



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

|  |  |
|--|--|
| <b>Názov školy:</b>  | Stredná odborná škola polytechnická                            |
| <b>Adresa školy:</b>   | Demänovská cesta č. 669, Liptovský Mikuláš                     |
| <b>Telefónne čísla školy:</b><br><b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>  | 044-5521849<br>0905431408                                      |
| <b>Faxové čísla školy:</b>   | 044-5521849  |
| <b>Internetová stránka školy:</b>  | www.polytechnika.sk  |
| <b>Elektronická adresa školy:</b><br><b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b> | sekretariat@polytechnika.sk<br>krcmarek@polytechnika.sk        |
| <b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)       | školská jedáleň<br>školské hospodárstvo                        |
| <b>Zriaďovateľ:</b>  | Žilinský samosprávny kraj,<br>Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

| <b>Funkcia:</b>                             | <b>Meno, priezvisko, titul:</b>   |
|---|---|
| Riaditeľ                                    | Mgr. Ján Maruškin 01.03.2010 – 30.11.2010<br>Ing. Drahomír Krčmárek od 01.12.2010 |
| Zástupca<br>pre teoretické vyučovanie       | Ing. Drahomír Krčmárek 01.09.2011 – 30.11.2011<br>Mgr. Ján Maruškin od 01.12.2011 |
| Zástupca<br>pre praktické vyučovanie        | Mgr. Ing. Andrej Opálený do 31.03.2011  |
| Vedúci pre technicko-ekonomické<br>činnosti | Ing. Alžbeta Čebíková do 31.12.2010<br>Ing. Ľubica Staroňová od 01.01.2011        |
| Výchovný poradca                            | Ing. Juraj Holienka   |
| Výchovný poradca                            | Mgr. Adriana Guothová,  |
| Koordinátor prevencie                       | Ing. Karel Vyskočil   |
| Školský psychológ                           | -   |

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P.č.   | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volení/ delegovaný za...  |
|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 1  | Bc. Zuzana Droppová - predseda      | pedagogický zamestnanec   |
| 2  | PaedDr. Janka Kollárová             | pedagogický zamestnanec   |
| 3  | Anna Juríková                       | nepedagogický zamestnanec |
| 4  | Ing Dana Flórová                    | zástupca rodičov          |
| 5  | Pavol Putec                         | zástupca rodičov          |
| 6  | Peter Mesároš                       | zástupca rodičov          |
| 7  | Ing. Dana Mažgútová, PhD.           | zástupca zriaďovateľa     |
| 8  | Marián Vojtík                       | zástupca zriaďovateľa     |
| 9  | Ing. Anna Klimíková                 | zástupca zriaďovateľa     |
| 10   | Mgr. Janka Školová                  | zástupca zriaďovateľa     |
| 11   | Ján Pleva                           | zástupca žiakov           |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: |                                     | november 2009             |

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. PK humanitné predmety – cudzie jazyky
2. PK humanitné predmety – ostatné predmety
2. PK prírodovedných predmetov
3. PK poľnohospodárskych odborov
4. PK študijného odboru škola podnikania
5. PK študijného odboru technológia ochrany a tvorby životného prostredia
6. PK študijného odboru mechanik elektrotechnik
7. PK pre odborný výcvik poľnohospodárskych odborov
8. Rada rodičov pri RZ

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia                      |           | Stav k 15. 09. 2010 |                      |                                 |          |          | Stav k 31. 08. 2011 |                      |                                 |          |          |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|----------|----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|----------|----------|
|                                   |           | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |          |          | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |          |          |
|                                   |           |                     |                      | A                               | B        | C        |                     |                      | A                               | B        | C        |
| Denné štúdium                     | 1. ročník | 4                   | 65                   | 5                               | -        | -        | 4                   | 65                   | 4                               | -        | -        |
|                                   | 2. ročník | 4                   | 57                   | 4                               | 3        | -        | 4                   | 53                   | 4                               | 3        | -        |
|                                   | 3. ročník | 4                   | 80                   | 8                               | 3        | -        | 4                   | 77                   | 8                               | 2        | -        |
|                                   | 4. ročník | 3                   | 54                   | 8                               | 1        | 1        | 3                   | 53                   | 8                               | -        | 1        |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník | -                   |                      |                                 |          |          |                     |                      |                                 |          |          |
|                                   | 2. ročník | -                   |                      |                                 |          |          |                     |                      |                                 |          |          |
| Externé a kombinované štúdium     |           | -                   |                      |                                 |          |          |                     |                      |                                 |          |          |
| <b>Spolu:</b>                     |           | <b>15</b>           | <b>256</b>           | <b>25</b>                       | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>15</b>           | <b>248</b>           | <b>24</b>                       | <b>5</b> | <b>1</b> |

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník               | 1. polrok |           |           |          | 2. polrok |           |           |          |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                      | úplne     |           | čiastočne |          | úplne     |           | čiastočne |          |
|                      | CH        | D         | CH        | D        | CH        | D         | CH        | D        |
| 1. ročník            | 4         | 3         | 1         |          | 4         | 4         | 1         |          |
| 2. ročník            | 2         | 2         | 2         | 1        | 2         | 2         | 2         | 1        |
| 3. ročník            | 3         | 6         |           | 3        | 3         | 8         |           | 3        |
| 4. ročník            | 2         | 3         | 1         |          | 2         | 3         | 1         |          |
| <b>Spolu:</b>        | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>17</b> | <b>4</b>  | <b>4</b> |
| <b>Spolu CH + D:</b> | <b>25</b> |           | <b>8</b>  |          | <b>28</b> |           | <b>8</b>  |          |

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Kód       | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy    |                 | Stupeň<br>vzdelania<br>(ISCED) | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |                           |          |
|-----------|---|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
|           |   | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                                |                 | prihlásení   |                           | zapísaní |
|           |   |                |                 |                                |                 | 1.termín     | 1.termín<br>+<br>2.termín |          |
| 2697 4    | mechanik elektrotechnik                     | 0,5            | 12              | ISCED3A                        | 4               | 6            | 20                        | 15       |
| 4510 6 17 | agropodnikanie – chov koní a jazdectvo      | 0,5            | 15              | ISCED3A                        | 4               | 16           | 22                        | 15       |
| 4572 0    | poľnohospodárska výroba                     | 0,5            | 20              | ISCED2C                        | 2               | 10           | 2                         | 12       |
| 4512 4    | poľnohospodárstvo                           | 1              | 15              | ISCED3A                        | 2               | 14           | -                         | 14       |

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

| Kód       | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy    |                 | Stupeň<br>vzdelania<br>(ISCED) | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |                           |          |
|-----------|---|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
|           |   | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                                |                 | prihlásení   |                           | zapísaní |
|           |   |                |                 |                                |                 | 1.termín     | 1.termín<br>+<br>2.termín |          |
| 2841 6    | technológia ochrany a tvorby ŽP             | 0,5            | 12              | ISCED3A                        | 4               | 4            | 8                         | 2        |
| 4210 6 11 | agropodnikanie - agroturistika              | 0,5            | 15              | ISCED3A                        | 4               | 1            | 3                         | 2        |
| 4524 2    | agromechanizátor, opravár                   | 1              | 17              | ISCED3C                        | 3               | 6            | 13                        | 4        |

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ                  |                                 | 1. polrok |       | 2. polrok |       |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
|                             |                                 | počet     | %     | počet     | %     |
| <b>Celkový počet žiakov</b> |                                 | 248       | X     | 248       | X     |
| <b>Prospech</b>             | prospeli s vyznamenaním         | 8         | 3,2   | 14        | 5,6   |
|                             | prospeli s priemerom 1,00       | 2         | 0,8   | 2         | 0,8   |
|                             | prospeli veľmi dobre            | 30        | 12,1  | 29        | 11,7  |
|                             | prospeli                        | 140       | 56,5  | 187       | 75,4  |
|                             | neprospeli                      | 67        | 27    | 8         | 3,2   |
|                             | neklasifikovaní                 | 3         | 1,2   | 10        | 4,0   |
|                             | celkový prospech za školu       | 2,725     | X     | 2,651     | X     |
| <b>Správanie</b>            | veľmi dobré                     | 192       | 77,4  | 185       | 74,6  |
|                             | uspokojivé                      | 25        | 10,1  | 30        | 12,1  |
|                             | menej uspokojivé                | 26        | 10,5  | 16        | 6,5   |
|                             | neuspokojivé                    | 5         | 2,0   | 17        | 6,8   |
| <b>Vymeškané hodiny</b>     | celkový počet vymeškaných hodín | 22920     | X     | 26768     | X     |
|                             | počet ospravedlnených hodín     | 22104     | 96,43 | 25286     | 94,46 |
|                             | počet neospravedlnených hodín   | 816       | 3,57  | 1482      | 5,54  |

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| Kód | Názov vyučovacieho predmetu      | Priemerný prospech |           |           |           |           |           | Spolu |
|-----|----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|     |                                  | 1. ročník          | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník |       |
| SJL | slovenský jazyk a literatúra     | 2,88               | 2,69      | 2,67      | 3,12      |           |           | 2,84  |
| ANJ | anglický jazyk                   | 2,96               | 3,01      | 2,80      | 3,25      |           |           | 3,01  |
| NEJ | nemecký jazyk                    |                    | 2,63      | 2,88      | 2,96      |           |           | 2,82  |
| MAT | matematika                       | 3,34               | 3,01      | 3,13      | 3,14      |           |           | 3,16  |
| OBN | občianska náuka                  | 2,16               | 2,22      | 1,78      | 2,51      |           |           | 2,17  |
| INF | informatika                      | 3,60               | 3,37      | 3,00      | 1,61      |           |           | 2,90  |
| TEV | telesná výchova                  | 1,71               | 1,77      | 1,54      | 1,24      |           |           | 1,57  |
| ADK | administratíva a korešpondencia  | 3,07               | 3,21      | 3,00      | 2,17      |           |           | 2,86  |
| ACH | analytická chémia                |                    |           | 3,00      | 3,29      |           |           | 3,15  |
| APB | aplikovaná biológia              |                    |           | 1,71      | 2,86      |           |           | 2,29  |
| API | aplikovaná informatika           | 2,80               | 1,50      | 2,17      |           |           |           | 2,16  |
| APG | aplikovaná geografia             | 1,92               |           |           |           |           |           | 1,92  |
| BPP | bankovníctvo pre podnikateľov    |                    |           |           | 3,47      |           |           | 3,47  |
| BIO | biológia                         | 2,73               | 3,31      |           |           |           |           | 3,02  |
| CIT | číslíková technika               | 3,88               |           |           |           |           |           | 3,88  |
| DEJ | dejepis                          | 2,42               | 2,15      |           |           |           |           | 2,29  |
| EKO | ekológia                         | 2,46               | 1,55      | 1,75      |           |           |           | 1,92  |
| EFM | efektívny manažment              |                    |           |           | 3,16      |           |           | 3,16  |
| EKN | ekonomika                        | 2,26               | 2,00      | 2,62      | 3,21      |           |           | 2,52  |
| EAG | ekonomika v agroturistike        |                    |           | 3,17      | 2,91      |           |           | 3,04  |
| ETV | etická výchova                   | 1,78               | 1,40      |           |           |           |           | 1,59  |
| FYZ | fyzika                           | 3,53               | 3,34      |           | 3,81      |           |           | 3,56  |
| GAS | grafické systémy                 |                    |           | 2,63      | 3,06      |           |           | 2,85  |
| HVY | hospodárske výpočty              | 2,58               |           |           |           |           |           | 2,58  |
| HZE | hospodársky zemepis              |                    | 1,23      |           |           |           |           | 1,23  |
| CHE | chémia                           | 3,69               |           | 2,21      | 3,29      |           |           | 3,06  |
| CLC | chemické laboratórne cvičenia    | 2,54               |           | 1,50      | 2,57      |           |           | 2,20  |
| CHZ | chov hospodárskych zvierat       |                    | 2,85      | 3,33      | 2,73      |           |           | 2,97  |
| KOT | komunálna technika               |                    |           | 1,80      |           |           |           | 1,80  |
| LŽP | legislatíva v životnom prostredí |                    |           | 1,71      | 1,86      |           |           | 1,76  |
| MAN | manažment                        | 2,32               | 2,60      | 2,92      |           |           |           | 2,95  |
| MAR | marketing                        |                    | 2,75      | 2,79      | 3,32      |           |           | 2,95  |
| MPS | matematickoprírodovedný seminár  |                    |           |           | 2,09      |           |           | 2,09  |
| MEC | mechanizácia                     |                    | 3,31      | 2,75      |           |           |           | 3,03  |

|               |                                     |             |             |             |             |  |  |             |
|---------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|-------------|
| MŽP           | monitoring v životnom prostredí     |             |             | 1,71        | 3,14        |  |  | 2,43        |
| NAB           | náboženská výchova                  | 1,00        | 1,00        |             |             |  |  | 1,00        |
| OPX           | odborná prax                        |             | 2,00        | 1,72        | 2,21        |  |  | 1,98        |
| OVY           | odborný výcvik                      | 2,62        | 2,46        | 2,36        | 3,56        |  |  | 2,75        |
| POD           | podnikanie                          |             |             |             | 2,28        |  |  | 2,28        |
| PER           | pestovanie rastlín                  |             | 3,69        | 3,92        |             |  |  | 3,81        |
| POS           | podnikanie a služby                 |             |             | 3,33        | 2,00        |  |  | 2,67        |
| POE           | podnikateľská etika                 |             | 1,35        |             |             |  |  | 1,35        |
| POK           | podnikateľská komunikácia           | 1,74        |             |             |             |  |  | 1,74        |
| POA           | podnikateľské analýzy               |             |             |             | 2,16        |  |  | 2,16        |
| PVY           | poľnohospodárska výroba             | 2,60        | 3,33        |             |             |  |  | 2,97        |
| PMA           | poľnohospodársky marketing          |             |             |             | 2,36        |  |  | 2,36        |
| PPP           | poradenstvo pre podnikateľov        |             |             |             | 2,21        |  |  | 2,21        |
| PRN           | právna náuka                        |             |             | 2,77        | 3,32        |  |  | 3,05        |
| PJS           | príprava jedla a stolovanie         |             |             |             | 2,64        |  |  | 2,64        |
| PHZ           | prevádzka horských DZ               |             |             | 2,50        |             |  |  | 2,50        |
| PAZ           | prevádzka automatizačných zariadení |             |             | 2,56        | 3,25        |  |  | 2,91        |
| PSP           | psychológia a sociológia práce      | 1,37        |             |             |             |  |  | 1,37        |
| PPM           | psychológia práce a medziľ. vzťahy  |             |             |             | 1,82        |  |  | 1,82        |
| RPU           | rekultivácia a pozemkové úpravy     |             |             |             | 3,29        |  |  | 3,29        |
| RIS           | riadiace systémy                    |             |             | 3,00        | 3,13        |  |  | 3,07        |
| SAG           | služby v agroturistike              |             |             |             | 1,82        |  |  | 1,82        |
| SPP           | spracovanie poľnohosp. produktov    |             |             |             | 2,73        |  |  | 2,73        |
| STT           | strojárka technológia               | 3,73        |             |             |             |  |  | 3,73        |
| SAZ           | stroje a zariadenia                 | 3,56        | 3,46        | 3,30        |             |  |  | 3,44        |
| STR           | strojnictvo                         | 3,45        |             |             |             |  |  | 3,45        |
| TEK           | technické kreslenie                 | 3,63        |             |             |             |  |  | 3,63        |
| TEC           | technológia                         | 4,13        |             |             |             |  |  | 4,13        |
| TEO           | technológia opráv                   | 3,91        | 3,15        | 2,8         |             |  |  | 3,29        |
| TRV           | technológia rastlinnej výroby       | 4,10        | 3,69        | 3,80        |             |  |  | 3,86        |
| TŽV           | technológia živočíšnej výroby       |             | 2,85        | 2,50        |             |  |  | 2,68        |
| TŽP           | technológia životného prostredia    |             |             | 1,71        | 3,14        |  |  | 2,43        |
| TRP           | tradičné poľnohospodárstvo          |             |             | 3,25        | 2,36        |  |  | 2,81        |
| TUV           | turistika na vidieku                |             | 3,62        | 3,58        |             |  |  | 3,60        |
| UČT           | účtovníctvo                         |             | 2,35        | 2,54        | 2,75        |  |  | 2,55        |
| ZAP           | záhradníctvo a permakultúra         |             |             | 1,00        |             |  |  | 1,00        |
| ZAR           | základy elektrotechnického riadenia |             |             | 3,31        | 3,5         |  |  | 3,41        |
| ZEL           | základy elektrotechniky             | 4,13        |             |             |             |  |  | 4,13        |
| ZAK           | základy komunikácie                 | 1,85        |             |             |             |  |  | 1,85        |
| <b>Spolu:</b> |                                     | <b>2,84</b> | <b>2,59</b> | <b>2,58</b> | <b>2,75</b> |  |  | <b>2,69</b> |

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov                      | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|-----------------------------------|---------------------|
| slovenský jazyk a literatúra |        | 52                                | 58,70               |
| anglický jazyk               | B1     | 38<br>(7 integr. žiakov nekonalo) | 41,40               |
| nemecký jazyk                | B1     | 7                                 | 29,00               |

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| slovenský jazyk a literatúra |        | 52           | 74,55               |
| anglický jazyk               | B1     | 45           | 59,46               |
| nemecký jazyk                | B1     | 7            | 60,71               |

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                         | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| slovenský jazyk a literatúra    |        | 52           | 2,37                |
| anglický jazyk                  | B1     | 45           | 2,87                |
| nemecký jazyk                   | B1     | 7+3 dobr.    | 2,10                |
| teoretická časť odbornej zložky |        | 52           | 2,79                |
| praktická časť odbornej zložky  |        | 52           | 2,63                |

### Údaje o záverečných skúškach

| Kód    | Učebný odbor              | Počet žiakov | Prospech                |                      |          |            | Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|--------|---------------------------|--------------|-------------------------|----------------------|----------|------------|-------------------------------------|
|        |                           |              | prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | prospeli | neprospeli |                                     |
| 4572 0 | poľnohospodárska výroba   | 6            | 0                       | 1                    | 5        | 0          |                                     |
| 4524 0 | agromechanizátor, opravár | 10           | 1                       | 1                    | 8        | 0          |                                     |

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

| Kód       | Názov študijného a učebného odboru                | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|-----------|---|--------------|--------------------------|
| 2697 4    | mechanik elektrotechnik                           | 4            | 3A                       |
| 2841 6    | technológia ochrany a tvorby životného prostredia | 4            | 3A                       |
| 4210 6 11 | agropodnikanie – agroturistika                    | 4            | 3A                       |
| 6341 6    | škola podnikania                                  | 4            | 3A                       |
| 4524 2    | agromechanizátor, opravár                         | 3            | 3C                       |
| 4512 4    | poľnohospodárstvo                                 | NŠ           | 3A                       |
| 4572 0    | poľnohospodárska výroba                           | 2            | 2C                       |

## B) Neaktívne

| Kód       | Názov študijného a učebného odboru                          | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Neaktívne od šk. roku |
|-----------|---|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 2940 6 08 | potravinarstvo – podnikanie v potravinárstve                | 4            | 3A                       | 2007/2008             |
| 2940 7 01 | potravinarstvo  | PMS          | 5B                       | -                     |
| 4210 6 13 | agropodnikanie – alternatívne poľnohosp                     | 4            | 3A                       | 2004/2005             |
| 4210 7 02 | agropodnikanie – hygiena potravín živočíšneho pôvodu        | PMS          | 5B                       | -                     |
| 4243 6 03 | mechanizácia pôdohospodárstva – technické služby na vidieku | 4            | 3A                       | -                     |
| 2878 2 01 | biochemik – mliekárenská výroba                             | 3            | 3C                       | 2007/2008             |
| 2982 4 04 | potravinárska výroba – mliekarenská výroba                  | NŠ           | 3A                       | 2006/2007             |
| 4561 2 01 | poľnohospodár - mechanizácia                                | 3            | 3C                       | -                     |
| 4561 2 02 | poľnohospodár - farmárstvo                                  | 3            | 3C                       | 2005/2006             |
| 4526 4    | mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva       | NŠ           | 3A                       | 2006/2007             |
| 2962 0    | potravinárska výroba  | 2            | 2C                       | -                     |
|           |   |              |                          |                       |

## C) Experimentálne overovanie

| Kód | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Doba trvania experimentu |
|-----|------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|
| -   | -                                  | -            | -                        | -                        |

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ                | Počet         |                 |   |
|---------------------------|---------------|-----------------|---|
|                           | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy                      | 17            | -               | -   |
| Muži                      | 16            | -               | -   |
| Spolu (kontrolný súčet):  | 33            | -               | -   |
| Kvalifikovanosť v %:      | 100%          |                 | X   |
| Veková štruktúra          | do 30 rokov   | 2               | -   |
|                           | do 40 rokov   | 7               | -   |
|                           | do 50 rokov   | 8               | -   |
|                           | do 60 rokov   | 15              | -   |
|                           | dôchodcovia   | 1               | -   |
| Spolu (veková štruktúra): | 33            | -               | -   |

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ                | Počet na HČ | Počet na PČ |
|---------------------------|-------------|-------------|
| Ženy                      | 7           | 4           |
| Muži                      | 2           | 2           |
| Spolu (kontrolný súčet):  | 9           | 6           |
| Veková štruktúra          | do 30 rokov | -           |
|                           | do 40 rokov | 2           |
|                           | do 50 rokov | 4           |
|                           | do 60 rokov | 2           |
|                           | dôchodcovia | 1           |
| Spolu (veková štruktúra): | 9           | 6           |

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ               |      | Počet    | Forma štúdia       | Garant štúdia<br>(napr. MPC, VŠ a iné) |
|--------------------------|------|----------|--------------------|--|
| Absolventi vysokých škôl | ženy |          |                    |  |
|                          | muži |          |                    |  |
| do 30 rokov              | ženy | 1        | externá            | VŠ                                     |
|                          | muži |          |                    |  |
| do 40 rokov              | ženy | 1        | externá            | VŠ                                     |
|                          | muži |          |                    |  |
| do 50 rokov              | ženy | 2        | prezenčná          | UIPŠ                                   |
|                          | muži | 3        | prezenčná, externá | ŠIOV, MPC                              |
| do 60 rokov              | ženy |          |                    |  |
|                          | muži | 1        | prezenčná          | UIPŠ                                   |
| dôchodcovia              | ženy |          |                    |  |
|                          | muži |          |                    |  |
| <b>Spolu:</b>            |      | <b>8</b> | <b>-</b>           | <b>-</b>                               |

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

| P.č.                        | Zoznam vyučovacích predmetov                      | Percentuálne vyjadrenie<br>(vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
|-----------------------------|---|---|
|                             |   | Odbornosť   |
| 1                           | Slovenský jazyk a literatúra                      | 95 %  |
| 2                           | Anglický jazyk                                    | 100 %   |
| 3                           | Nemecký jazyk                                     | 100 %   |
| 4                           | Občianska náuka                                   | 60 %  |
| 5                           | Dejepis   | 100 %   |
| 6                           | Etická výchova                                    | 50 %  |
| 7                           | Matematika  | 100 %   |
| 8                           | Fyzika  | 44 %  |
| 9                           | Výpočtová technika                                | 100 %   |
| 10                          | Informatika                                       | 100 %   |
| 11                          | Biológia  | 100 %   |
| 12                          | Chémia  | 100 %   |
| 13                          | Telesná výchova                                   | 95 %  |
| 14                          | Ekológia  | 100 %   |
| 15                          | Odborné predmety poľnohospodárskych odborov       | 96 %  |
| 16                          | Odborné predmety v odbore škola podnikania        | 98 %  |
| 17                          | Odborné predmety v odbore TOTŽP                   | 100 %   |
| 18                          | Odborné predmety v odbore mechanik elektrotechnik | 100 %   |
| 20                          | Náboženstvo                                       | 100 %   |
| <b>Celkový priemer (%):</b> |   | <b>91,47%</b>   |



## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradenstva sa podľa plánu orientovala do oblastí:

- poradenskej, metodickej a informačnej pomoci žiakom a ich zákonným zástupcom pri príprave na povolanie, a to možnosti štúdia na strednej škole a vysokých školách
- spolupráca so špecializovanými zariadeniami : CPPPaP Liptovský Mikuláš, MsP L.Mikuláš v prevencii záškoláctva a šikanovania, UPSVaR, ŠIOV, LPPK, SOPK, VÚC Žilina v poradenstve pre budúcich absolventov na trhu práce a o službách zamestnanosti
- konzultácie so žiakmi, triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy o výchovno-vzdelávacích problémoch, ich predchádzaní a riešení

Efektívite výchovného poradenstva na škole by pomohlo inovačné školenie vhodného a perspektívneho pedagóga.

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Hlavným cieľom bolo vytvárať žiakom priestor na aktívnu účasť v projektoch vo všetkých fázach - od organizačného zabezpečenia až po realizáciu, aby neboli len pasívnymi prijímateľmi informácií, pokynov a zákazov, ale priamymi tvorcami. Takto si uvedomia že majú talent, schopnosti a tvorivý potenciál, ktoré vedia využiť, čo vplýva na ďalšiu motiváciu, pretože im dáva zážitok úspechu.

V novembri sa uskutočnil „ Týždeň boja proti drogám“, kde žiaci v športových súťažiach a tvorivých dielňach mohli ukázať svoje zručnosti a talent a zároveň prácu v tíme. Najúspešnejšie tímy boli odmenené vecnými cenami.

V rámci triednických hodín sa triedni učitelia venovali problematike drog a protidrogovej prevencii .Hlavným cieľom boli priame diskusie o problematike drog, o ich dôsledkoch na zdravie a život človeka, aby si žiaci uvedomili a vytvorili vlastný hodnotový rebríček, aby spoznali seba, vedeli vytvárať zdravé vzťahy s rovesníkmi aj v rodine, naučili sa komunikovať, byť asertívnymi a empatickými , aby sa naučili zvládať konflikty, riešiť problémy a prekonávať prekážky . Učitelia sa rozprávali so žiakmi o ich názoroch, ako sa dá vhodným spôsobom predchádzať užívaniu drog, prípadne odstrániť návyk užívania, zdôrazňovali prevenciu vo forme zmysluplného trávenia voľného času, povzbudzovali k vytváraniu hodnotných priateľstiev, vyzdvihovali význam vzdelania pre plnohodnotný rozvoj človeka a ako základňu pre jeho ďalší osobný rozvoj . Podporovali žiakov v rozvoji ich záľub , organizovali s triedami rôzne športové alebo kultúrne podujatia, ktoré upevňovali kolektív. Zdôrazňovali význam komunikácie a medziľudských vzťahov a vyjadrovali svoj názor. Viedli žiakov k zodpovednosti za prostredie , v ktorom pracujú a žijú. V každej situácii kládli na prvé miesto úctu k životu – svojmu i druhých ľudí v nádeji, že práve tento zdravý rešpekt uchráni mladých ľudí pred nepremyslenými rozhodnutiami a činmi.

### - spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- vedenie školy
- triedni učitelia
- rodičia
- koordinátor prevencie
- CPPPaP Liptovský Mikuláš
- KPPP Žilina
- pracovníci ÚPSV a R LM – formou prednášok a besied na tému povinná školská dochádzka, zákonník práce ..
- pracovníci OR PZ DK – oboznamovanie s trestno-právnou zodpovednosťou
- SČK Liptovský Mikuláš
- Pálkovo centrum Liptovský Mikuláš
- ŠIOV
- VÚC Žilina
- Policajný zbor SR

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

### - multimediálne prezentácie:

- príspevky v regionálnej televízii Liptov k 140. výročiu založenia školy
- články v regionálnom týždenníku Liptov
- tlačové správy na webovej stránke školy
- príspevky do RYŽA
- príspevky do časopisu Zemědělská – Poľnohospodárska škola

### - spolupráca školy s rodičmi:

- rodičovské schôdze 3-4 x ročne
- plenárne zasadnutie 2x ročne
- individuálne pohovory, komunikácia s rodičmi telefonicky a emailom
- organizovanie stužkových slávností

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

- slávnostná akadémia pri príležitosti 140. výročia vzniku školy
- Deň otvorených dverí
- účasť na Burze informácií stredných škôl Liptovský Mikuláš, Ružomberok, Dolný Kubín
- účasť na rodičovských združeniach v ZŠ regiónu Liptov
- uskutočnenie projektu Budúcnosť pre životné prostredie
- účasť na súťažiach Hviezdoslavov Kubín, Mladý Slovák, Priateľské kraje v zjednotenej Európe, Olympiáda ľudských práv, stolný tenis, floorbal, basketbal, futbal, volejbal
- prezentácia SOŠP, ako Zelenej školy
- prezentácia školy na výstave Remeslo má zlaté dno – skanzem Pribylina
- výstava drobného chovu Jamník
- Interliga-súťaž žiakov partnerských škôl v Rožnove pod Radhoštem
- Články v časopisoch Zemědělská – Poľnohospodárska škola,
- Brožúry – výstupy projektov
- Zapojenie sa žiakov školy darcovstva krvi - Študentská kvapka, Valentínska kvapka
- propagačné letáky a materiály o škole

### - školský časopis:

- vydali sme mimoriadne číslo novozaloženého časopisu Polytechnika pri príležitosti 140. výročia vzniku školy

### - činnosť žiackej školskej rady:

- aktívne pracuje, zasadnutie 1x mesačne, počet členov 7
- spolupracuje s vedením školy
- koordinuje mimoškolské aktivity v protidrogovej činnosti, Vymeň žuvačku za cigaretu, Valentínska kvapka krvi, Vianočná výzdoba tried, Liga proti rakovine, Týždeň modrého gombíka, Červená stužka

### - iné aktivity:

- Spolupráca s Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou pri zabezpečovaní aktívnej účasti žiakov a pedagógov na odborných podujatiach, seminároch a školeniach: Chovateľský deň Pinzgauského dobytká v Podturni,
- Súťaž zručnosti v jazde traktorom s privesom
- organizovanie odborných exkurzií

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

| Projekt / Grant | Názov projektu / grantu            | Stručná char. projektu / grantu  | Akcept./ Neakcept. | Termín začiatku realizácie pr. | Termín ukončenia realizácie pr. | Celkový rozpočet € | Spolufinancovanie |     |
|-----------------|------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------|-----|
|                 |                                    |  |                    |                                |                                 |                    | Škola             | ŽSK |
| ŽSK             | Vrátme šport do škôl               | Podpora floorbalu  | neakceptovaný      | -                              | -                               | 800                | 133               | 667 |
|                 |                                    |  |                    |                                |                                 |                    |                   |     |
|                 |                                    |  |                    |                                |                                 |                    |                   |     |
| MŠVvaŠ SR       |                                    |  |                    |                                |                                 |                    |                   |     |
|                 |                                    |  |                    |                                |                                 |                    |                   |     |
|                 |                                    |  |                    |                                |                                 |                    |                   |     |
| Fondy EU        | Professional discovery of Europe   | Pracovné stáže vo Francúzsku   | akceptovaný        | 13.7.2010                      | 9.8.2011                        | 100.000            | 0                 | 0   |
|                 |                                    |  |                    |                                |                                 |                    |                   |     |
|                 |                                    |  |                    |                                |                                 |                    |                   |     |
| INÉ             | Budúcnosť pre životné prostredie   | zlepšovanie zručností žiakov   | akceptovaný        | 1.7.2010                       | 5.11.2010                       | 3.790              | 0.                | 0   |
|                 | Naša budúcnosť je v „rukách“ slnka | vybudovanie solárneho ohrevu vody pre potreby stravovacieho zariadenia | neakceptovaný      |                                |                                 | 10856              | 3856              |     |
|                 |                                    |  |                    |                                |                                 |                    |                   |     |

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

|  |                          |                        |                           |  |     |
|--|--------------------------|------------------------|---------------------------|--|-----|
| Kapacita školy:                                | 350                      | Skutočný počet žiakov: | 256                       | Naplnenosť školy (%):  | 73% |
|  |                          | Počet                  | Priestor v m <sup>3</sup> | Poznámka   |     |
| Budovy celkom                                  |                          | 2                      | 20915                     |  |     |
| Z toho   | Učebne                   | 20                     | 3660                      |  |     |
|  | Kmeňové                  | 13                     | X                         |  |     |
|  | Jazykové                 | 2                      | X                         |  |     |
|  | Odborné                  | 3                      | X                         |  |     |
|  | IKT                      | 1                      | X                         |  |     |
|  | Laboratória              | 1                      | X                         |  |     |
| Šatne  | (Áno/Nie)                | áno                    | 240                       |  |     |
| Dielne   | (Áno/Nie)                | áno                    | 1124                      |  |     |
| Školský internát                               | (Áno/Nie)                | nie                    | -                         |  |     |
| Školská jedáleň                                | (Áno/Nie)                | áno                    | 531                       |  |     |
| Výdajná školská jedáleň                        | (Áno/Nie)                | nie                    | -                         |  |     |
| Telocvičňa                                     | (Áno/Nie)                | áno                    | 810                       |  |     |
| Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) |                          | 3                      | 3570                      | rodinný dom (v nájme p. Bajdichová), technicko-hospodárska budova ŠH a chata (v nájme firma Asik s.r.o.) |     |
| Technika                                       | PC (ks)                  | 69/61                  | X                         |  |     |
|  | Dataprojektory (ks)      | 7                      | X                         |  |     |
|  | Interaktívne tabule (ks) | 0                      | X                         |  |     |

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

| Športoviská            |                              |         |        |                                 |  |                                |
|------------------------|------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| Názov športoviska      | Áno / Nie                    | Rozmery | Povrch | Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci) | Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | Posledná rekonštrukcia (dátum) |
| Telocvičňa             | áno                          | 18x9    | guma   | vyhovujúci                      |  |                                |
| Ihrisko                | nie                          | -       |        |                                 |  |                                |
| Viacúčelové ihrisko    | áno                          | 36x12   | betón  | vyhovujúci                      |  |                                |
| Atletický ovál         | nie                          | -       |        |                                 | Uviest' počet dráh                                 |                                |
| Atletická rovinka      | nie                          | -       |        |                                 | Uviest' počet dráh                                 |                                |
| Atletické doskočisko   | áno                          | 5,5x2,5 | piesok | vyhovujúci                      |  |                                |
| Vrhačský sektor        | nie                          | X       |        |                                 |  |                                |
| Hokejové ihrisko       | nie                          | -       |        |                                 |  |                                |
| Posilňovňa             | áno                          | 10x8    | guma   | vyhovujúci                      |  |                                |
| Tenisové kurty         | nie                          | Počet   |        |                                 |  |                                |
| Plaváreň               | nie                          | -       |        |                                 | Uviest' počet dráh                                 |                                |
| Sauna                  | áno                          | X       | X      |                                 |  |                                |
| Pohybové štúdio        | nie                          | -       |        |                                 |  |                                |
| Gymnastická telocvičňa | nie                          | -       |        |                                 |  |                                |
| Floorbalové ihrisko    | nie                          | -       |        |                                 |  |                                |
| Iné (uviest')          | nie                          | -       |        |                                 |  |                                |
| Šatne                  | Uviest' počet a stav 2 dobrý |         |        |                                 |  |                                |
| Hygienické zariadenia  | Uviest' počet a stav 2 dobrý |         |        |                                 |  |                                |

### C) vozový park

| Vozový park                              |            |                      |                        |
|--|------------|----------------------|------------------------|
| Druh vozidla                             | Rok výroby | Počet najazdených km | Počet miest na sedenie |
| Škoda Fabia kombi                        | 2004       | 52000                | 5                      |
| Škoda Fabia sedan                        | 2001       | 155000               | 5                      |
| Škoda Felícia                            | 1997       | 175000               | 5                      |
| Renault Kangoo – podnikateľská činnosť   | 2010       | 9500                 | 5                      |
| Traktor Zetor 3320                       | 1995       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 7745                       | 1989       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 6245                       | 1994       | neuvádza sa          | 2                      |
| Vozový park v nájme vo firme Asik s.r.o. |            |                      |                        |
| Traktor Zetor 7245H                      | 1988       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 7011                       | 1982       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 10011 – bez EVČ            | 1982       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 12145                      | 1985       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 7245                       | 1986       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 7245                       | 1986       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 12145                      | 1989       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 10145                      | 1990       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 16145                      | 1990       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Ursus 1634                       | 1994       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 16145                      | 1989       | neuvádza sa          | 2                      |
| Traktor Zetor 7245                       | 1988       | neuvádza sa          | 2                      |
| Škoda 706                                | 1983       | 345.000              | 2                      |
| Škoda 706 – bez EVČ                      | 1992       | 198.000              | 2                      |
| Avia 21.1 Furgon – bez EVČ               | 1994       | 226.000              | 3                      |
| Traktorový príves MV2-027                | 1986       | neuvádza sa          | -                      |
| Traktorový príves BSSPS210.08 agro       | 1987       | neuvádza sa          | -                      |
| Traktorový náves MV2 027                 | 1994       | neuvádza sa          | -                      |
| Traktorový cisternový MV5-014            | 1989       | neuvádza sa          | -                      |
| Traktorový príves – bez EVČ              | 1983       | neuvádza sa          | -                      |
| Traktorový príves – bez EVČ              | 1985       | neuvádza sa          | -                      |
| Traktorový príves BSSPS2.0806 agro       | 1987       | neuvádza sa          | -                      |
| Traktorový príves BSSPS02.08 agro        | 1988       | neuvádza sa          | -                      |
| Traktorový príves BSSPS2.0907 agro       | 1990       | neuvádza sa          | -                      |

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2010/2011 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- Inovovanie interných dokumentov školy
- Modernizovanie technického vybavenia školy
- Poskytovanie celoživotného vzdelávania
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov
- Environmentálny program

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2010/ 2011:

- Predloženie a schválenie návrhu na zaradenie nového učebného odboru – záhradník, záhradníčka
- Začlenenie moderných učebných pomôcok z projektu Pontis n.o. - Nadácie Dexia banky, do výchovnovzdelávacieho procesu
- Najmä spolupráca s LPPK a ZPD SR pri ďalšom vzdelávaní pracovníkov rezortu pôdohospodárstva
- V priebehu školského roka škola ako podávateľ bola účastná na 3 rôznych projektoch
- Škola opätovne obhájila titul Zelená škola

- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:

- Trvalé zvyšovanie kvality VVP na základe merateľných výstupov – zaviesť testovanie žiakov
- Modernizovanie technického vybavenia školy – podanie projektu Inovácia obsahu a metód vzdelávanie na stredných školách
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov
- Humanizácia vzdelávania – prehodnotiť množstvo učiva v ŠKVP
- Environmentálny program – pokračovať v projekte Zelená škola

## 20. SWOT ANALÝZA

| Silné stránky školy:   | Slabé stránky školy:  |
|--|---|
| pestrosť, variabilnosť odborov                                       | slabšie technické vybavenie laboratória   |
| dostatok mimoškolských aktivít                                       | vonkajší vzhľad budovy  |
| pestrá ponuka krúžkov  | chladno v niektorých priestoroch školy, energeticky nevhodná budova – vysoké náklady na kúrenie – finančné problémy |
| individuálne aktivity  | nedostatok odborných učební   |
| spolupráca s firmami   | žiaci so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami  |
| medzinárodné projekty  | fluktuácia mladších učiteľov  |
| pekný areál školy  |   |
| perspektívne nové odbory   |   |
| Príležitosti:  | Riziká:   |
| vybudovať pracoviská pre praktické vyučovanie v okolí školy          | slabé populačné ročníky   |
| investičný rozvoj školy  | ďalší technický úpadok  |
| viac zviditeľniť školu pri individuálnom praktickom vyučovaní žiakov | veľa stredných škôl v meste s rizikom racionalizačných opatrení zriaďovateľa  |
| pracovné stáže a prax v zahraničí prostredníctvom využitia grantov   | hrozba zániku poľnohospodárskych odborov z dôvodu nezájmu verejnosti o poľnohospodárstvo                            |
| spolupráca so zahraničím   |   |
| umiestňovanie absolventov do spolupracujúcich firiem                 |   |
| odborné vzdelávanie učiteľov   |   |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- aplikovať nové formy a metódy vo vyučovaní
- hľadať formy motivácie zamestnancov a žiakov podporujúce skvalitnenie ich práce
- verejne odmeňovať aktívnych žiakov a pedagógov

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

| Kód           | Kód a názov študijných a učebných odborov         | Ukazovateľ                |                              |                           |  |
|---------------|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--|
|               |   | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011 |
| 2697 4        | mechanik elektrotechnik                           | 16                        | 2                            | 5                         |  |
| 2841 6        | technológia ochrany a tvorby životného prostredia | 7                         | 1                            |                           |  |
| 4210 6 11     | agropodnikanie – agroturistika                    | 11                        | 8                            |                           |  |
| 6341 6        | škola podnikania                                  | 18                        | 9                            | 5                         |  |
| 4524 2        | agromechanizátor, opravár                         | 10                        | 7                            | 2                         |  |
| 4572 0        | poľnohospodárska výroba                           | 6                         | -                            | 2                         |  |
| <b>Spolu:</b> |   | <b>68</b>                 | <b>27</b>                    | <b>14</b>                 | <b>15</b>  |

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienu v škole ovplyvňujú rôzne faktory. Rátame medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, šum, vyrušovanie počas hodiny, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika učenia,...

Keďže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami.

Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy, pred vchodom do budovy, pri jazierku s lavičkami a postupnými parkovými úpravami areálu školy.

Za boj s veternými mlynmi však považujem riešenie tepelnej pohody vzhľadom na celkové konštrukčné riešenie budovy školy. Pokiaľ nedôjde k celkovej rekonštrukcii obvodového plášťa budovy a najmä výmeny okien, tepelná pohoda, vyrovnaná teplota v celom objekte, odstránenie prievanu, ako aj ekonomické vykurovanie nie je reálne.

V otázkach duševnej hygieny je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný VVP, učiteľ nervózny a plný konfliktov môže ho ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu kvalite pracovného kolektívu venujeme náležitú pozornosť pri výbere nových pracovníkov a tiež personálnej práci s existujúcim kolektívom.

Nezanedbateľnými prvkami v týchto otázkach sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

| Zaradenie         | Názov krúžku                                    | Počet žiakov | Vedúci krúžku<br>(meno a priezvisko) |
|-------------------|---|--------------|--------------------------------------|
| Spoločensko-vedné | Mladý občan                                     | 4            | Mgr. Adriana Guothová                |
|                   | Nemčina trochu inak                             | 8            | PaedDr. Janka Kollárová              |
|                   | Konverzácia v AJ                                | 13           | Ing. Zuzana Lovásová                 |
|                   | Konverzácia v NJ                                | 3            | PhDr. Tatiana Kúsová                 |
|                   | INFO - krúžok                                   | 8            | Ing. Tibor Hugáň                     |
|                   | Všetkými desiatimi                              | 12           | Ing. Anna Zubeková                   |
| Prírodovedné      | Zelená škola                                    | 19           | Ing. Martina Turzová                 |
|                   | Drobnochovateľský                               | 9            | Dušan Mráz                           |
|                   | Akvaristický                                    | 8            | Mgr. Zuzana Droppová                 |
|                   | Aranžovanie rastlín                             | 4            | Alena Bielená                        |
|                   | Matematicko prírodovedný                        | 10           | Mgr. Elena Dorniková                 |
| Technické         | Technický                                       | 7            | Ing. Ján Letavaj                     |
|                   | Elektrotechnický (Baláž)                        | 7            | Bc. Július Baláž                     |
|                   | Elektrotechnický I.- elektrické inštalácie      | 8            | Ján Košťál                           |
|                   | Zámočnícky                                      | 7            | Dušan Jurík                          |
|                   | Robotika  | 4            | Ing. Zdeno Morávek                   |
|                   | Elektrotechnický II.- praktická elektrotechnika | 4            | Ľubomír Krajčí                       |
|                   | Jazda zručnosti                                 | 12           | Stanislav Žalúdek                    |
| Umelecké          | Dramatický                                      | 3            | Ing. Andrej OpálenýMgr.              |
|                   | Fotografický                                    | 5            | Ing. Andrej OpálenýMgr.              |
| Športové          | Stolný tenis                                    | 8            | Ing. Karol Vyskočil                  |
|                   | Športové hry                                    | 20           | Mgr. Jozef Čontofalský               |
|                   | Športové hry                                    | 10           | Mgr. Katarína Klimková               |
|                   | Turisticko- poznávací                           | 23           | Ing. Alžbeta Hugáňová                |
|                   | Turistický                                      | 25           | Ing. Drahomír Krčmárek               |
| Iné               |   |              |                                      |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

| Úroveň             | Súťaž                                 | Meno žiaka<br>(družstvo chlapci/dievčatá) | Umiestnenie                 |
|--------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| Krajské kolo       | SOČ                                   | Eva Niňajová                              | nepostúpila do celosl. kola |
|                    | Olympiáda ľudských práv               | Michal Mudronček                          | 13.                         |
|                    | Priateľské kraje v zjednotenej Európe | Dušan Šebík, Martin Gregor                | mimo ocenených              |
|                    |                                       |   |                             |
| Celoslovenské kolo |                                       |   |                             |
| Medzinárodné kolo  |                                       |   |                             |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

| Úroveň             | Súťaž | Meno žiaka<br>(družstvo chlapci/dievčatá) | Umiestnenie |
|--------------------|-------|---|-------------|
| Krajské kolo       |       |   |             |
| Celoslovenské kolo |       |   |             |
| Medzinárodné kolo  |       |   |             |

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

| Druh školského zariadenia            | Kapacita šk. zariadenia | Počet žiakov | Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy | Naplnenosť v % |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------|--|----------------|
| Školské stredisko záujmovej činnosti | -                       |              |  |                |
| Školský internát                     | -                       |              |  |                |
| Centrum voľného času                 | -                       |              |  |                |
| Školské hospodárstvo                 | 30                      | 107          | 0  | 0              |
| Stredisko odbornej praxe             | -                       |              |  |                |

### Súčasti školy:

**Školské hospodárstvo** - hnutelný a nehnuteľný majetok Školského hospodárstva na základe zmluvy so ŽSK využíva formou nájmu ASIK s.r.o.

**Školská jedáleň** je spolu s ubytovacou časťou školy využívaná v rámci podnikateľskej činnosti školy, ako Rekreačné zariadenie Demänovka. Školská jedáleň zabezpečuje prioritne stravovanie zamestnancom a žiakom školy (6117 vydaných obedov) a na komerčnej báze poskytuje stravovanie zamestnancom okolitých firiem (15320 vydaných obedov) a ubytovaných hostí.

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 26.10.2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

**Vyjadrenie Rady školy:** Dňa 26.10.2011 Rada školy odsúhlasila správu o výchovnovzdelávacej činnosti bez námietok.



**Správa o hospodárení – plnenie rozpočtu k 31. 12. 2010**

Hospodárske vedenie Strednej odbornej školy polytechnickej, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš na svojom zasadnutí dňa 25.1.2011 prerokovalo hospodársky výsledok k 31.12.2010 na úseku hlavnej činnosti. Vykázaný objem nákladov vo výške 692.806,67 € bol bežnými transfermi vykrytý v čiastke 579.754 € + vzdelávacie poukazy spolu 5622,- € + maturity 1.533,- €, príspevok na stravovanie žiakov a prevádzkové náklady 1.585 € ( - vratka 596,21) + odmeny za mimoriadne výsledky žiakov 800,- €, spolu nám bolo poukávané 589.294 ( - vratka na stravovanie žiakov 596,21 € ). Tohtoročné vzdelávacie poukazy vo výške 5.622 € boli použité nasledovne: na mzdy a odvody spolu 1.528,12 € a na nákup učebných pomôcok, kníh, materiálu sa použilo 4.093,88 €. V rámci Programu celoživotného vzdelávania LEONARDO DA VINCI Mobilita Leonardo da Vinci, ktorý začal 1.6.2010 a bude ukončený 9.7.2011, bol s Národnou agentúrou SAAIC Bratislava zúčtovaný finančný príspevok na rok 2010 v sume 48.000 €. S Nadáciou Dexia banky Slovensko bola podpísaná zmluva o poskytnutí grantu na projekt Budúcnosť pre životné prostredie, výška zúčtovaného finančného príspevku bola 3.790 €

Na zabezpečenie celoročného chodu školy bol ŽSK stanovený limit 92.572 €, z toho na informačné technológie bolo účelovo určených 4.647 €. Náklady na energie včítane vodného, stočného a dažďovej vody sú 50.614 €, spotreba materiálu bez vzdelávacích a grantových prostriedkov 8.430,-€, zákonné sociálne náklady včítane príspevku na stravovanie sa vykázali v čiastke 14.806 €. Na ostatné nevyhnutné náklady nám zvýšilo 14.075 € / napr. na zákonné a havarijné poisť. motor. vozidiel a ostatného hnuiteľného majetku, na opravy výpočtovej techniky, bežné opravy na budove, poplatky za komunálny odpad...../. Normatív na prevádzku bol vyčíslený na začiatku roku v čiastke 87.925 €, poukávaných nám bolo 92.572 € . Výsledok hospodárenia na úseku hlavnej činnosti je strata -8.675 €, ktorá sa skladá z nákladov na správu školského majetku vo výške 5.385 € a z nákladov prefinancovaných z vlastných zdrojov .

Na úseku vedľajšej hospodárskej činnosti vykonávame ubytovacie služby a pohostinskú činnosť v priestoroch školskej jedálne. V tržbách za poskytované služby na PČ 197.361,- € je zahrnutý aj nájom hnuiteľného i nehnuteľného majetku firmy ASIK, s.r.o., Demänová vo výške 10.888,- € . Na podnikateľskej činnosti je vykázaný hospodársky výsledok pred zdanením 25.697,- €, splatná daň z príjmov 5.003,- €, zisk po zdanení 20.694,- €. Náklady celkom na podnikateľskej činnosti sú 178.677,- €, výnosy 204.374,- €.

Celkový hospodársky výsledok za Strednú odbornú školu polytechnickú, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš k 31.12.2010 je zisk 12.019,- €.

Ing. Drahomír Krčmárek  
riaditeľ školy