



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	Demänovská cesta 669, 031 01 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5521849, 0905 738 843
Faxové čísla školy:	044/5541272
Internetová stránka školy:	www.polytechnika.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat@polytechnika.sk, fuzakova@polytechnika.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Bez súčasti
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Malvína Fuzáková Dvorožňáková
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ing. Renata Beniková
Zástupca pre praktické vyučovanie	Mgr. Ján Maruškin
Zástupca pre technicko – ekonomické činnosti	Mgr. Pavel Krupa
Výchovný poradca Karierový poradca	PhDr. Tatiana Kúsová
Koordinátor prevencie	Mgr. Jozef Čontofalský
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Ing. Zuzana Lovášová - predseda	Pedagogický zástupca
2.	Ing. Zdeno Morávek	Pedagogický zástupca
3.	Ing. Petra Zahradníková	Nepedagogický zamestnanec
4.	Jana Švecová	Zástupca rodičov
5.	Dušan Pleva	Zástupca rodičov
6.	Jana Tvaružková	Zástupca rodičov
7.	Ing. Dana Flórová	Zástupca zriaďovateľa
8.	Mgr. Eva Rovňanová	Zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Anna Klimíková	Zástupca zriaďovateľa
10.	Marián Vojtík	Zástupca zriaďovateľa
11.	Pavol Kovács	Zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		8.6.2017

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- PK pre humanitné predmety (vedúca PK: Ing. Zuzana Lovášová)
- PK pre prírodovedné predmety (vedúci PK: Mgr. Ján Maruškin)
- PK pre odbory poľnohospodárske a potravinárske (vedúci PK: Ing. Tibor Hugáň)
- PK pre odbory elektrotechnické a strojárské (vedúci PK: Ing. Zdeno Morávek)

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	68	6			4	57	6		
	2. ročník	4	61	8	1		4	48	8	1	
	3. ročník	3	29	8			3	22	8		
	4. ročník	2	19	2	1		2	17	2	1	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		13	177	24	2		13	144	24	2	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		2				2		
2. ročník		1	1			1	1	
3. ročník								
4. ročník								
5. ročník								
Spolu:		3	1			3	1	
Spolu CH + D:		3	1			3	1	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	1	24	ISCED 3A	4	10	29	15
4210 M 11	Agropodnikanie - agroturistika	1	17	ISCED 3A	4	10	16	17
4524 H	Agromechanizátor, opravár	1	17	ISCED 3C	3	6	14	11
4572 F	Poľnohospodárska výroba	1	17	ISCED 2C	2	6	6	10

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2859 K	Operátor gumárenskej a plastikárskej výroby	1	18	ISCED 3A	4	0	0	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		164	X	149	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	9	5,49	12	8,05
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	25	15,24	30	20,13
	prospeli	81	49,39	102	68,46
	neprospeli	43	26,22	1	0,67
	neklasifikovaní	6	3,66	4	2,69
	celkový prospech za školu	2,55	X	2,34	X
Správanie	veľmi dobré	82	50	118	79,19
	uspokojivé	6	3,66	9	6,04
	menej uspokojivé	22	13,41	9	6,04
	neuspokojivé	5	3,05	8	5,37
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	13460	X	12033	X
	počet ospravedlnených hodín	12802	81,03	11139	76,82
	počet neospravedlnených hodín	658	4,16	894	6,17

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,77	2,60	2,9	2,98			2,66
ANJ	Anglický jazyk	3,01	3,2	2,82	2,85			2,98
APE	Aplikovaná ekonómia			1,29				1,29
NEJ	Nemecký jazyk	2,93	3	3,75				3,12
Mat	Matematika	3,07	2,88	3,05	3,04			3
OBN	Občianska náuka	2,14	2,1	1,94				2,07
INF	Informatika	2,22	2,68					2,5
TEV	Telesná a športová výchova	1,72	1,14	1,08	1,05			1,3
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,42	2,44					2,43
AFHZ	Anatómia a fyziológia hosp. zvierat	2,5						2,5
AUT	Automatizácia				1,9			1,9
TRP	Tradičné poľnohospodárstvo				1,63			1,63
BIO	Biológia	2,42						2,42
DEJ	Dejepis	2,5	1,83					2,05
POD	Podnikanie				2,3			2,3
EKN	Ekonomika			3	3			3
ELE	Elektrotechnika		2					2
ETV	Etická výchova	1,48	1,26					1,41
FYZ	Fyzika	2,8	2,85	3				2,85
GRS	Grafické systémy			1,5				1,5
TEM	Technická mechanika		2,58	2,5				2,54
CHE	Chémia		3		2,9			2,95
HECH	Histológia a etológia chovu a koní		2,06					2,06
CHK	Chov koní			2	1,75			1,88
KOT	Komunálna technika			2,43				2,43
MEC	mechanizácia	2,92	2,19					2,55
MOV	Motorové vozidlá		2,12					2,1
NAB	Náboženská výchova	1						1
PRA	Prax	1,33	1,81	1,14	1,91			1,62
OVY	Odborný výcvik	2,34	2,33	1,36				2,09
PET	Pedagogika tréningu			1,71	1,63			1,67
PER	Pestovanie rastlín	2,83	2,13					2,48
POS	Podnikanie a služby			1,29	2,25			1,77
PVY	Poľnohospodárska výroba	3	3					3
POR	Poľnohospodárske remeslá		1,94					1,94
POHDZ	Prevádzka osobných horských dopr.zar.			2,43				2,43
PCS	Programovanie CNC strojov			2				2
SER	Sedlárstvo a remenárstvo			1,29				1,29
RJ	Ruský jazyk		2,67					2,67
SAZ	Stroje a zariadenia	3,36	2,5	2,43				2,76
STR	Strojníctvo	3,03	2,68					2,91
STT	Strojárska technológia	2,84	2,47					2,72
TEC	Technológia				2,9			2,9
TEK	Technické kreslenie	2,5	2,21					2,36
TER	Technické meranie			2,25				2,25
TEM	Technológia montáže	2,36	2,74	2,88				2,66
TEO	Technológia opráv	3,21	2,5	2,57				2,76
TRV	Technológia rastlinnej výroby	3,43	1,9	2,29				2,54
TŽV	Technológia živočíšnej výroby		2,1	2				2,05
TJK	Teória jazdy na koni			1,43	1			1,21
TOV	Tovaroznalectvo				2,9			2,9
UČT	Účtovníctvo			2,14	2,25			2,21
VYT	Výpočtová technika		3,11					3,11
VYK	Výživa a kŕmenie				1,88			1,88
Spolu:		2,54	2,37	2,1	2,1			2,27

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk		18	45,37
Anglický jazyk	B1	18	55,35

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk		18	64,22
Anglický jazyk	B1	18	40,91

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk		18	2,15
Anglický jazyk	B1	18	2,7
Teoretická časť odbornej zložky		18	2,1
Praktická časť odbornej zložky		18	2,49

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4524 H	Agromechanizátor, opravár	7		2	4	1	
4572 F	Poľnohospodárska výroba	3			3		

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	4	3A
4210 M 17	Agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	4	3A
4210 M 11	Agropodnikanie - agroturistika	4	3A
4524 H	Agromechanizátor, opravár	3	3C
4572 F	Poľnohospodárska výroba	2	2C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2962 F 00	Potravinárska výroba	2	2C	
4512 L	poľnohospodárstvo	NS	3A	
2841 M	Technológia ochrany a tvorby životného prostredia	4	3A	
4243 M	Mechanizácia pôdohospodárstva	4	3A	
2987 H 01	Biochemik – mliekarenská výroba	3	3C	2007/2008
2940 M 08	Potravinárstvo – podnikanie v potravinárstve	4	3A	
2982 F 04	Potravinárska výroba – mliekarenská výroba	NS	3A	2006/2007
4561 H 01	Poľnohospodár - mechanizácia	3	3C	
4561 H 02	Poľnohospodár - farmárstvo	3	3C	2005/2006
4571 H	záhradník	3	3C	

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	10		
Muži	11		
Spolu (kontrolný súčet):	21		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	3	
	do 50 rokov	6	
	do 60 rokov	7	
	nad 60 rokov	2	
dôchodcovia	2		
Spolu (veková štruktúra):	21		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		10
Muži		4
Spolu (kontrolný súčet):		14
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	3
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):		14

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	5		
	muži	5		
do 30 rokov	ženy			
	muži	1	DPŠ	ŽU v Žiline,
do 40 rokov	ženy			
	muži	3	DPŠ, prezenčná	SPU Nitra, KU RBK, MPC Prešov
do 50 rokov	ženy	4	prezenčná, on line,	MPC Prešov, RUVZ LM, Google, KU RBK, AV LM
	muži	1	prezenčná	MPC Prešov
do 60 rokov	ženy	1	prezenčná	KU RBK
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		10	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Občianska náuka	100 %
6.	Dejepis	100 %
7.	Etická výchova	100 %
8.	Matematika	100 %
9.	Fyzika	100 %
10.	Výpočtová technika	100 %

11.	Informatika	100 %
12.	Biológia	100 %
13.	Chémia	100 %
14.	Telesná výchova	100 %
15.	Odborné predmety v odbore mechanik strojov a zariadení	100 %
16.	Odborné predmety poľnohospodárskych odborov	100 %
17.	Odborné predmety v odbore mechanik elektrotechnik	100 %
Celkový priemer (%):		100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného a kariérového poradcu:

Činnosť výchovného a kariérového poradenstva bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2016/2017.

Medzi hlavné úlohy v oblasti výchovného poradenstva patrilo:

- dôsledne plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990,
- sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu zamestnancov a žiakov, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov,
- výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života,
- prehĺbovať poznatky a právne vedomie žiakov o hodnotách,
- aktívne spolupracovať s inštitúciami, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním a sprostredkovať ich prepojenie so školou
- venovať osobitnú pozornosť realizácii projektu Národného programu podpory zdravia
- zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
- Zabezpečiť diagnostiku a evidenciu žiakov s poruchami správania a učenia a venovať sa príčinám a analýze školskej neúspešnosti žiakov s poruchami spávania, žiakov s vývinovými a špeciálnymi poruchami učenia, taktiež žiakov s viacnásobným postihnutím.

Výchovné poradenstvo v našej škole plnilo úlohu individuálnej konzultačnej činnosti s problémovými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi, MOV, vychovávateľmi a predstaviteľmi vedenia školy.

Najdôležitejšie úlohy, ktoré výchovné a kariérové poradenstvo napĺňalo:

- s pomocou ostatných učiteľov vyhľadáva, analyzuje a rieši všetky výchovno-vzdelávacie problémy v škole
- vykonáva pohovory so žiakmi v kooperácii triednymi učiteľmi a majstrami odborného výcviku a vedie písomnú evidenciu problémových žiakov
- flexibilne vedie pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi a so žiakmi, ktorí zanedbávajú štúdium
- spolupracuje s učiteľmi všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetov a doporučuje zaradiť do vyučovania spolupracujúce aktivity (skupinové riešenie problémov, projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie)
- usmerňuje záujemcov o štúdium na vysokej škole a podáva žiakom maturitných ročníkov aktuálne informácie s prehľadom možnosti štúdia na vysokých školách a taktiež možnosti nadstavbového a pomaturitného štúdia a rekvalifikačných kurzov
- zabezpečuje poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ. Na informovanie žiakov zabezpečiť spoluprácu s vyučujúcimi odborných predmetov, zamestnávateľov, vedenia školy
- poskytuje poradenské služby v škole – pedagogické, psychologické, informačné, osvetové, sociálne – právne v aktívnej spolupráci s CPPP a P v Liptovskom Mikuláši a s ÚPSVaR v Liptovskom Mikuláši

- spolupracuje s ďalšími subjektmi a inštitúciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní – s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva Liptovský Mikuláš, s Červeným krížom, s OR PZ Liptovský Mikuláš
- v spolupráci s učiteľmi a MOV sa zúčastňuje návštev ZŠ s cieľom informovať žiakov 9. ročníkov o možnostiach štúdia na našej škole
- pomáha pri organizácii Dňa otvorených dverí
- v zmysle dohovoru a právach dieťaťa zabezpečuje aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitoruje zmeny správania detí, v prípade oprávneného podozrenia fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne rieši problém v spolupráci s vedením školy a ďalšími orgánmi
- permanentne vykonáva primárnu prevenciu, ktorá predstavuje preventívne pôsobenie na študentov a preventívne opatrenia uskutočnené vo vzťahu ku konkrétnym situáciám

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2016/2017. Plnila stanovené ciele ako je podporovať harmonický rozvoj osobnosti žiaka, vychovať ho k osobnej zodpovednosti za svoje zdravie, za svoje rozhodnutia, rozvíjať pozitívne vzťahy medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov, informovať žiakov o problematike patologických javov. Do prevencie patologických javov boli zapojení všetci vyučujúci cez výchovné pôsobenie v rámci svojich predmetov.

V rámci triednických hodín sa triedni učitelia venovali problematike drog, o ich dôsledkoch na zdravie a život človeka, aby si žiaci uvedomili a vytvorili vlastný hodnotový rebríček, aby spoznali seba, vedeli vytvárať zdravé vzťahy s rovesníkmi aj v rodine, naučili sa komunikovať, byť asertívnymi a empatickými, aby sa naučili zvládať konflikty, riešiť problémy a prekonávať prekážky. Učitelia sa rozprávali so žiakmi o ich názoroch, ako sa dá vhodným spôsobom predchádzať užívaniu drog, prípadne ochrániť návyk užívania, zdôrazňovali trávenia voľného času, povzbudzovali k vytváraniu hodnotných priateľstiev, vyzdvihovali význam vzdelania pre plnohodnotný rozvoj človeka a ako základňu pre jeho ďalší osobný rozvoj. Podporovali žiakov v rozvoji ich záľub, organizovali s triedami rôzne športové alebo kultúrne podujatia, ktoré upevňovali kolektív. Zdôrazňovali význam komunikácie a medziľudských vzťahov a vyjadrovali svoj názor. Viedli žiakov k zodpovednosti za prostredie, v ktorom pracujú a žijú. V každej situácii kládli na prvé miesto úctu k životu - svojmu i druhých ľudí v nádeji, že práve tento zdravý rešpekt uchráni mladých ľudí pred nepremyslenými rozhodnutiami a činmi.

K rozvoju prirodzených schopností žiakov ak k výchove správneho využívania voľného času prispeli mnohé športové aktivity (volejbalová liga, stolnotenisová súťaž, lyžiarsky výcvik, OZAŽ a iné). Ďalej to boli aktivity na umeleckom poli npr. Hviezdoslavov Kubín, olympiáda ľudských práv a iné.

Aktivity v rámci prevencie závislosti a javov sociálnej patológie za šk. rok 2016/2017:

- Prieskum drogovej scény na škole pomocou dotazníka v 3. a 4. ročníku
- Prieskum zameraný na identifikáciu javov sociálnej patológie - šikanovanie v 1. a 2. ročníku
- Tvorba plagátov a výtvarných prác
- Spolupráca s CPPP a P, pracovníkmi Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Mestskou a štátnou políciou
- Využívanie videoprogramov s programom prevencie
- Využívanie zážitkových foriem tematických zamestnaní práce so študentmi, ktoré sú zamerané na formovanie zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov
- Informovanie rodičov o rizikách závislosti a sociálnej patológie na ZR
- Využívanie nástenných novín
- Spolupráca s Políciou s drogovým psom
- Policajná razia v škole zameraná na drogy
- Organizovanie výchovných koncertov s tematikou prevencie závislostí

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- vedenie školy

- triedni učítelia
- rodičia
- koordinátor prevencie
- CPPPaP Liptovský Mikuláš
- Pracovníci ÚPSVaR Liptovský Mikuláš
- Pracovníci Policajného zboru Liptovský Mikuláš
- SČK Liptovský Mikuláš
- ŠIOV
- VÚC Žilina, OŠaŠ
- Detské domovy (podľa umiestnenia žiakov)

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

- články v regionálnom týždenníku My Liptov, Echo, Mikuláš, Hrádcko, Liptovonline.sk,
- tlačové správy na webovej stránke školy www.polytechnika.sk,
- príspevky do časopisu Slovenský chov,

- spolupráca školy s rodičmi:

- rodičovské schôdze 3-4 x ročne,
- plenárne zasadnutie 1x ročne,
- individuálne pohovory, komunikácia s rodičmi telefonicky, emailom, osobné stretnutia,
- stužková slávnosť IV.A, IV.P
- organizácia 1.ročníka plesu SOŠP LM,

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ ,
- účasť na BURZA STREDNÝCH ŠKÔL Liptovský Mikuláš,
- účasť na rodičovských združeniach v ZŠ regiónu Liptov,
- účasť na súťažiach: Mladý Slovák, Mladý Európan, Priateľské kraje v zjednotenej Európe, Olympiáda ľudských práv, stolný tenis, floorbal, futsal, volejbal, Kalokaghatia
- INTERLIGA - súťaž žiakov partnerských škôl v Novom Jíčíne a Kežmarku,
- brožúry – výstupy projektov, propagačné letáky a materiály o škole,
- zapojenie sa žiakov školy do darcovstva krvi - Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi,
- Svetový deň vody – tvorba plagátov,
- Školenie žiakov „Prevencia drogových závislostí“,
- Poľnohospodársko-potravinársky deň,
- účasť na „Poďakovaní za úrodu“ v Pribyline,
- Deň poľa – PD Liptovský Ondrej,
- ZELENÁ ŠKOLA
- NAJ-AGRO: finálna súťaž v Nitre,
- MLADÝ BONITÉR hospodárskeho dobytku v Paríži,
- Zbierky – Biela pastelka, Deň narcisov, UNICEF, Úsmev ako dar,
- JUVYR 2016 – výstava tvorivosti žiakov stredných odborných škôl,
- Konferencia EUROPEA, Piešťany pod názvom „Voda a klimatické zmeny“ a prezentácia školy výstavným stánkom,
- „VITAJTE V NAŠOM REGIONE“ – súťaž prostredníctvom programu Podnikanie v cestovnom ruchu JA Slovensko,
- DOPOLUDNIE S KOŇMI – JA Firma A&H organizovala na farme Mútnik akciu „Dopoludnie s koňmi „ pre žiakov ZŠ,
- MLADÝ JAZDEC 2017,
- JA Firma Slovensko – Aplikovaná ekonómia,
- DNI ZRUČNOSTI vo firme Esox, Uhorská Ves,
- OTVÁRANIE DEMĀNOVKY – otvorenie poľnohospodárskej a potravinárskej sezóny v regióne Liptov,
- BAČOVA CESTA – aktívna účasť žiakov pri organizácii a realizácii akcie,

- DUÁLNE VZDELÁVANIE – odborná prednáška pre výchovných poradcov a riaditeľov základných škôl na Liptove (Rbk, LH, LM)
- DUÁLNE VZDELÁVANIE – odborná prednáška pre firmy v regióne (Rbk, LH, LM)
- „POMOŽ OPRAVIŤ CHODNÍK“ – dobrovoľnícka práca žiakov školy na povodňami zničenom cyklochodníku v Demänovej doline,

- činnosť žiackej školskej rady:

- aktívne pracuje, zasadnutie 2x mesačne, počet členov 11,
- spolupráca s vedením školy,
- koordinuje mimoškolské aktivity v protidrogovej činnosti,
- organizovala aktivity: Svetový deň výživy, Valentínska kvapka krvi, Vianočná výzdoba tried + Vianočná besiedka, Liga proti rakovine – Deň narcisov, Červená stužka, Deň jablka, Deň vody, Deň Zeme, Deň školských knižníc, imatrikulácie, Študentská kvapka krvi, Vianoce s knihou – predaj kníh, Mesiac knihy, Bez nenávisti – kampaň, Úsmev ako dar – finančná zbierka pre detské domovy, zber papiera, Maturita v knižnici
- Amnesty International – maratón písania listov,
- Vzdelávací seminár AKTÍVNY OBČAN - efektívny štát Slovensko (IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže v spolupráci s CEP (centrum pre európsku politiku)),
- Skúšky Základného výcviku jazdca
- Podpora talentovaných žiakov: uverejnenie fotografií, ktoré fotila naša žiačka, v časopise The Student a účasť žiačky v súťaži Zelený svet 2017
- Súťaž o najkrajšie vianočne vyzdobenú triedu
- Tvorba e-časopisu SOPKA
- Tradičné stavenie mája v priestoroch SOŠP LM v krojoch s ľudovou hudbou

- aktivity pre učiteľov:

- Školenie finančnej gramotnosti pre pedagogických zamestnancov školy,
- Metodický deň pre učiteľov – návšteva spolupracujúcich firiem ESOX, Craemer, PD Bobrovec, agropenzión Mních,
- Vianočné posedenie pre učiteľov,
- Deň učiteľov,
- Metodický deň pre učiteľov – PD Bobrovec, prevádzka Pastierska,

- iné aktivity:

- Spolupráca s Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou pri zabezpečovaní aktívnej účasti žiakov a pedagógov na odborných podujatiach, seminároch a školeniach: Chovateľský deň Pinzgauského dobytká v Podturni,
- Súťaž zručnosti v jazde traktorom s príviesom,
- „Týždeň zdravej výživy“, organizácia a realizácia aktivít prispôbených téme zdravej výživy v každom odbore školy. Organizátor – Ministerstvo poľnohospodárstva SR,
- „Hore Váhom dolu Váhom“ – Dňa chôdze v Liptovskom Mikuláši,
- „Bezpečný návrat domov“ – prednášky pre žiakov školy na témy „Riziká fajčenia a nadmerné používanie alkoholu“,
- „Enviromentálny deň na Liptove“ – enviromentálny deň na škole pri príležitosti Dňa Zeme,
- návšteva divadelných predstavení, filmových predstavení, divadlo v anglickom jazyku,
- školská knižnica – Deň školských knižníc, Záložka do knihy, Celoslovenská konferencia školských knižníc,
- zapojenie sa do aktivít: Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu, Svetový deň nefajčenia, Európsky týždeň boja proti drogám, Svetový deň prevencie HIV/AIDS, školské kolo v prednese a próze – Hviezdoslavov Kubín, Európsky deň jazykov,
- koncert pre žiakov „rasizmus, xenofóbia, ľudské práva“,
- lyžiarsky kurz,
- Expert geniality show
- SOČ
- Mladý ekofarmár v Žiline a v Pruskom

- Olympiáda ľudských práv
- Mladý Európan (Poprad) a projekt Rozhoduj o Európe
- Mladý Slovák
- Škola je vybratá do projektu o uchádzačov o titul AMBASÁDORSKÁ ŠKOLA EURÓPSKEHO PARLAMENTU,
- Účasť na Medzinárodnom strojárskom veľtrhu v Nitre,
- Mladý poľnohospodár 2016, Pruské
- Pobyt francúzskeho učiteľa Christophu Bonneau na našej škole, v rámci enviromentálneho projektu vytvorenie kvetinového záhonu v záhrade školy,
- Poznávací zájazd do Londýna
- Získanie Charty Erasmus+
- Výstava COSMOS DISCOVERY Bratislava
- Návšteva Literárneho múzea Matice Slovenskej v Martine a návšteva Matice Slovenskej v Martine,
- Návšteva pamätného domu Milana Rúfusa v Závažnej Porube
- Návšteva akcií Múzea Janka Kráľa a TATRÍNU v Liptovskom Mikuláši

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU

2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Florbalové hokejky a dovybavenie telocvične	neschválený	-	-	660	0	0
MŠVaŠ SR	Enviroprojekt – Záhrada pre včely	Revitalizácia predzáhrady v okolí hlavného vchodu do školy	neschválený	-	-	2000	0	0
	Marketingová podpora nedostatkových odborov na SOŠP LM	Podpora odborov, ktoré sú duálnom vzdelávaní	Schválený (čiastočne)	September 2017	December 2017	965	0	125
	Žiadosti o rozvojový projekt na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2017	Finančný tréner	Neschválený	-	-	2000	0	0
Fondy EU	INTERREG SK-CZ	Zváračská škola	neschválený	-	-	133 446,-	0	0
	Včelárska minifarma	Vybudovanie včelárskej minifarmy a odbornej učebne	schválený	2016	2016 - 2017	2500,-	0	0
	Erasmus +	Podprogram 102, mobilita študentov OVP, 2 turnusy	schválený	2015	31.mája 2018	145 238,-	50	0
INÉ	Bocianie hniezdo (mesto L.Mikuláš)	Vytvorenie dokumentácie, zvráňanie, výstavba a dotvorenie bocianieho hniezda v záhrade školy.	schválený	Máj 2017	Máj 2017	300,-	0,-	0

Christopher Bonneau	V rámci Erasmus +, podprogram mobilita jednotlivcov, KA 103 Revitalizácia okolia školy	schválený	Máj 2017	Jún 2017	100,-	100,-	0
English Go	Metodické pomôcky pre vyučovanie ANJ	schválený	Máj 2017	August 2017	420,-	0	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

1. Následná inšpekcia č. 5004/2016–2017 zo dňa 5.9.2016:

„Riaditeľka školy (RŠ) akceptovala 3 zo 4 uložených odporúčaní. Všetky prijaté opatrenia kontrolovaným subjektom týkajúce sa podmienok a organizácie vzdelávania podľa IUP a prijímacieho konania boli splnené. Zabezpečilo sa ich dodržiavanie v súlade s platným právnym predpisom. Akceptáciou odporúčaní a splnením prijatých na eliminovanie nedostatkov v oblasti podmienok a organizácie vzdelávania podľa IUP a prijímania uchádzačov na štúdium vznikli predpoklady na zlepšenie kvality výchovnovzdelávacieho procesu v škole. RŠ nevykonala analýzu výsledkov hospitačnej a kontrolnej činnosti a nepreukázala vykonávanie kontrolnej činnosti pedagogických zamestnancov. Uvedené malo negatívny dopad na vnútorný systém kontroly a hodnotenia a zároveň pedagogickí zamestnanci nedostali spätnú väzbu o zisteniach z kontrolnej činnosti“.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016	300	Skutočný počet žiakov:	177	Naplnenosť školy (%):	59
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka	
Budovy celkom	2	2	20915 / 2562	-	
Učebne	22	22	3660 / 1355	-	
Z toho					
Kmeňové	13	13	X	-	
Jazykové	2	2	X	-	
Odborné	5	5	X	-	
IKT	2	2	X	-	
Laboratória	1	1	X	-	
Šatne (Áno/Nie)	Áno	1	240 / 88	-	
Dielne (Áno/Nie)	Áno		1174 / 334	-	
Školský internát (Áno/Nie)	Nie	-	-	-	
Školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie	-	-	-	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie	-	-	-	
Telocvičňa (Áno/Nie)	Áno	1	810 / 220	-	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	2	1	3370 / 565	Rodinný dom (v nájme p. Bajdichová)	

Technika	PC (ks)	138	-	X	-
	Dataprojektory (ks)	13	-	X	-
	Interaktívne tabule (ks)	4	-	X	-

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	18x9	guma	Nevyhovujúci	neštandardný	-
Ihrisko	Áno	36x12	Betón	Vyhovujúci	-	-
Viacúčelové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletická rovinka	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletické doskočisko	nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Áno	10x8	Guma	Vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	Nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Sauna	Áno	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	Nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	2 stav dobrý					
Hygienické zariadenia	2 stav dobrý					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	
	Dvojposteľových	
	Trojposteľových	
	Štvorposteľových	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2016	
	k 1.1.2017	

	k 15.9.2017		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		
Celkový počet zamestnancov	šéfkuchár	

ŠJ alebo výdajnej ŠJ	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využítie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- Rozšírenie duálneho vzdelávania na odbory:
 - 2859 K Operátor gumárskej a plastikárskej výroby
 - 4524 H Agromechanizátor, opravár
 - 2982 F Potravinárska výroba
- Zavedenie experimentálneho odboru 4586 H salašník, salašníčka
- Vynovenie odbornej učebne pre mechanikov strojov a zariadení
- Kúpa programu do CNC strojov
- Renovácia WC, šatní a sprchovacieho kúta pre pracovníkov kuchyne,
- Vybudovanie bufetu pre školu
- Postupná renovácia ubytovacieho zariadenia RZ Demänovka
- Získanie IES certifikátu
- Zakúpenie nového 9-miestneho auta pre potreby školy
- Zakúpenie nového CNC stroja pre výchovnovzdelávací proces,
- Nový kamerový systém
- Nové školské zvonenie
- Renovácia kuchyne – maľovanie vstupných priestorov do skladov potravín, vymaľovanie kuchyne, zakúpenie nových chladničiek,

14. Betónový plot v zadnom areáli školy
15. zavedenie elektronickej triednej knihy
16. Zakúpenie nového dochádzkového systému pre zamestnancov školy,
17. Zavedenie nových prihlasovacích kariet ITIC pre učiteľov školy
18. Zavedenie ISIC kariet pre žiakov
19. Zmodernizovanie spoločenskej miestnosti školy: nástenné plátno, reproduktory, dataprojektor, notebook
20. Ponuka nového odboru pre plastikárske firmy v regióne aj mimo regiónu
21. Poskytovanie celoživotného vzdelávania.
22. Začať budovať školskú záhradu na novozískaných pozemkoch pri škole.
23. Environmentálny program – pokračovať v medzinárodnom projekte Zelená škola.
24. Začať žiakov školy vzdelávať vo včelárstve

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Rozšírenie duálneho vzdelávania na odbory: | |
| - 2859 K Operátor gumárskej a plastikárskej výroby | ČIASTOČNE SPLNENÉ |
| - 4524 H Agromechanizátor, opravár | SPLNENÉ |
| - 2982 F Potravinárska výroba | ČIASTOČNE SPLNENÉ |
| 2. Zavedenie experimentálneho odboru salašník, salašníčka | V RIEŠENÍ |
| 3. Vynovenie odbornej učebne pre mechanikov strojov a zariadení | SPLNENÉ |
| 4. Kúpa programu do CNC strojov | SPLNENÉ |
| 5. Renovácia WC, šatní a sprchovacieho kúta pre pracovníkov kuchyne, | SPLNENÉ |
| 6. Vybudovanie bufetu pre školu | V RIEŠENÍ |
| 7. Postupná renovácia ubytovacieho zariadenia RZ Demänovka | V RIEŠENÍ |
| 8. Získanie IES certifikátu | SPLNENÉ |
| 9. Zakúpenie nového 9-miestneho auta pre potreby školy | V RIEŠENÍ |
| 10. Zakúpenie nového CNC stroja pre výchovnovzdelávací proces, | V RIEŠENÍ |
| 11. Nový kamerový systém | V RIEŠENÍ |
| 12. Nové školské zvonenie | V RIEŠENÍ |
| 13. Renovácia kuchyne – maľovanie vstupných priestorov do skladov potravín, vymaľovanie kuchyne, osadenie dverí na rozdelenie priestoru, zakúpenie nových chladničiek, | SPLNENÉ |
| 14. Betónový plot v zadnom areáli školy | SPLNENÉ |
| 15. zavedenie elektronickej triednej knihy | SPLNENÉ |
| 16. Zakúpenie nového dochádzkového systému pre zamestnancov školy, | SPLNENÉ |
| 17. Zavedenie nových prihlasovacích kariet ITIC pre učiteľov školy | SPLNENÉ |
| 18. Zavedenie ISIC kariet pre žiakov | SPLNENÉ |
| 19. Zmodernizovanie spoločenskej miestnosti školy: nástenné plátno, reproduktory, dataprojektor, notebook | SPLNENÉ |
| 20. Ponuka nového odboru pre plastikárske firmy v regióne aj mimo regiónu | SPLNENÉ / V RIEŠENÍ |
| 21. Poskytovanie celoživotného vzdelávania. | V RIEŠENÍ |
| 22. Začať budovať školskú záhradu na novozískaných pozemkoch pri škole. | SPLNENÉ/ V RIEŠENÍ |
| 23. Environmentálny program – pokračovať v medzinárodnom projekte Zelená škola. | V RIEŠENÍ |
| 24. Začať žiakov školy vzdelávať vo včelárstve | SPLNENÉ/ V RIEŠENÍ |

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

1. získať viac žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu
2. získať viac firiem do duálneho vzdelávania na Liptove pre odbory:
 - 2413 K Mechnik strojov a zariadení
 - 2859 K Operátor gumárskej a plastikárskej výroby
 - 4524 H Agromechanizátor, opravár
 - 2982 F Potravinárska výroba
3. opäť podať projekt INTERREG SK – CZ „Zváračská škola“ – zvráňanie je súčasťou vzdelania v ŠkVP
4. zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov školy (2-ja učiteľia 1.atestácia, 1 učiteľ 2.atestácia)
5. výmena starých tabúlí v triedach za nové
6. modernizácia učebne informatiky
7. modernizácia učebne chémie – chemické laboratórium
8. modernizácia odbornej plastikárskej učebne na výchovno-vzdelávací proces

9. získanie obrábacieho stroja na výchovo-vzdelávací proces od firmy Esox
10. zorganizovanie 4 poľnohospodársko-potravinárskych akcií na našej škole, ples školy, DOD
11. realizácia min.3 náborových billboardov v meste LM, RbK a LH
12. zaviesť kurzy celoživotného vzdelávania na našej škole
13. zvýšiť počet ubytovaných hostí v RZ Demänovka o 20%
14. sprevádzkovať bufet pri jedálni školy
15. Získanie nových učebných pomôcok pre agromechanizátorov, opravárov od firmy HORSCH
16. S pomocou združenia AGRION vybudovať COV pre odbor 4524 H Agromechnizátor, opravár
17. Riešiť výstavbu (renováciu) budovy, kde sa nachádza telocvičňa, posilňovňa, archív školy, odborná učebňa duálneho vzdelávania pre výchovno-vzdelávací proces. Je potrebné zmodernizovať najmä telocvičňu a vymenením elektrického kúrenia za plynové sa významne zníži energetická náročnosť budovy.
18. Začať riešiť vlastný internát (2 poschodia)
19. Vymeniť zastarané svietidlá za nové (stroboskopický efekt) a upraviť esteticky plafóny, kde sa nachádzajú svietidlá.
20. Kúpa nového osobného automobilu.
21. Výrazne zlepšiť komunikáciu s verejnosťou.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Spolupráca s LPPK a SOPK	Študenti so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami
Podpora z klubu strojárrov	Vysoké náklady na energie (nezateplené časti školy)
OZ polytechnika	Málo využívaný areál školy pre edukačnú činnosť
Perspektívne strategické odbory štúdia a duálne vzdelávanie	Nevyhovujúca telocvičňa a posilňovňa pre športové aktivity
Modernizácia vzdelávania, moderné vybavenie tried	Zastarané vybavenie priestorov na ubytovanie
Medzinárodné projekty	
Spolupráca s firmami v oblasti strojnictva a poľnohospodárstva	
Úspešnosť projektovej činnosti školy	
Škola s nadregionálnou pôsobnosťou	
Vlastná kuchyňa a jedáleň	
Možnosť ubytovania	
Rozsiahly zaujímavý areál školy	
Štipendiá pre žiakov odborov v duálnom vzdelávaní	
Vysoká možnosť zamestnania našich absolventov	
Mimoškolské aktivity	
Podpora školy zo strany zriaďovateľa (nové WC, auto, kamerový systém, bufet,..)	
Príležitosti:	Riziká:
Členstvo v plastikárskom klastri	Demografický vývoj
Projektová činnosť školy	Konkurenčný boj škôl o žiaka
Odborné stáže a praxe v zahraničí	Normatívne financovanie
Rozvíjanie spolupráce s odbornými organizáciami	
Rozvoj strojárstva na území Slovenska	
Zvyšujúci sa záujem firiem o absolventov školy	
Možnosť vytvorenia centra odborného vzdelávania	
Využívanie prírodných zdrojov a ľudského potenciálu v regióne	
Rozvoj duálneho vzdelávania	
Rozvoj podnikateľskej činnosti	
Vybudovanie oddychovej zóny pre žiakov a návštevníkov školy	
Aktivita žiackej školskej rady	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- aplikovať nové formy a metódy vo vyučovaní,
- neustále zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov,
- zabezpečiť dostatočnú psychohygienickú starostlivosť o zamestnancov,
- hľadať formy motivácií pre zamestnancov a žiakov, ktoré podporujú skvalitnenie ich práce,
- verejne odmeňovať aktívnych žiakov a pedagógov,

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
4524 H	Agromechanizátor opravár	7	0	5	4	2
4572 F	Poľnohospodárska výroba	3	1	2	0	0
4210 M 17	Agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	8	1	6	1	1
2940 M 08	Potravinárstvo – podnikanie v potravinárstve	10	3	6	0	1
Spolu:		28	5	19	7	4

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienu v škole ovplyvňujú rôzne faktory. Rátame medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, šum, vyrušovanie počas hodiny, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika učenia.

Keďže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie, v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami. Rozvrh hodín a prestávok zároveň rešpektuje a spĺňa psychohygienické potreby žiakov. Počas obedovej prestávky je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni.

Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru, čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy, pred vchodom do budovy, pri jazierku s lavičkami, oddychovou zónou pri arborete školy a ďalšími parkovými úpravami areálu školy.

V minulom školskom roku sme úspešne vyriešili otázku tepelnej pohody vzhľadom na celkové konštrukčné riešenie budovy školy. Bol zrealizovaný projekt na rekonštrukciu kotolne s úmyslom znížiť náklady na teplo o 50% a tak zabezpečiť tepelnú pohodu zvýšenou dodávkou tepla.

V otázkach duševnej hygieny je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces, učiteľ pod vplyvom stresových faktorov môže edukačný proces ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu venujeme náležitú pozornosť psychohygiene osobnosti učiteľa, no i flexibilnej personálnej práci s pracovným kolektívom.

Nezanedbateľnými prvkami v týchto otázkach sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie, z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Mladý občan	21	Mgr. A. Guothová
Prírodovedné	Zmaturuj z anglického jazyka	21	Ing. Z. Lovásová Ing. M. Halušková
Technické			
Umelecké	Včelárstvo	16	Ing. M. Fuzáková
	Floristika	12	Ing. S. Ferianc
	Aranžérstvo a pestovanie rastlín	17	p. A. Bielená
Športové	Stolný tenis	21	Ing. Z. Morávek
	Westernové jazdenie	14	Ing. A. Ilavská
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ	Pavol Kovács	6.miesto
	OLP	Milan Komendák	6.miesto
Celoslovenské kolo	Western Pleasure Open	Simona Švajdová	1.miesto (Majsterka SR)
	Mladý ekofarmár v Pruskom	Pavol Kovács	21.miesto
	Naj agro	Tomáš Mazúr	účasť vo finále
Medzinárodné kolo	Mladý bonitér HD	Frederika Šimová, Tomáš Mazúr	37., 41.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo	INTERLIGA	Žiaci SOŠP LM	3.miesto

Iné súťaže:

- JUVYR 2016: 1.miesto za najoriginálnejší výstavný stánok
- VITAJTE V NAŠOM REGIONE: 1.miesto za najlepší regionálny produkt v cestovnom ruchu (Liptov z konského chrpta)

1.miesto za najoriginálnejšieho maskota podujatia

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**C) CVČ**

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 18.10.2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: