



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
Adresa školy:	Demänovská cesta č. 669, Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044-5521849 0905431408
Faxové čísla školy:	044-5521849
Internetová stránka školy:	www.polytechnika.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat@polytechnika.sk krcmarek@polytechnika.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	školská jedáleň školské hospodárstvo (do 31.12.2011)
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Drahomír Krčmárek
Zástupca riaditeľa pre pedagogické činnosti	Mgr. Ján Maruškin
Zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Ľubica Staroňová
Výchovný poradca	Ing. Juraj Holienka
Koordinátor prevencie	Ing. Karel Vyskočil
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1	Bc. Zuzana Droppová - predseda	pedagogický zamestnanec
2	PaedDr. Janka Kollárová	pedagogický zamestnanec
3	Anna Juríková	nepedagogický zamestnanec
4	Veronika Dzúrová	zástupca rodičov
5	Jozef Konfráter	zástupca rodičov
6	Peter Mesároš	zástupca rodičov
7	Ing. Dana Mažgútová, PhD.	zástupca zriaďovateľa
8	Marián Vojtík	zástupca zriaďovateľa
9	Ing. Anna Klimíková	zástupca zriaďovateľa
10	Mgr. Janka Školová	zástupca zriaďovateľa
11	Aneta Hrčová	zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		november 2009

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. PK humanitné predmety – cudzie jazyky
2. PK humanitné predmety – ostatné predmety
3. PK prírodovedných predmetov a životného prostredia
4. PK poľnohospodárskych odborov
5. PK študijného odboru škola podnikania
6. PK študijného odboru mechanik elektrotechnik
7. PK pre odborný výcvik poľnohospodárskych odborov
8. Rada rodičov pri RZ

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	43	3	-	-	3	37	2	-	-
	2. ročník	5	58	4	-	-	5	51	4	-	-
	3. ročník	3	45	5	3	-	3	42	5	3	-
	4. ročník	4	65	7	2	-	4	62	7	2	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	14	-	-	-	1	10	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		16	225	19	5	-	16	202	18	5	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník	2	1	-	-	2	1	-	-
3. ročník	1	1	-	-	1	1	-	-
4. ročník	-	7	-	-	-	8	-	-
Spolu:	3	9	0	0	3	10	-	-
Spolu CH + D:	12		0		13		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 4	mechanik elektrotechnik	0,5	20	ISCED3A	4	5	11	7
4510 6 17	agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	0,5	20	ISCED3A	4	10	14	10
4524 2	agromechanizátor, opravár	0,7	20	ISCED3C	3	3	11	5
4572 0	poľnohospodárska výroba	1	17	ISCED2C	2	9	9	9

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2841 6	technológia ochrany a tvorby ŽP	0,5	10	ISCED3A	4	1	3	2
2940 6 08	potravinarstvo – podnikanie v potravinárstve	0,5	15	ISCED3A	4	2	3	3
4571 2	záhradník/čka	0,3	10	ISCED3C	3	0	1	1

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		210	X	202	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	8	3,81	10	4,95
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,95	2	0,99
	prospeli veľmi dobre	28	13,33	29	14,35
	prospeli	119	56,67	151	74,75
	neprospeli	52	24,76	6	2,98
	neklasifikovaní	1	0,48	4	1,98
	celkový prospech za školu	2,681	X	2,630	X
Správanie	veľmi dobré	178	84,76	163	80,69
	uspokojivé	13	6,19	15	7,43
	menej uspokojivé	17	8,10	18	8,91
	neuspokojivé	2	0,95	6	2,97
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	18926	X	15715	X
	počet ospravedlnených hodín	18334	96,87	15013	95,53
	počet neospravedlnených hodín	592	3,13	702	4,47

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,80	2,74	2,49	2,78			2,72
ANJ	anglický jazyk	3,49	3,11	3,07	2,99			3,15
NEJ	nemecký jazyk			2,50	3,06			2,84
MAT	matematika	3,35	3,09	3,40				3,24
OBN	občianska náuka	2,28	1,61	2,52				2,00
INF	informatika	3,21	2,99					3,08
TEV	telesná výchova	2,12	1,78	2,04	1,44			1,83
ADK	administratíva a korešpondencia	3,00	3,10	2,57	2,61			2,90
ACH	analytická chémia		1,91		2,36			2,13
AFHZ	anatómia a fyziológia hosp. zvierat	2,71						2,71
API	aplikovaná informatika		2,37	2,00	1,57			1,98
BIO	biológia	2,79	2,82					2,80
CIT	číslíková technika	3,58	2,86					3,22
DEJ	dejepis	2,05	1,94					2,00
EKO	ekológia		1,52					1,52
EKP	ekonomika a podnikanie	3,70						3,70
EKN	ekonomika		3,21	2,89	2,86			2,92
EAG	ekonomika v agroturistike			3,42	3,10			3,26
ETV	etická výchova	1,81	1,18					1,49
EKX	ekotoxikológia				1,71			1,71
ELA	elektrotechnika a automatizácia	2,70						2,70
ELM	elektrické meranie		2,71					2,71
FYZ	fyzika	3,35	3,35					3,35
CHE	chémia		2,91		3,07			2,99
CLC	chemické laboratórne cvičenia		1,55					1,55
GAT	grafické systémy v automat. technike				2,67			2,67
RAV	rastlinná výroba	3,50						3,50
ŽIV	živočíšna výroba	2,70						2,70
CHZ	chov hospodárskych zvierat			3,33	3,50			3,42
KOT	komunálna technika			2,78				2,78
LŽP	legislatíva v životnom prostredí				1,50			1,50
MAN	manažment		2,89	2,33	3,22			2,82
MAR	marketing		2,21	2,57	2,30			2,36
MEC	mechanizácia	2,71		2,92				2,78

MOV	motorové vozidlá		3,25	2,64			2,84
NAB	náboženská výchova		1,00				1,00
PRA	prax	1,5		1,88	2,19		1,97
OPX	odborná prax	2,30					2,30
OVY	odborný výcvik	2,46	2,39	2,11	3		2,46
PER	pestovanie rastlín	3,64		3,67			3,65
POS	podnikanie a služby			3,08	2,90		2,99
POE	podnikateľská etika		1,84				1,84
PVY	poľnohospodárska výroba	3,25	2,33				2,79
PMA	poľnohospodársky marketing				2,60		2,60
PRN	právna náuka			2,10	2,17		2,12
PJS	príprava jedla a stolovanie				2,70		2,70
PHZ	prevádzka horských DZ			2,56			2,56
PAZ	programovanie automatiz. zariadení				2,73		2,73
RPU	rekultivácia a pozemkové úpravy				2,79		2,79
RIS	riadiace systémy				2,87		2,87
SAG	služby v agroturistike				2,40		2,40
SPP	spracovanie poľnohosp. produktov				3,10		3,10
SAZ	stroje a zariadenia		3,38	3,33			3,35
TMP	tvorba a manažment projektov		1,27				1,27
TEK	technické kreslenie	3,50					3,50
TEC	technológia	3,42					3,42
TEO	technológia opráv		3,5	3,11			3,31
TRV	technológia rastlinnej výroby		3,88	3,44			3,66
TŽV	technológia živočíšnej výroby		3,13	2,11			2,62
TŽP	technológia životného prostredia		2,00		1,79		1,89
TRP	tradičné poľnohospodárstvo			3,25	3,00		3,13
TUV	turistika na vidieku			3,33			3,33
UČT	účtovníctvo		2,37	3,05	2,58		2,72
VYT	výpočtová technika				3,13		3,13
ZAR	základy automatického riadenia				3,40		3,40
ZAE	základy elektrotechniky	3	3,43				3,21
ZEL	základy elektroniky		3,29				3,29
Spolu:		2,84	2,59	2,58	2,75		2,69

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		63	51,20
anglický jazyk	B1	45	43,80
nemecký jazyk	B1	16	47,60
matematika		12	10,00

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		63	74,41
anglický jazyk	B1	45	56,78
nemecký jazyk	B1	15	49,33

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		62	2,37
anglický jazyk	B1	47	2,68
nemecký jazyk	B1	16	2,50
dejepis		1	3,00
matematika		4	2,00
teoretická časť odbornej zložky		62	2,87
praktická časť odbornej zložky		62	2,31

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4572 0	poľnohospodárska výroba	6	1	2	3		
4524 2	agromechanizátor, opravár	9	1	2	3	3	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 4	mechanik elektrotechnik	4	3A
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	4	3A
4210 6 11	agropodnikanie – agroturistika	4	3A
4210 6 17	agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	4	3A
6341 6	škola podnikania	4	3A
4524 2	agromechanizátor, opravár	3	3C
4512 4	poľnohospodárstvo	NŠ	3A
4572 0	poľnohospodárska výroba	2	2C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2940 6 08	potravinarstvo – podnikanie v potravinárstve	4	3A	2007/2008
2940 7 01	potravinarstvo	PMŠ	5B	-
4210 6 13	agropodnikanie – alternatívne poľnohosp	4	3A	2004/2005
4210 7 02	agropodnikanie – hygiena potravín živočíšneho pôvodu	PMŠ	5B	-
4243 6 03	mechanizácia pôdohospodárstva – technické služby na vidieku	4	3A	-
2878 2 01	biochemik – mliekarenská výroba	3	3C	2007/2008
2982 4 04	potravinarstva výroba – mliekarenská výroba	NŠ	3A	2006/2007
4561 2 01	poľnohospodár - mechanizácia	3	3C	-
4561 2 02	poľnohospodár - farmárstvo	3	3C	2005/2006
4526 4	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	NŠ	3A	2006/2007
2962 0	potravinarstva výroba	2	2C	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania	Doba trvania
-----	------------------------------------	--------------	------------------	--------------

			(ISCED)	experimentu
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	14	-	-
Muži	14	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	28	-	-
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-
	do 40 rokov	6	-
	do 50 rokov	8	-
	do 60 rokov	12	-
	dôchodcovia	1	-
Spolu (veková štruktúra):	28	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet na HČ	Počet na PČ
Ženy	6	5
Muži	2	2
Spolu (kontrolný súčet):	8	7
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	8	7

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy	3	externá, prezenčná
	muži	1	prezenčná
do 50 rokov	ženy	2	prezenčná
	muži	4	prezenčná, externá
do 60 rokov	ženy	1	prezenčná
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	11	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	95 %
2	Anglický jazyk	100 %
3	Nemecký jazyk	100 %
4	Občianska náuka	71 %
5	Dejepis	100 %
6	Etická výchova	80 %
7	Matematika	100 %
8	Fyzika	63 %
9	Výpočtová technika	100 %
10	Informatika	100 %
11	Biológia	100 %
12	Chémia	100 %
13	Telesná výchova	80 %
14	Ekológia	100 %
15	Odborné predmety poľnohospodárskych odborov	100 %
16	Odborné predmety v odbore škola podnikania	86 %
17	Odborné predmety v odbore TOTŽP	100 %
18	Odborné predmety v odbore mechanik elektrotechnik	100 %
20	Náboženstvo	100 %
Celkový priemer (%):		88,75%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradenstva sa podľa plánu orientovala do oblastí:

- poradenskej, metodickej a informačnej pomoci žiakom a ich zákonným zástupcom pri príprave na povolanie, a to možnosti štúdia na strednej škole a vysokých školách
- spolupráca so špecializovanými zariadeniami : CPPPaP Liptovský Mikuláš, , MsP L.Mikuláš v prevencii záškoláctva a šikanovania, UPSVaR , ŠIOV, LPPK, SOPK , VÚC Žilina v poradenstve pre budúcich absolventov na trhu práce a o službách zamestnanosti
- konzultácie so žiakmi, triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy o výchovno-vzdelávacích problémoch, ich predchádzaní a riešení

Efektívite výchovného poradenstva na škole by pomohlo inovačné školenie vhodného a perspektívneho pedagóga.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Hlavným cieľom bolo vytvárať žiakom priestor na aktívnu účasť v projektoch vo všetkých fázach - od organizačného zabezpečenia až po realizáciu, aby neboli len pasívnymi prijímateľmi informácií, pokynov a zákazov, ale priamymi tvorcami. Takto si uvedomia že majú talent, schopnosti a tvorivý potenciál, ktoré vedú využiť, čo vplýva na ďalšiu motiváciu, pretože im dáva zážitok úspechu.

V novembri sa uskutočnil „ Týždeň boja proti drogám“, kde žiaci v športových súťažiach a tvorivých dielňach mohli ukázať svoje zručnosti a talent a zároveň prácu v tíme. Najúspešnejšie tímy boli odmenené vecnými cenami.

V rámci triednických hodín sa triedni učitelia venovali problematike drog a protidrogovej prevencii. Hlavným cieľom boli priame diskusie o problematike drog, o ich dôsledkoch na zdravie a život človeka, aby si žiaci uvedomili a vytvorili vlastný hodnotový rebríček, aby spoznali seba, vedeli vytvárať zdravé vzťahy s rovesníkmi aj v rodine, naučili sa komunikovať, byť asertívnymi a empatickými , aby sa naučili zvládať konflikty, riešiť problémy a prekonávať prekážky .

Učitelia sa rozprávali so žiakmi o ich názoroch, ako sa dá vhodným spôsobom predchádzať užívaniu drog, prípadne odstrániť návyk užívania, zdôrazňovali prevenciu vo forme zmysluplného trávenia voľného času, povzbudzovali k vytváraniu hodnotných priateľstiev, vyzdvihovali význam vzdelania pre plnohodnotný rozvoj človeka a ako základňu pre jeho ďalší osobný rozvoj. Podporovali žiakov v rozvoji ich záľub, organizovali s triedami rôzne športové alebo kultúrne podujatia, ktoré upevňovali kolektív. Zdôrazňovali význam komunikácie a medziľudských vzťahov a vyjadrovali svoj názor. Viedli žiakov k zodpovednosti za prostredie, v ktorom pracujú a žijú. V každej situácii kládli na prvé miesto úctu k životu – svojmu i druhých ľudí v nádeji, že práve tento zdravý rešpekt uchráni mladých ľudí pred nepremyslenými rozhodnutiami a činmi.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- vedenie školy
- triedni učitelia
- rodičia
- koordinátor prevencie
- CPPP a P Liptovský Mikuláš
- KPPP Žilina
- pracovníci ÚPSV a R LM – formou prednášok a besied na tému povinná školská dochádzka, zákonník práce ..
- pracovníci OR PZ DK – oboznamovanie s trestno-právnou zodpovednosťou
- SČK Liptovský Mikuláš
- Pálkovo centrum Liptovský Mikuláš
- ŠIOV
- VÚC Žilina
- Policajný zbor SR

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- články v regionálnom týždenníku Liptov
- tlačové správy na webovej stránke školy
- príspevky do časopisu Zemědělská – Poľnohospodárska škola

- spolupráca školy s rodičmi:

- rodičovské schôdze 3-4 x ročne
- plenárne zasadnutie 2x ročne
- individuálne pohovory, komunikácia s rodičmi telefonicky a emailom
- organizovanie stužkových slávností IV.ŠP, IV.AŽP, IV.ME

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí
- účasť na Burze informácií stredných škôl Liptovský Mikuláš, Ružomberok,
- účasť na rodičovských združeniach v ZŠ regiónu Liptov
- účasť na súťažiach, Mladý Slovák, Priateľské kraje v zjednotenej Európe, Olympiáda ľudských práv, stolný tenis, floorbal, basketbal, futsal, volejbal
- prezentácia SOŠP, ako Zelenej školy
- prezentácia školy na výstave Remeslo má zlaté dno – skanzem Pribylina
- výstava drobného remesla Jamník
- Interliga-súťaž žiakov partnerských škôl v Novom Jičine a Liptovskom Mikuláši
- Články v časopisoch Zemědělská – Poľnohospodárska škola,

- Brožúry – výstupy projektov
- Zapojenie sa žiakov školy darcovstva krvi - Študentská kvapka, Valentínska kvapka
- propagačné letáky a materiály o škole
- Deň Zeme v MŠ Palúdzka, žiaci 3. a 4. ročníka
- Celoslovenská súťaž o najlepší web školy
- Svetový deň vody – tvorba plagátov
- Prevzatie certifikátu Zelená škola v Bratislava za účasti predsedníčky vlády SR
- Prezentácia školy na Celoslovenskom dni poľa v Liptovskom Ondreji

- školský časopis:

- činnosť žiackej školskej rady:

- aktívne pracuje, zasadnutie 1x mesačne, počet členov 7
- spolupracuje s vedením školy
- koordinuje mimoškolské aktivity v protidrogovej činnosti,
- organizovala aktivity - Valentínska kvapka krvi, Vianočná výzdoba tried + Vianočná besiedka, Liga proti rakovine – Deň narcisov, Červená stužka, Deň jablka, Deň vody,

- iné aktivity:

- Spolupráca s Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou pri zabezpečovaní aktívnej účasti žiakov a pedagógov na odborných podujatiach, seminároch a školeniach: Chovateľský deň Pinzgauského dobytká v Podturni,
- Účasť pedagógov na Celoslovenských dňoch poľa v Dvoroch nad Žitavou
- Súťaž zručnosti v jazde traktorom s prívěsom
- organizovanie odborných exkurzií – Techagro Brno, Oswienčim Krakow, Interlavex
- zorganizovanie imatrikulácií
- návšteva divadelných predstavení

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončeni a realizácie pr.	Celkový rozpočet €	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVvaš SR	Zdravie na tanieri	Zlepšiť stravovacie návyky žiakov	neakceptovaný			4000	400	
	Premena tradičnej školy na modernú	Modernizácia vých.-vzdel.procesu	neakceptovaný			204011,27	10200,56	
Fondy EU	Program celoživotného vzdelávania LEONARDO DA VINCI IVT „From Crop to Shop“	Pracovné stáže vo Francúzsku	akceptovaný	14.9.2012	6.7.2013	100.000	0	0
INÉ	Ekocentrum v zelenej škole	zlepšovanie prostredia okolo školy	neakceptovaný			4471	483	0
	Naša budúcnosť je v "rukách" slnka	Inštalácia solárnych panelov na ohrev TUV , využitie výsledkov vo vých.-vzdel. procese	neakceptovaný			10500	3500	
	Okrasný živý plot ako nový „zelený“ dych pre budúcnosť polytechniky	Výsadba živého plotu v areály školy.	neakceptovaný			498,46		
	Vianočné prekvapenie pre našich žiakov – kancelária – NF ST Intenda	zriadenie učebne svojim vybavením podobnej kancelárii	neakceptovaný			4061,38	-	
	Šachy – Vianočný darček pre študentov - Darujte Vianoce 2011 – Nadácia Orange	zaobstaranie exteriérových šachov pre popoludňajšie hranie	neakceptovaný			98,63	10	

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

55009/2011-2012

Záver:

Škola bola pripravená na konanie EČ a PFIČ MS. Zabezpečila nerušený priebeh a organizáciu EČ a PFIČ MS zo Sjl, administráciu EČ a PFIČ MS zo Sjl. Vytvorila vhodné podmienky na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou EČ MS.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	310	Skutočný počet žiakov:	225	Naplnenosť školy (%):	72,5%
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		2	20915		
Z toho	Učebne	22	3660		
	Kmeňové	12	X		
	Jazykové	2	X		
	Odborné	4	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	1	X		
Šatne	(Áno/Nie)	áno	240		
Dielne	(Áno/Nie)	áno	1124		
Školský internát	(Áno/Nie)	nie	-		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	531		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	-		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	áno	810		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		3	3570	rodinný dom (v nájme p. Bajdichová), technicko-hospodárska budova ŠH a chata (v nájme firma Asik s.r.o.)	
Technika	PC (ks)	97+8	X	HČ + PČ	
	Dataprojektory (ks)	8	X		
	Interaktívne tabule (ks)	0	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	18x9	guma	vyhovujúci		
Ihrisko	nie	-				
Viacúčelové ihrisko	áno	36x12	betón	vyhovujúci		
Atletický ovál	nie	-			Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	nie	-			Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	áno	5,5x2,5	piesok	vyhovujúci		
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie	-				
Posilňovňa	áno	10x8	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie	-			Uviest' počet dráh	
Sauna	áno	X	X			
Pohybové štúdio	nie	-				
Gymnastická telocvičňa	nie	-				
Floorbalové ihrisko	nie	-				
Iné (uviest')	nie	-				
Šatne	Uviest' počet a stav 2 dobrý					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 2 dobrý					

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Fabia kombi	2004	52000	5
Škoda Fabia sedan	2001	155000	5
Renault Kangoo – podnikateľská činnosť	2010	9500	5
Traktor Zetor 3320	1995	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 7745	1989	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 6245	1994	neuvádza sa	2
Vozový park v nájme vo firme Asik s.r.o.			
Traktor Zetor 7245H	1988	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 7011	1982	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 12145	1985	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 7245	1986	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 7245	1986	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 12145	1989	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 10145	1990	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 16145	1990	neuvádza sa	2
Traktor Ursus 1634	1994	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 16145	1989	neuvádza sa	2
Traktor Zetor 7245	1988	neuvádza sa	2
Škoda 706	1983	345.000	2
Škoda 706 – bez EVČ	1992	198.000	2
Traktorový príves MV2-027	1986	neuvádza sa	-
Traktorový príves BSSPS210.08 agro	1987	neuvádza sa	-
Traktorový náves MV2 027	1994	neuvádza sa	-
Traktorový cisternový MV5-014	1989	neuvádza sa	-
Traktorový príves – bez EVČ	1983	neuvádza sa	-
Traktorový príves – bez EVČ	1985	neuvádza sa	-
Traktorový príves BSSPS2.0806 agro	1987	neuvádza sa	-
Traktorový príves BSSPS02.08 agro	1988	neuvádza sa	-
Traktorový príves BSSPS2.0907 agro	1990	neuvádza sa	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- Trvalé zvyšovanie kvality VVP na základe merateľných výstupov – zaviesť testovanie žiakov
- Modernizovanie technického vybavenia školy – podanie projektu Inovácia obsahu a metód vzdelávania na stredných školách
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov
- Humanizácia vzdelávania – prehodnotiť množstvo učiva v ŠkVP
- Environmentálny program – pokračovať v projekte Zelená škola

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2011/ 2012:

- Začalo testovanie žiakov v predmetoch SJL a MAT
- Bol podaný projekt v rámci výzvy „Premena tradičnej školy na modernú“ pod názvom „Moderná polytechnika“
- V priebehu školského roka škola podala 8 projektov
- Prehodnocovanie ŠkVP prebieha, pripravujeme úpravu ŠkVP podľa plánovanej zmeny ŠVP k 1.9.2013
- Škola je držiteľom certifikátu Zelená škola, zároveň sme podali prihlášku na certifikáciu v roku 2013

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013:

- Pokračovať v zavádzaní testovania žiakov v ďalších predmetoch
- Opätovne podať projekt v rámci výzvy „Premena tradičnej školy na modernú“
- Poskytovanie celoživotného vzdelávania
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov
- Environmentálny program – pokračovať v medzinárodnom projekte Zelená škola

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
pestrosť, variabilnosť odborov	slabšie technické vybavenie
dostatok mimoškolských aktivít	vonkajší vzhľad budovy
pestrá ponuka krúžkov	chladno v niektorých priestoroch školy, energeticky nevhodná budova – vysoké náklady na kúrenie – finančné problémy
individuálne aktivity	žiaci so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami
spolupráca s firmami	fluktuácia mladších učiteľov
medzinárodné projekty	
pekný areál školy	
perspektívne odbory	
Príležitosti:	Riziká:
vybudovať pracoviská pre praktické vyučovanie v okolí školy	slabé populačné ročníky
investičný rozvoj školy	ďalší technický úpadok
viac zviditeľniť školu pri individuálnom praktickom vyučovaní žiakov	veľa stredných škôl v meste s rizikom racionalizačných opatrení zriaďovateľa
pracovné stáže a prax v zahraničí prostredníctvom využitia grantov	hrozba zániku poľnohospodárskych odborov z dôvodu nezájmu verejnosti o poľnohospodárstvo
umiestňovanie absolventov do spolupracujúcich firiem	
odborné vzdelávanie učiteľov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- aplikovať nové formy a metódy vo vyučovaní
- hľadať formy motivácie zamestnancov a žiakov podporujúce skvalitnenie ich práce
- verejne odmeňovať aktívnych žiakov a pedagógov

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 09. 2012
2697 4	mechanik elektrotechnik	15	2	10	3
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	14	6	4	4
4210 6 11	agropodnikanie – agroturistika	11	2	5	4
6341 6	škola podnikania	23	10	7	6
4524 2	agromechanizátor, opravár	9	3	5	1
4572 0	poľnohospodárska výroba	6	6	-	-
Spolu:		78	29	31	18

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienu v škole ovplyvňujú rôzne faktory. Rátame medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, šum, vyrušovanie počas hodiny, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika učenia,...

Kedže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami.

Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy, pred vchodom do budovy, pri jazierku s lavičkami a postupnými parkovými úpravami areálu školy.

V tomto školskom roku sme začali riešiť otázku tepelnej pohody vzhľadom na celkové konštrukčné riešenie budovy školy. Podali sme projektový zámer na rekonštrukciu kotolne s úmyslom znížiť náklady na teplo o 50% a tak zabezpečiť tepelnú pohodu zvýšenou dodávkou tepla. Zároveň je potrebné riešiť celkovú rekonštrukciu obvodového plášťa budovy a najmä výmenu okien, ktorou dôjde k odstráneniu prievanu, vyrovnaniu teploty v celom objekte a tým zvýšeniu tepelnej pohody.

V otázkach duševnej hygieny je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný VVP, učiteľ nervózny a plný konfliktov môže ho ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu kvalite pracovného kolektívu venujeme náležitú pozornosť pri výbere nových pracovníkov a tiež personálnej práci s existujúcim kolektívom.

Nezanedbateľnými prvkami v týchto otázkach sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Veselo so slovenčinou	10	PaedDr. Janka Kollárová
	Konverzácia v AJ	23	Ing. Zuzana Lovásová
	Konverzácia v NJ	14	PhDr. Tatiana Kúsová
	INFO - krúžok	9	Ing. Tibor Hugáň
	Anglická konverzácia	26	Ing. Marianna Halušková
Prírodovedné	Zelená škola	10	Ing. Martina Turzová
	Akvaristický	12	Mgr. Zuzana Droppová
	Aranžérsko - záhradnícky	9	Alena Bielená
	Pestovanie a aranžovanie rastlín	13	Ing. Alžbeta Hugáňová
	Ekonomika hrou	4	Ing. Malvína Fuzáková
Technické	Elektrotechnický II.- praktická elektrotechnika	12	Ľubomír Krajčí
	Elektrotechnický (Baláž)	16	Bc. Július Baláž
	Zámočnícky	12	Dušan Jurík
	Základy programovania	2	Ing. Zdeno Morávek
Umelecké	Fotografický	5	Ing. Juraj Holienka
Športové	Stolný tenis	11	Ing. Karol Vyskočil
	Športové hry	12	Mgr. Jozef Čontofalský
	Turistický	18	Mgr. Jozef Čontofalský
	Turisticko - poznávací	13	Ing. Iva Staroňová
	Stolný tenis	6	Ing. Zdeno Morávek
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda ľudských práv	Michal Mudronček	13.
Celoslovenské kolo	Mladý ekofarmár	Matej Šuchtár	25
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	-			
Školský internát	-			
Centrum voľného času	-			
Školské hospodárstvo	-			
Stredisko odbornej praxe	-			

Súčasti školy:

Školské hospodárstvo - na základe Uznesenia Zastupiteľstva Žilinského samosprávneho kraja č. 13/13b) zo dňa 8. novembra 2011 a rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2011-18663/45643:2-923, v ktorom súhlasí s vyradením školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia – Školského hospodárstva, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš, ako súčasti Strednej odbornej školy polytechnickej, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky bolo Školské hospodárstvo k 31. decembru 2011 vyradené zo siete.

Školská jedáleň je spolu s ubytovacou časťou školy využívaná v rámci podnikateľskej činnosti školy, ako Rekreačné zariadenie Demänovka. Školská jedáleň zabezpečuje prioritne stravovanie zamestnancom a žiakom školy (7394 vydaných obedov) a na komerčnej báze poskytuje stravovanie zamestnancom okolitých firiem (21823 vydaných hlavných jedál) a ubytovaných hostí.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 25.10.2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Vyjadrenie Rady školy:

Dňa 29.10.2012 Rada školy odsúhlasila správu o výchovnovzdelávacej činnosti bez námietok.

Správa o hospodárení – plnenie rozpočtu k 31. 12. 2011

Hospodárske vedenie Strednej odbornej školy polytechnickej, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš na svojom zasadnutí dňa 25.1.2011 prerokovalo hospodársky výsledok k 31.12.2011 na úseku hlavnej činnosti. Vykázaný objem nákladov vo výške **607.814,53 €** bol bežnými transfermi vykrytý v čiastke **487.635 €** + vzdelávacie poukazy spolu **6.222 €** + maturity **1.473,98,- €**, príspevok na stravovanie žiakov **938,€** + odmeny za mimoriadne výsledky žiakov **1.000 €**, spolu nám bolo poukázané **501.254,74 €**. Tohtoročné vzdelávacie poukazy vo výške **6.222,- €** boli použité nasledovne: na mzdy a odvody spolu **4.948,61 €** a na nákup učebných pomôcok, kníh, materiálu sa použilo **1.273,39 €**. V rámci Programu celoživotného vzdelávania LEONARDO DA VINCI Mobilita Leonardo da Vinci, ktorý začal 1.6.2010 a bol ukončený 9.7.2011, bol s Národnou agentúrou SAAIC Bratislava zúčtovaný finančný príspevok na rok 2011 v sume **52.000 €**.

Na zabezpečenie celoročného chodu školy bol ŽSK stanovený limit **80.464,- €**, z toho na informačné technológie bolo účelovo určených **4.647 €**. Náklady na energie vrátane vodného, stočného a dažďovej vody sú **42.030,60 €**, spotreba materiálu bez prostriedkov na vzdelávacie poukazy a mimoriadne výsledky žiakov (**1.579,89 €**) **6.949,74 €** zákonné sociálne náklady včítane príspevku na stravovanie sa vykázali v čiastke **25.629,56 €**. Na ostatné nevyhnutné náklady sme minuli **4.274,21 €** / napr. na zákonné a havarijné poisť. motor. vozidiel a ostatného hnuiteľného majetku, na opravy výpočtovej techniky, bežné opravy na budove, poplatky za komunálny odpad...../. Normatív na prevádzku bol vyčíslený na začiatku roku v čiastke **82.389,- €**, poukázaných nám bolo **80.464,- €**. Výsledok hospodárenia na úseku hlavnej činnosti je strata **-4.042,33 €**, ktorá sa skladá z nákladov na správu školského majetku vo výške a z nákladov prefinancovaných z vlastných zdrojov. Stratu na úseku hlavnej činnosti vykazujeme v dôsledku vysokých nákladov na kúrenie a zníženého rozpočtu na školu.

Na úseku podnikateľskej činnosti vykonávame služby spojené s ubytovaním, stravovaním a prenájom. V tržbách za poskytované služby na PČ **223.503,97 €** je zahrnutý aj nájom hnuiteľného i nehnuteľného majetku fi ASIK, s.r.o., Demänová vo výške **10.888,- €**. Na podnikateľskej činnosti je vykázaný hospodársky výsledok pred zdanením **17.110,18 €** splatná daň z príjmov **3.263,94 €**, zisk po zdanení **13.846,24 €**. Náklady celkom na podnikateľskej činnosti sú **206.393,79,- €**, výnosy **223.503,97,- €**.

Celkový hospodársky výsledok za Strednú odbornú školu polytechnickú, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš k 31.12.2011 je zisk **9.803,91 €**

Ing. Drahomír Krčmárek
riaditeľ školy