživa a kŕmenie				1,83			1,83
AOS	Automatizácia obrábacích strojov				2,88			2,88
<b>Spolu:</b>		<b>2,303</b>	<b>2,33</b>	<b>2,26</b>	<b>2,19</b>			<b>2,27</b>

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

**8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA****Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk		14	44,48
Anglický jazyk	B1	10	55,92
Nemecký jazyk	B1	4	45,53

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk		14	67,24
Anglický jazyk	B1	10	43
Nemecký jazyk	B1	4	50

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk		14	2
Anglický jazyk	B1	10	2,6
Nemecký jazyk	B1	4	2,75
Teoretická časť odbornej zložky		14	2,42
Praktická časť odbornej zložky		14	1,92

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4524 H	Agromechanizátor, opravár	9	3	1	3		2

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	4	3A
4210 M 11	Agropodnikanie – agroturistika	4	3A
4524 H	Agromechanizátor, opravár	3	3C
4572 F	Poľnohospodárska výroba	2	2C

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
4210 M 17	Agroturistika – chov koní a jazdectvo	4	3A	2018/2019
2859 K	Operátor gumárskej a plastikárskej výroby	4	3A	
2866 H	Gumár - plastikár	3	3C	
2982 F	Potravinárska výroba	2	2C	
4512 L	Poľnohospodárstvo	NŠ	3A	
2841 M	Technológia ochrany a tvorby životného prostredia	4	3A	
4243 M	Mechanizácia pôdohospodárstva	4	3A	
2987 H 01	Biochemik – mliekarenská výroba	3	3C	2007/2008
2940 M 08	Potravinárstvo – podnikanie v potravinárstve	4	3A	
2982 F 04	Potravinárska výroba – mliekarenská výroba	NŠ	3A	2006/2007
4561 H 01	Poľnohospodár - mechanizácia	3	3C	
4561 H 02	Poľnohospodár – farmárstvo	3	3C	2005/2006
4571 H	Záhradník	3	3C	

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	10		
Muži	11		
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>21</b>		
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	<b>100 %</b>		<b>X</b>
<b>Veková štruktúra</b>	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	3	
	do 50 rokov	6	
	do 60 rokov	7	
	<b>nad 60 rokov</b>	<b>3</b>	
dôchodcovia	1		
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>21</b>		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		13
Muži		8
Spolu (kontrolný súčet):		21
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	5
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	6
Spolu (veková štruktúra):		21

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy			
	muži	1	DPŠ	SPU Nitra, ŽU v Žiline, AV L.Mikuláš, SŠ Nižná, STU Bratislava, Sova Digital
do 40 rokov	ženy	0		
	muži	3	prezenčná	KU Ružomberok, AV L.Mikuláš, SŠ Nižná, STU Bratislava, Sova Digital
do 50 rokov	ženy	5	prezenčná, on line	MPC Prešov, KU Rbk, RUVZ LM, MPC Žilina, ADEVEC, s. r. o Šafa, AV Liptovský Mikuláš
	muži	1	prezenčná	SŠ Nižná, STU Bratislava, Sova Digital, AV Liptovský Mikuláš, SPU Nitra
do 60 rokov	ženy	3	prezenčná	AV L.Mikuláš
	muži	3	prezenčná	SŠ Nižná, STU Bratislava, Sova Digital, AV L.Mikuláš
nad 60 rokov	ženy	1	prezenčná	AV L.Mikuláš
	muži	2	prezenčná	AV L.Mikuláš
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		19	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Aplikovaná ekonómia	100 %
4.	Nemecký jazyk	100 %
5.	Matematika	100 %
6.	Občianska náuka	100 %



7.	Informatika	100 %
8.	Telesná a športová výchova	100 %
9.	Administratíva a korešpondencia	100 %
10.	Anatómia a fyziológia hosp. zvierat	100 %
11.	Tradičné poľnohospodárstvo	100 %
12.	Biológia	100 %
13.	Dejepis	100 %
14.	Podnikanie a služby	100 %
15.	Ekonomika	100 %
16.	Etická výchova	100 %
17.	Fyzika	100 %
18.	Technická mechanika	100 %
19.	Chémia	100 %
20.	Histológia a etológia chovu a koní	100 %
21.	Grafické systémy	100 %
22.	Chov koní	100 %
23.	Komunálna technika	100 %
24.	Kontrola a merania	100 %
25.	Mechanizácia	100 %
26.	Motorové vozidlá	100 %
27.	Náboženská výchova	100 %
28.	Prax	100 %
29.	Odborný výcvik	100 %
30.	Pedagogika tréningu	100 %
31.	Pestovanie rastlín	100 %
32.	Podnikanie v agroturistike	100 %
33.	Rastlinná výroba	100 %
34.	Poľnohospodárske remeslá	100 %
35.	Poľnohospodárska výroba	100 %
36.	Prevádzka osobných horských dopr. zar.	100 %
37.	Programovanie CNC strojov	100 %
38.	Ruský jazyk	100 %
39.	Stroje a zariadenia	100 %
40.	Strojníctvo	100 %
41.	Strojárska technológia	100 %
42.	Technické merania	100 %
43.	Technické kreslenie	100 %
44.	Technológia montáže	100 %
45.	Technológia opráv	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100 %</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

*- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného a kariérového poradcu:*

Činnosť výchovného a kariérového poradenstva bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2017/2018.

Medzi hlavné úlohy v oblasti výchovného poradenstva patrilo:

- Venovať pozornosť hodnotovej orientácii všetkých zamestnancov a žiakov, ktorá bude prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov,
- V školskom zariadení dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov,

- dôsledne plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990,
- výchovnými princípmi prispievať ku kultúrnej občianskej vyspelosti, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života,
- prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov o hodnotách,
- aktívne spolupracovať s inštitúciami, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním a sprostredkovať ich prepojenie so školou,
- venovať osobitnú pozornosť realizácii projektu Národného programu podpory zdravia,
- zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch,
- Zabezpečiť diagnostiku a evidenciu žiakov s poruchami správania a učenia a venovať sa príčinám a analýze školskej neúspešnosti žiakov s poruchami správania, žiakov s vývinovými a špeciálnymi poruchami učenia, taktiež žiakov s viacnásobným postihnutím.

Výchovné poradenstvo v našej škole plnilo úlohu individuálnej konzultačnej činnosti s problémovými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi, MOV, vychovávateľmi a predstaviteľmi vedenia školy.

#### Najdôležitejšie úlohy, ktoré výchovné a kariérové poradenstvo napĺňalo:

- poskytuje poradenské služby v škole – pedagogické, psychologické, informačné, osvetové, sociálno – právne v aktívnej spolupráci s CPPP a P v Liptovskom Mikuláši a s ÚPSVaR v Liptovskom Mikuláši,
- spolupracuje s ďalšími subjektmi a inštitúciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní – s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva Liptovský Mikuláš, s Červeným krížom, s OR PZ Liptovský Mikuláš,
- v zmysle dohovoru a právach dieťaťa zabezpečuje aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitoruje zmeny správania detí, v prípade oprávneného podozrenia fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne rieši problém v spolupráci s vedením školy a ďalšími orgánmi,
- s pomocou ostatných učiteľov vyhľadáva, analyzuje a rieši všetky výchovno-vzdelávacie problémy v škole,
- vykonáva pohovory so žiakmi v kooperácii triednymi učiteľmi a majstrami odborného výcviku a vedie písomnú evidenciu problémových žiakov,
- flexibilne vedie pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi a so žiakmi, ktorí zanedbávajú štúdium,
- spolupracuje s učiteľmi všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetov a doporučuje zaradiť do vyučovania spolupracujúce aktivity (skupinové riešenie problémov, projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie),
- usmerňuje záujemcov o štúdium na vysokej škole a podáva žiakom maturitných ročníkov aktuálne informácie s prehľadom možností štúdia na vysokých školách a taktiež možnosti nadstavbového a pomaturitného štúdia a rekvalifikačných kurzov,
- zabezpečuje poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ. Na informovanie žiakov zabezpečí spoluprácu s vyučujúcimi odborných predmetov, zamestnávateľov, vedenia školy,
- v spolupráci s učiteľmi a MOV sa zúčastňuje návštev ZŠ s cieľom informovať žiakov 9. ročníkov o možnostiach štúdia na našej škole ,
- pomáha pri organizácii Dňa otvorených dverí,
- permanentne vykonáva primárnu prevenciu, ktorá predstavuje preventívne pôsobenie na študentov a preventívne opatrenia uskutočnené vo vzťahu ku konkrétnym situáciám.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Súčasný šírenie drog je celoplošný problém, ktorý je potrebné riešiť vo vrškých oblastiach ovplyvnenia. Činnosť primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2017/2018. Plán koordinátora PPDZ bol zameraný na primárnu prevenciu opierajúc sa o národný program boja proti drogám, išlo o to, aby sa zlepšila spolupráca s rodičmi a podchytiť žiakov, ktorí majú tendenciu zísť zo správnej cesty a tak predísť problémom, podporovať harmonický rozvoj osobnosti žiaka, vychovať ho k osobnej zodpovednosti za svoje zdravie, za svoje rozhodnutia, rozvíjať pozitívne vzťahy medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov, informovať žiakov o problematike patologických javov. Do prevencie patologických javov boli zapojení všetci vyučujúci cez výchovné pôsobenie v rámci svojich predmetov.

V rámci triednických hodín sa triedni učitelia venovali problematike drog, o ich dôsledkoch na zdravie a život človeka, aby si žiaci uvedomili a vytvorili vlastný hodnotový rebríček, aby spoznali seba, vedeli vytvárať zdravé vzťahy s rovesníkmi aj v rodine, naučili sa komunikovať, byť asertívnymi a empatickými, aby sa naučili zvládať konflikty, riešiť problémy a prekonávať prekážky. Učitelia sa rozprávali so žiakmi o ich názoroch, ako sa dá vhodným spôsobom predchádzať užitiu drog, prípadne ochrániť návyk užívania, zdôrazňovali trávenia voľného času, povzbudzovali k vytváraniu hodnotných priateľstiev, vyzdvihovali význam vzdelania pre plnohodnotný rozvoj človeka a ako základňu pre jeho ďalší osobný rozvoj. Podporovali žiakov v rozvoji ich záľub, organizovali s triedami rôzne športové alebo kultúrne podujatia, ktoré upevňovali kolektív. Zdôrazňovali význam komunikácie a medziľudských vzťahov a vyjadrovali svoj názor. Viedli žiakov k zodpovednosti za prostredie, v ktorom pracujú a žijú. V každej situácii kládli na prvé miesto úctu k životu - svojmu i druhých ľudí v nádeji, že práve tento zdravý rešpekt uchráni mladých ľudí pred nepremyslenými rozhodnutiami a činmi.

K rozvoju prirodzených schopností žiakov ak k výchove správneho využívania voľného času prispeli mnohé športové aktivity (volejbalová liga, stolnotenisová súťaž, lyžiarsky výcvik, OZAŽ a iné) a rôzne iné aktivity.

Aktivity v rámci prevencie závislosti a javov sociálnej patológie za šk. rok 2017/2018:

- Prieskum drogovej scény na škole pomocou dotazníka v 3. a 4. ročníku,
- Prieskum zameraný na identifikáciu javov sociálnej patológie - šikanovanie v 1. a 2. ročníku,
- Tvorba plagátov a výtvarných prác,
- Aktívna spolupráca v rámci preventívnych činností s CPPP a P, Mestskou políciou, Okresným riaditeľstvom PZ v Liptovskom Mikuláši a Úradom regionálneho zdravotníctva,
- Využívanie videoprogramov s programom prevencie,
- Využívanie zážitkových foriem tematických zamestnaní práce so študentmi, ktoré sú zamerané na formovanie zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov,
- Informovanie rodičov o rizikách závislosti a sociálnej patológie na ZR,
- Využívanie nástenných novín,
- Spolupráca s Políciou s drogovým psom,
- Policajná razia v škole zameraná na drogy,
- Organizovanie výchovných koncertov s tematikou prevencie závislostí,

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- vedenie školy
- triedni učitelia
- rodičia
- koordinátor prevencie
- CPPPaP Liptovský Mikuláš
- pracovníci ÚPSVaR Liptovský Mikuláš

- pracovníci Policajného zboru Liptovský Mikuláš
- SČK Liptovský Mikuláš
- ŠIOV
- VÚC Žilina, OŠaŠ
- Detské domovy (podľa umiestnenia žiakov)

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### - multimediálne prezentácie:

- Film natočený počas odbornej zahraničnej stáže vo Francúzsku (prístupný na [www.polytechnika.sk](http://www.polytechnika.sk))
- Študentský film o škole natočený ako súčasť projektu Ambasadorská škola EÚ (prístupný na FB polytechnika)

### - spolupráca školy s rodičmi:

Stredná odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš spolupracuje s rodičmi prostredníctvom Rady rodičov, Rady školy, ale predovšetkým na triednych rodičovských zasadnutiach, na ktorých rodičia boli pravidelne informovaní o aktivitách školy, o úspechoch a problémoch žiakov.

- Organizované stretnutia: - plenárne zasadnutie 1 x ročne  
 - rodičovské zasadnutia 3-4 x ročne  
 - individuálne pohovory, telefonická, emailová alebo osobná komunikácia s rodičmi,  
 - stužková slávnosť IV. A a IV. S,  
 - organizácia 2. ročníka plesu SOŠP L. Mikuláš.

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

- DOD – Zatváranie Demänovky: 13. 10. 2017
- Zasadnutie predsedníctva Zväzu chovateľov oviec a kôz a oslavy Demetera na SOŠ polytechnickej LM – 27.10.2017
- Burza stredných škôl: 5. 11. 2017
- Ples SOŠ polytechnickej (2. Ročník): 3. 2. 2018
- Veľtrh práce – JOB EXPO 2018, Mladý tvorca 2018 (vlastný stánok): 26. 4. 2018
- Bačova cesta – Salaš Pastierska (vlastný stánok): 27. 5. 2018
- Celoslovenské ovčiarske slávnosti – OVENÁLIE Východná (vlastný stánok): 10. 6. 2018
- Článok uverejnený v časopise Slovenský chov (12/2017) – sekcia Mladí v agrobiznise: *Spolupráca dvoch českých a slovenských škôl s poľnohospodárskymi odborníkmi v rámci Interligy pokračuje;*
- Článok uverejnený v časopise Slovenský chov (12/2017) – *Oslavy Demetera netradične v priestoroch strednej školy*
- Článok uverejnený v časopise Slovenský chov (05/2018): *Žiaci SOŠ polytechnickej v Liptovskom Mikuláši víťazmi súťaže JA Vitajte v našom regióne*

### - činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada bola zložená zo 7 členov, ktorí boli zvolení všetkými žiakmi vo voľbách na začiatku školského roka tajným hlasovaním. Žiacka školská rada pracovala v školskom roku 2017/2018 pod vedením Mgr. Adriany Guothovej. Dodržiavala zásady stanovené štatútom ŽŠR. Plnila aktivity, ktoré si navrhla do plánu na začiatku školského roka. Aktívne sa vyjadrovala

k podstatným otázkam a opatreniam školy – s vedením prerokovala a schválila Vnútroškolný poriadok školy, zastupovala žiakov vo vzťahu k riaditeľke školy, ktorej v zastúpení predsedu predkladala návrhy a pripomienky študentov.

Predseda ŽŠR Matúš Šuna, žiak 2. S triedy bol zároveň aj členom Rady školy.

Členovia ŽŠR sa pravidelne zúčastňovali na konferenciách a školeniach RMŽK.

Hlavnú činnosť žiackej školskej rady tvorili aktivity, ktoré upevnili školský kolektív, viedli k rozvíjaniu vzťahu k prírode, k človeku a kultúrnosti prejavu.

ŽŠR sa zapájala do zbierkových aktivít – Biela pastelka, UNICEF – vianočné pohľadnice, Unicef –

Deň modrého gombíka, Žltý narcis.

Ďalšie aktivity: Príhovor na začiatku školského roka

Imatrikulácie prvákov

Červené stužky

Výstavka kníh – Vianoce s knihou

Vianočná besiedka a vianočná cukráreň

Beh do schodov

Stolnotenisový turnaj

Florbalový turnaj

Deň sv. Valentína – valentínska pošta

Mladý jazdec (súťaž)

Stavanie mája

Svetový deň vody – ochutnávky prírodných minerálnych vôd z nášho okolia

Úprava okolia školy

Podpora aktivít ZELENEJ ŠKOLY

Účasť na akciách Bambifestu

Aktívny občan – efektívny štát – seminár o tvorbe participatívnych projektov – 2.S –

M. Šuna,

M. Homiak, F. Gazda – vytvorili oddychové sedenie z paliet

Príhovor na konci školského roka

#### **Záverečné zhodnotenie:**

Žiacka školská rada splnila svoje stanovené úlohy. Aktívne spolupracovala s vedením školy aj so žiakmi. V budúcom školskom roku ŽŠR plánuje zorganizovať viac športových aktivít a tiež spoločnú exkurziu podľa výberu a záujmu študentov.

#### - iné aktivity:

V školskom roku 2017/2018 pokračovala škola v nadštandardnom podnikateľskom, ekonomickom a finančnom vzdelávaní prostredníctvom zapojenia sa do programov JA Slovensko: JA Aplikovaná ekonómia, JA Podnikanie v CR, JA Etika v podnikaní a JA Viac ako peniaze. Všetky programy podporujú podnikateľské a ekonomické myslenie. Žiaci si vyskúšali prvé reálne podnikanie v študentskej firme (JA Aplikovaná ekonómia); v programe JA Podnikanie v CR sa žiaci pripravovali na účasť na študentskom veľtrhu CR – robili prieskum trhu, vymysleli produkt vidieckeho CR, vyrábali vlastné propagačné materiály a darčeky. Veľtrh CR je organizovaný formou celoslovenskej súťaže „JA – Vitajte v našom regióne“, kde tím z našej školy s názvom TRADIČNÝ LIPTOV získal **v kategórii Najlepší regionálny produkt prvé miesto**. V programe JA Etika v podnikaní sme rozvíjali etické aspekty podnikania a morálne hodnoty žiakov. Finančná gramotnosť žiakov sa zvyšovala vďaka programu JA Viac ako peniaze.

Dňa 9. 11. 2017 naša škola získala **ocenenie za viacročné zapájanie do programov JA Slovensko. Diplom a sklenenú plaketu za nadštandardné vzdelávanie** prevzala na slávnostnom udeľovaní cien pani učiteľka Mgr. Adriana Guothová, ktorá vedie žiakov v programe JA Etika v podnikaní. Oceňovanie bolo súčasťou galavečera venovanému 25. výročiu fungovania JA Slovensko v oblasti vzdelávacích aktivít netradičnou formou.

Tento školský rok bol pre školu úspešný aj v získaní ďalších ocenení. Slovenský výbor pre UNICEF udelil našej škole titul **Škola priateľská deťom**.

17. 09. 2018 počas slávnostnej ceremónie v priestoroch PF UK v Bratislave bol našej škole udelený **titul Ambasádorská škola Európskeho parlamentu** za zapojenie sa do vzdelávacieho programu pre stredné školy Ambasádorská škola EP (ďalej EPAS), v rámci ktorého sa v školskom roku 2017/2018 nielen naši žiaci, ale aj pedagogický zbor a nepedagogickí zamestnanci aktívne zapájali do činností, ktoré boli podmienkou na získanie titulu EPAS. Okrem mnohých aktivít pod vedením ambasádoriek Mgr. Adriany Guothovej a PhDr. Taťany Kúsovej, žiaci v odbore Mechanik strojov a zariadení za pomoci majstra odborného výcviku Bc. Miroslava Kubalu vyrobili jedinečný strom Európskej únie, ktorý zdobí priestory našej školy. Pri pohľade naň si uvedomujeme, že sme nedeliteľnou súčasťou Európy.

V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v medzinárodnej spolupráci. V rámci programu Erasmus+ sa 16 žiakov našej školy (v študijnom odbore Agropodnikanie-agroturistika – 11 žiakov, Mechanik strojov a zariadení – 3 žiaci a 2 žiaci v učebnom odbore Agromechanizátor, opravár) v sprievode 2 pedagógov zúčastnilo mobility vo Francúzsku v termíne od 16. 9. 2017 – 7. 10. 2017. Počas odbornej stáže žiaci pracovali na rôznych farmách a pracoviskách, kde získavali odborné a jazykové zručnosti. Projekt niesol výstižný názov „Passion for Practice“, čiže Vášeň pre prax. Závety z projektu jeho účastníci prezentovali pred všetkými žiakmi a pedagógmi 11. 10. 2017 v rámci **týždňa odborných zručností** (9. – 13. 10. 2017). Počas tohto týždňa učitelia absolvovali rôzne prednášky, team-buildingové aktivity, v závere týždňa škola zorganizovala podujatie so symbolickým názvom „Zatváranie Demänovky“ s bohatým programom, kde návštevníci mohli vidieť ukážku orby, ponúkli sme možnosť jazdenia na koni, priestor dostali aj drobnochovatelia. Súčasťou podujatia bol farmársky predajný trh, kde sa dali zakúpiť potraviny priamo od farmára, tradičné špeciality z regiónu Liptov, včelárske produkty a potreby, či stromy a kvety do svojich záhrad. Atmosféru vylepšovala ľudová hudba a vystúpenie detského folklórného súboru. Pri tejto príležitosti bol aj deň otvorených dverí, kedy deti zo ZŠ, ale aj iní návštevníci si mohli prezrieť priestory školy a zistiť informácie o učebných a študijných odboroch na SOŠ polytechnickej v Liptovskom Mikuláši.

V závere októbra SOŠP hostila zástupcov Zväzu chovateľov oviec a kôz a boli sme svedkami osláv Demetera, ktoré sú tradičným ukončením ovčiarskej sezóny. Na úspešnom priebehu tohto podujatia participovala naša škola, o čom sa pozitívne vyjadril aj Ing. Ján Huba, CSc autor článku v decembrovom vydaní odborného časopisu Slovenský chov s názvom **Oslavy Demetera netradične v priestoroch strednej školy**.

Počas školského roka sa žiaci s pedagógmi zúčastňovali mnohých exkurzií:

- Návšteva expozície ovčiarsstva v národopisnom múzeu v Liptovskom Hrádku (trieda III.A)
- Veľtrh cestovného ruchu ITF SLOVAKIA TOUR 26. 1. 2018 (triedy III.A, IV.A)
- Deň poľa v Očovej (zameraný na krmoviny) – 24. 5. 2018 – II. AM
- Chovateľský deň Pinzgauského dobytka + hodnotenie exteriéru mladých kráv žiakmi našej školy
- Po stopách histórie a kultúry – 6. 4. 2018 (IV.A – návšteva Múzea Janka Kráľa, Galéria M. M. Hodžu, Expozícia Žiadostí slovenského národa TATRÍN, múzeum Čierny Orol)
- Exkurzia HUMAN BODY v Bratislave – I. S
- Návšteva divadelného predstavenia Trinásta hodina – všetky triedy
- Zážŕtková konferencia pri príležitosti Európskeho dňa boja proti obchodovaniu s ľuďmi – 18. 10. 2017
- Odborná exkurzia vo firme Dormer Pramet Šumperk
- Odborná exkurzia Viena Martin, Trnavagónka Poprad, Technické múzeum Košice.

**Žiaci SOŠ polytechnickej sa v školskom roku 2017/2018 zúčastnili nasledovných súťaží:**

- Celoslovenská súťaž Mladý poľnohospodár – SOŠ Pruské (6. miesto/10 škôl)
  - Celoslovenská súťaž NAJ agro dievča/chlapec 2018 – postup do semifinále L. Papík (IV.A), K. Vojtková (III.A) a L. Papík – **postup do finálového kola**
  - Medzinárodná súťaž mladých bonitérov hovädzieho dobytka v Paríži (Hodoň – II.A, Vojtková – III.A)
  - Školské kolo SOČ – 16 prác, do okresného kola SOČ postúpilo 8 prác
  - Okresné kolo SOČ na SOŠ elektrotechnickej v Liptovskom Hrádku – 6. 3. 2018. V 17 kategóriách súťažilo 52 prác, kde sme získali jedno druhé a 2 tretie miesta
1. Mária Balážecová: Súčasný stav a perspektívy rozvoja agroturistiky v obci Liptovské Sliače (**2. miesto** v súťažnom odbore 08 – Cestovný ruch, hoteliérstvo, gastronómia)

2. Michaela Jacková: Podnikateľský plán JA firma AT (**3. miesto** v súťažnom odbore 08 – Cestovný ruch, hoteliérstvo, gastronómia)
  3. Dominik Král – Logické frézovanie kocky v kocke (**3. miesto** v súťažnom odbore 09 – Strojárstvo, hutníctvo, doprava)
- Celoslovenské kolo súťaže Mladý ekofarmár v Kežmarku (9. 11. 5. 2018) – J. Hodoň z II.A získal certifikát mladého poľnohospodára.
  - Základný výcvik jazdca – skúšky úspešne absolvovali M. Kršíková II.A, A. Škorupová II.A, K. Vojtková IV.A, V. Výbochová IV. A, N. Zošáková III.A
  - Celoslovenská súťaž „Vítajte v našom regióne“ Bratislava – **1. miesto** v kategórii – Najlepší regionálny produkt (tím T radičný Liptov – M. Balážecová, N. Škutová, K. Vojtková, M. Španko, P. Devečka)
  - Súťaž „Mladý jazdec SOŠP“: 1. Miesto – V. Výbochová, II. Miesto – M. Kršíková, III. Miesto – K. Vojtková
  - Maturita v knižnici (14. 2. 2018) – súťažný kvíz o slovenskej a svetovej literatúre, gramatike, ekonomike, zdravotvede, a výtvarnom a hudobnom umení a o histórii Slovenska – D. Dovičín a M. Komendák – žiaci IV. S triedy získali **2. Miesto**

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Vrátme šport do škôl	Športové pomôcky	schválený			655	105	550
	Škola ako centrum športu	Revitalizácia školskej posilňovne	neschválený			6080	580	5500
MŠVvaŠ SR	Enviroprojekt 2018	Realizácia ekoučebne v školskej záhrade	neschválený			2534,30	434,30	100
	Zdravie na tanieri 2018 (ŽSK ho vyradila)	Zdravý bufet	neschválený			4515,80		
	Grafické systémy	Frézovanie ako súčasť vyučovania CNC programovania	neschválený			2197,80	97,80	100
Fondy EU	Erasmus + Passion for Practice (Vášeň pre prax) 2017-1-SK-01-KA116-035060	Mobilita študentov (odborná zahraničná stáž)	schválený	01.06.2017	31.05.2018	€ 41.394,-	0	0
INÉ	Živica	Záhrada, ktorá učí Pomáhame vyrásť	neschválený neschválený			nelimitované nelimitované		

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Následná inšpekcia č. 5022/2017-2018 zo dňa 19.10.2017 sa vzťahovala na plnenie uloženého opatrenia, ktoré bolo SOŠ polytechnickej Liptovský Mikuláš uložené následnou inšpekciou č. 5004/2016-2017 vykonanej dňa 09.09.2016, na základe zisteného pretrvávajúceho nedostatku, ktorý sa týkal nezabezpečenia kontroly dodržiavania individuálnych učebných plánov (IUP) v škole a na zmluvných pracoviskách.

Riaditeľka školy predložila na kontrolu školský vzdelávací program doplnený o všetky zmluvné pracoviská, v ktorých žiaci vykonávali praktické vyučovanie. Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania boli prepracované a doplnené o prílohy, ktoré prispievali k dodržiavaniu IUP žiakmi. Riaditeľka školy dokladovala vykonávanie kontrolnej činnosti nad dodržiavaním podmienok a organizáciou vzdelávania podľa IUP s ŠŠI predložila plán kontrol a hospitačné záznamy z kontrolnej činnosti vedenia školy. Na pracovných poradách a zasadnutiach pedagogickej rady vedenie školy analyzovalo výsledky hospitačnej a kontrolnej činnosti, čo dokladovali predložené zápisnice. **Uložené opatrenie bolo splnené.**

Splnením uloženého opatrenia ŠŠI týkajúceho sa zabezpečenia kontroly nad dodržiavaním individuálnych učebných plánov malo pozitívny dopad na vnútorný systém kontroly a hodnotenia a zároveň pedagogickí zamestnanci školy dostali spätnú väzbu o zisteniach z kontrolnej činnosti. Škola tým vytvorila predpoklady na zvýšenie kvality riadenia.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017		300	Skutočný počet žiakov:	175	Naplnenosť školy (%):	58
		<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných učební</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup> / m<sup>2</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		2	2	20915/2562	-	
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	22	22	3660/1355	-	
	<b>Kmeňové</b>	13	13	X	-	
	<b>Jazykové</b>	2	2	X	-	
	<b>Odborné</b>	5	5	X	-	
	<b>IKT</b>	2	2	X	-	
	<b>Laboratória</b>	1	1	X	-	
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		áno	1	240/88	-	
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)		áno	2	1174/334	-	
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		Nie	-	-	-	
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		nie	-	-	-	
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		nie	-	-	-	
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)		áno	1	810/220	-	
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		2	1	3370/565	Rodinný dom (v nájme p. Bajdichová)	
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	146	-	X	-	
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	13	-	X	-	
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	4	-	X	-	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje



## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	18x9	Guma	Nevyhovujúci	neštandardný	-
Ihrisko	Áno	36x12	Betón	Vyhovujúci	-	-
Viacúčelové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletická rovinka	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletické doskočisko	Nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Áno	10x8	Guma	Vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	Nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Sauna	Áno	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	Nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviest')	-	-	-	-	-	-
Telocvičňa	Áno	18x9	Guma	Nevyhovujúci	neštandardný	-
Ihrisko	Áno	36x12	Betón	Vyhovujúci	-	-
Viacúčelové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Šatne	2 stav dobrý					
Hygienické zariadenia	2 stav dobrý					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	
	Dvojposteleňových	
	Trojposteleňových	
	Štvorposteleňových	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2018	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI	(Áno/Nie)	

Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		
Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	
	kuchár	
	zaučený kuchár	
	zamestnanci v prevádzke	

Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný) a vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. získať viac žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu  | ČIASTOČNE SPLNENÉ |
| 2. získať viac firiem do duálneho vzdelávania na Liptove pre odbory:   | SPLNENÉ           |
| - 2413 K Mechnik strojov a zariadení   |                   |
| - 2859 K Operátor gumárskej a plastikárskej výroby   |                   |
| - 4524 H Agromechanizátor, opravár   |                   |
| - 2982 F Potravinárska výroba  |                   |
| 3. opäť podať projekt INTERREG SK – CZ „Zváračská škola“ – zvrávanie je súčasťou vzdelania v ŠkVP  | V RIEŠENÍ         |
| 4. zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov školy  | PRIEBEŽNÉ         |
| 5. výmena starých tabúl v triedach za nové   | PRIEBEŽNÉ         |
| 6. modernizácia učebne informatiky   | ČIASTOČNE SPLNENÉ |
| 7. modernizácia učebne chémie – chemické laboratórium  | NESPLNENÉ         |
| 8. modernizácia odbornej plastikárskej učebne na výchovno-vzdelávací proces  | ČIASTOČNE SPLNENÉ |
| 9. získanie obrábacieho stroja na výchovo-vzdelávací proces od firmy Esox  | SPLNENÉ           |
| 10. zorganizovanie 4 poľnohospodársko-potravinárskych akcií na našej škole, ples školy, DOD  | SPLNENÉ           |
| 11. realizácia min.3 náborových billboardov v meste LM, RbK a LH   | SPLNENÉ           |
| 12. zaviesť kurzy celoživotného vzdelávania na našej škole   | V RIEŠENÍ         |
| 13. zvýšiť počet ubytovaných hostí v RZ Demänovka o 20%  | ČIASTOČNE SPLNENÉ |
| 14. sprevádzkovať bufet pri jedálni školy  | SPLNENÉ           |
| 15. Získanie nových učebných pomôcok pre agromechanizátorov, opravárov od firmy HORSCH   | NESPLNENÉ         |
| 16. S pomocou združenia AGRION vybudovať ČOV pre odbor 4524 H Agromechnizátor, opravár   | NESPLNENÉ         |
| 17. Riešiť výstavbu (renováciu) budovy, kde sa nachádza telocvičňa, posilňovňa, archív školy, odborná učebňa duálneho vzdelávania pre výchovno-vzdelávací proces. Je potrebné zmodernizovať najmä telocvičňu a vymenením elektrického kúrenia za plynové sa významne zníži energetická náročnosť budovy. | NESPLNENÉ         |
| 18. Začať riešiť vlastný internát (2 poschodia)  | NESPLNENÉ         |

19. Vymeniť zastarané svietidlá za nové (stroboskopický efekt) a upraviť esteticky plafóny, kde sa nachádzajú svietidlá. **NESPLNENÉ**
20. Kúpa nového osobného automobilu. **NESPLNENÉ**
21. Výrazne zlepšiť komunikáciu s verejnosťou. **ČIASTOČNE SPLNENÉ**

## 20. SWOT ANALÝZA

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
Spolupráca s LPPK a SOPK	Študenti so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami
Podpora z klubu strojárrov	Vysoké náklady na energie (nezateplené časti školy)
OZ polytechnika	Nevyhovujúca telocvičňa a posilňovňa pre športové aktivity
Perspektívne strategické odbory štúdia a duálne vzdelávanie	Zastarané vybavenie priestorov na ubytovanie
Modernizácia vzdelávania, moderné vybavenie tried	Klesajúci počet žiakov
Medzinárodné projekty	
Spolupráca s firmami v oblasti strojnictva a poľnohospodárstva	
Úspešnosť projektovej činnosti školy	
Vysoká odborná úroveň zamestnancov školy	
Škola s nadregionálnou pôsobnosťou	
Vlastná kuchyňa a jedáleň	
Možnosť ubytovania	
Rozsiahly zaujímavý areál školy	
Štipendia pre žiakov odborov v duálnom vzdelávaní	
Vysoká možnosť zamestnania našich absolventov	
Mimoškolské aktivity	
Podpora školy zo strany zriaďovateľa (sústruh CNC)	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Členstvo v plastikárskom klástri, LPPK, Klub strojárrov	Demografický vývoj
Projektová činnosť školy	Konkurenčný boj škôl o žiaka
Odborné stáže a praxe v zahraničí	Nedostatočné normatívne financovanie školy
Rozvíjanie spolupráce s odbornými organizáciami	Nedostatok investičných finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia školy
Rozvoj strojárstva na území Slovenska	Neriešené havarijné situácie školy
Zvyšujúci sa záujem firiem o absolventov školy	
Možnosť vytvorenia centra odborného vzdelávania	
Využívanie prírodných zdrojov a ľudského potenciálu v regióne	
Rozvoj duálneho vzdelávania	
Rozvoj podnikateľskej činnosti	
Vybudovanie oddychovej zóny pre žiakov a návštevníkov školy	
Aktivita žiackej školskej rady	

### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- neustála modernizácia učební, priestorov a vybavenia školy,
- podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov a zvyšovanie kvalifikácie,
- zabezpečiť dostatočnú psychohygienickú starostlivosť o zamestnancov,
- klásť väčší dôraz na prípravu žiakov končiacich ročníkov školy na maturitné a záverečné skúšky,

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
4524 H	Agromechanizátor opravár	7	1	0	6	0
4210 M 17	Agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	6	0	5	1	0
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	8	3	1	4	0
<b>Spolu:</b>		<b>21</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce a sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. § 152. Čas a dĺžky prestávok sú v súlade s predpismi stanovenými pre psychohygienické zásady.

Psychohygienu v škole ovplyvňujú rôzne faktory. Rátame medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, šum, vyrušovanie počas hodiny, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika učenia.

Keďže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie, v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami. Rozvrh hodín a prestávok zároveň rešpektuje a spĺňa psychohygienické potreby žiakov. Počas obedovej prestávky je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni a v priebehu mesiaca júl 2018 bol v priestoroch školy zriadený a otvorený bufet, v ktorom si žiaci od školského roka 2018/2019 môžu zakúpiť rôzne občerstvenie.

Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru, čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy a na 1. poschodí, pred vchodom do budovy, pri jazierku s lavičkami, oddychovou zónou pri arboréte školy a ďalšími parkovými úpravami areálu školy.

V otázkach duševnej hygieny je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces, učiteľ pod vplyvom stresových faktorov môže edukačný proces ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu venujeme náležitú pozornosť psychohygiene osobnosti učiteľa, no i flexibilnej personálnej práci s pracovným kolektívom.

Nezanedbateľnými prvkami v týchto otázkach sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie, z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
<b>Spoločensko-vedné</b>	Mladý občan	13	Mgr. Adriana Guothová
<b>Prírodovedné</b>	Základy včelárstva	14	Ing. Malvína Fuzáková D.
	Zelená škola	13	Ing. Stanislav Ferianc
<b>Technické</b>	Lego stavebnice	13	Ing. František Fides
	Programovanie CNC strojov	13	Ing. Zdeno Morávek
<b>Umelecké</b>	Pestovanie a aranžovanie rastlín	14	Alena Bielená
<b>Športové</b>	Jazdecký krúžok	13	Ing. Andrea Ilavská
	Športový krúžok	15	Mgr. Jozef Čontofalský
<b>Iné</b>	Konverzácia z nemeckého jazyka	13	PhDr. Tatiana Kúsová
	Zmaturuj z anglického jazyka	13	Ing. Marianna Halušková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	OLP	Dominik Dovičín	13.miesto
Celoslovenské kolo	JA Vitajte v našom regióne (kategória Najlepší regionálny produkt CR)	III.A	1.miesto
	Mladý poľnohospodár (SOŠ Pruské)	družstvo SOŠP LM	6.miesto
	Naj Agro	Ladislav Papík	finálová desiatka
	Mladý ekofarmár	Ján Hodoň	získanie certifikátu
	Expert geniality show	M. Komendák, D. Dovičín	získanie certifikátu Top expert
Medzinárodné kolo	Mladý bonitér HD, Paríž	J.Hodoň, K.Vojtková	46., 47.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska v bežeckom lyžovaní	Jaroslav Gajdoš	2. miesto
	Slovenský pohár v bežeckom lyžovaní	Jaroslav Gajdoš	2. miesto
Medzinárodné kolo	INTERLIGA (3. kolo VI. ročníka)	Žiaci SOŠP LM	2. miesto
	INTERLIGA (4. kolo VI. ročníka)	Žiaci SOŠP LM	4. miesto

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				
Jazyková škola				

## B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

## C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 22.10.2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: