



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola (Stredná odborná škola polytechnická) (Stredná odborná škola)
Adresa školy:	Demänovská cesta č. 669, Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy:	044-5521849
Faxové čísla školy:	044-5521849
Internetová stránka školy:	www.polytechnika.sk ; www.zsslm.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@polytechnika.sk ; zsslm@zsslm.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	školská jedáleň, školské hospodárstvo
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Drahomír Krčmárek, Ing.
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ján Maruškin, Mgr.
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Andrej Opálený, Ing., Mgr.
Vedúci pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Alžbeta Čebíková
Výchovný poradca	Juraj Holienka, Ing.
Koordinátor prevencie	Adriana Guothová, Mgr.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1	Bc. Zuzana Droppová - predseda	pedagogický zamestnanec
2	PaedDr. Janka Kollárová	pedagogický zamestnanec
3	Anna Juríková	nepedagogický zamestnanec
4	Viera Mišurová	zástupca rodičov
5	Pavol Putec	zástupca rodičov
6	Ľubomír Urban	zástupca rodičov
7	Ing. Dana Weichselgärtner, PhD.	zástupca zriaďovateľa
8	Ing. Peter Pethö	zástupca zriaďovateľa
9	Ing. Anna Klimíková	zástupca zriaďovateľa
10	Mgr. Janka Školová	zástupca zriaďovateľa
11	Petra Mesárošová	zástupca žiakov
	Dušan Kubo	zástupca mesta – čestný člen
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		21.12.2007

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. PK humanitné predmety – cudzie jazyky
2. PK humanitné predmety – ostatné predmety
2. PK prírodovedných predmetov
3. PK poľnohospodárskych odborov
4. PK študijného odboru škola podnikania
5. PK študijného odboru technológia ochrany a tvorby životného prostredia
6. PK študijného odboru mechanik elektrotechnik
7. PK pre odborný výcvik poľnohospodárskych odborov
8. Rada rodičov pri RZ

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	121	9	5	106	9
	2. ročník	5	88	11	5	84	11
	3. ročník	3	89	5	3	88	5
	4. ročník	3	58	8	3	57	8
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Externé a kombinované štúdium							
Spolu:		16	356	33	20	335	33

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Agropodnikanie - agroturistika	0,5	18	ISCED3A	4	12		18
Technológia ochrany a tvorby ŽP	0,5	12	ISCED3A	4	9		0
Škola podnikania	1	28	ISCED3A	4	44		24
Mechanik elektrotechnik	1	28	ISCED3A	4	39		0
Agromechanizátor, opravár	0,5	10	ISCED3C	3	23		16
Poľnohospodárska výroba	0,6	20	ISCED2C	2	14		18
Potravinárska výroba	0,4	10	ISCED2C	2	5		0

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2841 6	Technológia ochrany a tvorby ŽP
2697 4	Mechanik elektrotechnik

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		349	X	348	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	11	3,15	11	3,16
	prospeli s priemerom 1,00	-	-	-	-
	prospeli veľmi dobre	27	7,73	36	10,35
	prospeli	185	53,02	257	73,85
	neprospeli	109	31,23	21	6,03
	neklasifikovaní	17	4,87	23	6,61
	celkový prospech za školu	2,80	X	2,66	X
Správanie	veľmi dobré	264	75,65	248	71,26
	uspokojivé	26	7,45	35	10,06
	menej uspokojivé	59	16,90	65	18,68
	neuspokojivé	-	-	-	-
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	34351	X	40025	X
	počet ospravedlnených hodín	32428	94,40	37682	94,15
	počet neospravedlnených hodín	1923	5,60	2343	5,85

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	Slovenský jazyk a literatúra	3,01	3,08	2,47	3,12			
2	Anglický jazyk	2,82	2,81	2,93	3,13			
3	Nemecký jazyk	2,96	3,07	2,74	2,2			
4	Občianska náuka	1,74	2,58	2,04	1,69			
5	Dejepis	3,07	2,48					
6	Matematika	3,09	3,23	3,53	3,32			
7	Fyzika	3,39	3,59	3,41	3,71			
8	Informatika	3,63	2,28	3,00	2,24			
9	Telesná výchova	2,36	1,72	1,52	1,39			
10	Chémia	2,89	3,48	1,82	3,27			
11	Biológia	2,78	2,87					
12	mechanizácia	3,13	2,69	2,75				
13	Pestovanie rastlín	3,73	3,38	3,63				
14	Chov hospodárskych zvierat	3,00	2,54	3,38	2,64			
15	Písanie na stroji a korešpond.	3,32	3,08					
16	Odborná prax	2,93						
17	Náuka o spoločnosti	2,55						
18	Strojníctvo	3,47						
19	Strojárska technológia	3,53						
20	Technológia opráv	3,27	2,40					
21	Technológia rastl.výroby	3,60	3,50					
22	Stroje a zariadenia	2,80	2,90					
23	Odborný výcvik	2,67	2,33	2,85	2,29			
24	Technické kreslenie	3,61	2,71					
25	Základy elektrotechniky	4,00	2,65					
26	Technológia	3,33						
27	Základy elektroniky	3,00	2,65					
28	Číslicová technika	3,72	3,71					
29	Poľnohospodárska výroba	2,84						
30	Ekonomika	2,57	2,90	2,22	2,73			
31	Manažment	2,17	2,95					
3	Hospodárske výpočty	2,63						
33	Podnikateľská komunikácia	2,37	2,00		2,91			
34	Administratíva a korešpond.	3,30	3,30	2,88	2,67			
35	Psychológia a sociológia práce	1,80	1,75					
36	Aplikovaná informatika	2,60		2,18				
37	Ekológia	1,23	1,23					
38	Chemické laboratórne cvičenia	1,15	1,40	1,82	1,09			
39	Aplikovaná geografia	1,38						
40	Krajina a životné prostredie	1,38	1,30					
41	Základy komunikácie	1,54		2,00				
42	Motorové vozidlá		2,35	2,25				
43	Turistika na vidieku		3,23	3,25				
44	Právna náuka		1,62	2,67	2,81			
45	Hospodársky zemepis		1,08					
46	Prax		2,54	2,30	1,45			
47	Technológia živ.výroby		1,80					

48	Komunálna technika		1,60				
49	Elektrické merania		2,59				
50	Výpočtová technika		2,47		2,43		
51	Účtovníctvo		2,76	3,02	3,06		
52	Podnikateľská etika		1,86				
53	Analytická chémia		3,90	2,73	3,09		
54	Technológia životného prostredia		3,00	2,09	1,91		
55	Záhradníctvo a permakultúra		3,20	3,09			
56	Tvorba a manažment projektov		1,00	1,64			
57	Podnikanie a služby			2,25	1,64		
58	Služby v agroturistike			2,50	1,64		
59	Ekonomika v agroturistike			3,25	3,18		
60	Tradičné poľnohospodárstvo			2,94	2,00		
61	Základy automatického riadenia			3,04			
62	Riadiace systémy			2,30			
63	Programovanie autom.sústav			3,00			
64	Grafické systémy v aut.sústavách			3,07			
65	Podnikanie			2,39	2,71		
66	Marketing			2,67	2,71		
67	Podnikateľské analýzy			2,73	3,10		
68	Ekonomické cvičenia			2,30			
69	Monitorovanie život.prostredia			2,45	1,73		
70	Aplikovaná biológia			1,82			
71	Ekotoxikológia			1,64			
72	Úvod do sveta práce			1,64			
73	Príprava jedál a stolovanie				2,55		
74	Poľnohospodársky marketing				2,55		
75	Psychológia práce a vzťahov				2,09		
76	Spracovanie poľnohosp.prodktov				3,00		
77	Matem.-prírodovedný seminár				3,09		
78	Ekonomika a organizácia				2,29		
79	Automatické riadenie				3,14		
80	Poradenstvo pre podnikateľov				2,76		
81	Efektívny manažment				2,71		
82	Bankovníctvo pre podnikateľov				2,67		
83	Legislatíva životného prostredia				1,18		
84	Rekultivácie a pozemkové úpravy				2,18		
Spolu:		2,83	2,59	2,59	2,55		

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		57	52,89
anglický jazyk	B1	46	36,55
nemecký jazyk	B1	11	35,32
matematika		2	30,00

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		57	57,78
anglický jazyk	B1	45	50,72
nemecký jazyk	B1	11	51,82

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		56	2,00
anglický jazyk	B1	45	2,71
nemecký jazyk	B1	11	2,27
teoretická časť odbornej zložky		56	2,57
praktická časť odbornej zložky		57	2,40

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospešli	
1.	Poľnohospodárska výroba	7	-	1	6	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
	2841 6 technológia ochrany a tvorby životného prostredia	4	3A	A	
	2940 6 potravinárstvo	4	3A	N 2008	
	2940 6 08 potravinárstvo – podnikanie v potravinárstve	4	3A	N 2008	
	2940 7 00 potravinárstvo	PMŠ		N	
	4210 6 00 agropodnikanie	4	3A		
	4210 6 11 agropodnikanie – agroturistika	4	3A	A	
	4210 6 08 agropodnikanie – alternatívne poľnohosp	4	3A	N 2006	
	4210 7 02 agropodnikanie – hygiena potravín živočíšneho pôvodu	PMŠ		N	
	4243 6 03 mechanizácia pôdohospodárstva – technické služby na vidieku	4	3A	N	
	6341 6 škola podnikania	4	3A	A	
	2672 4 01 mechanik elektronik – automatizačná technika	4	3A	A	
	2697 4 mechanik elektrotechnik	4	3A	A	
	2680 2 05 mechanik – elektrotechnika	3	3C	N	
	2878 2 01 biochemik – mliekárská výroba	3	3C	N 2006	
	4524 2 agromechanizátor, opravár	3	3C	A	
	4561 2 poľnohospodár	3	3C	N 2007	
	4574 2 opravár poľnohospodárskych strojov	3	3C	N	
	4575 2 mechanizátor rastlinnej výroby	3	3C	N	
	4558 4 01 agropodnikateľ – poľnohosp. prevádzka /exp./	4	3A	N	
	4567 2 01 poľnohospodárka pre služby na vidieku	3	3C	N	
	4580 2 03 chovateľ – chov oviec	3	3C	N	
	4512 1 01 poľnohospodárstvo – mechanizácia /od 1.9.2003 útlm/ /exp./			N	
	4572 2 00 poľnohospodárska výroba	2		N	
	2982 4 04 potravinárska výroba – mliekárská výroba	NŠ		N 2006	
	4526 4 mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	NŠ		N 2006	
	4512 4 00 poľnohospodárstvo	NŠ		N 2005	
	4572 0 00 poľnohospodárska výroba	2	2C	A	
	2962 0 00 potravinárska výroba	2	2C	N	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	18		
Muži	17		
Spolu (kontrolný súčet):	35		

Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	8		
	do 40 rokov	4		
	do 50 rokov	11		
	do 60 rokov	13		
	dôchodcovia			
Spolu (veková štruktúra):		35		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		8
Muži		4
Spolu (kontrolný súčet):		12
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	7
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):		12

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	dištančná	VŠ
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	prezenčná	MŠ SR
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	prezenčná	MŠ SR
	muži	1	e-learning	MPC
do 60 rokov	ženy			
	muži	1	prezenčná	MŠ SR
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		5	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100 %	100 %
2	Anglický jazyk	100 %	100 %
3	Nemecký jazyk	100 %	100 %
4	Občianska náuka	82 %	100 %
5	Dejepis	100 %	100 %
6	Etická výchova	100 %	100 %
7	Matematika	100 %	100 %
8	Fyzika	33 %	100 %
9	Výpočtová technika	100 %	100 %
10	Informatika	100 %	100 %
11	Biológia	100 %	100 %
12	Chémia	100 %	100 %
13	Telesná výchova	90 %	100 %
14	Ekonomika	100 %	100 %
15	Ekológia	100 %	100 %
16	Odborné predmety poľnohospodárskych odborov	100 %	100 %
17	Odborné predmety v potravinárskych odboroch	100 %	100 %
18	Odborné predmety v odbore škola podnikania	100 %	100 %
19	Odborné predmety v odbore TOTŽP	100 %	100 %
20	Odborné predmety v odbore mechanik elektrotechnik	100 %	100 %
21	Náboženstvo	100 %	100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradenstva sa podľa plánu orientovala do oblastí:

- poradenskej, metodickej a informačnej pomoci žiakom a ich zákonným zástupcom pri príprave na povolanie, a to možnosti štúdia na strednej škole a vysokých školách
- spolupráca so špecializovanými zariadeniami : CPPPaP Liptovský Mikuláš, Pálkovo centrum, CPPP Žilina, MsP L. Mikuláš v prevencii záškoláctva a šikanovania, UPSVaR , ŠIOV, LPPK, SOPK , ŽSK v poradenstve pre budúcich absolventov na trhu práce a o službách zamestnanosti
- konzultácie so žiakmi, triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy o výchovno-vzdelávacích problémoch, ich predchádzaní a riešení

Efektívite výchovného poradenstva na škole by pomohlo vyškolenie vhodného a perspektívneho pedagóga na výkon tejto funkcie.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Počas školského roka sa uskutočnilo viacero aktivít, ktoré súvisia s prevenciou drogových závislostí.

V mesiacoch september - október sa zrealizoval dotazníkový prieskum, ktorého cieľom bolo zistiť informovanosť študentov a pedagógov o vplyve drog na zdravie a kvalitu života mladého človeka a tiež priame skúsenosti s drogami. Dotazník bol štatisticky vyhodnotený a zistené skutočnosti dali podnet k ďalším aktivitám a opatreniam.

V mesiacoch november – január sa uskutočnili besedy s kvalifikovanými pracovníkmi protidrogového centra v Liptovskom Mikuláši, ktorí sa zamerali na zmapovanie vzťahových problémov v triedach a protidrogové

prednášky. V prípade potreby došlo aj k individuálnemu poradenstvu. Spolupráca s centrom pokračovala podľa potrieb jednotlivých tried aj v 2. polroku.

Okrem toho škola spolupracuje aj s Červeným krížom – členky uskutočnili prednášky spojené s besedou o možnostiach nákazy HIV a AIDS.

Študenti sa aktívne zapojili do akcie Červené stužky.

Žiacka školská rada uskutočnila akciu – Vymeň cigaretu za žuvačku/jabĺčko.

Okrem akcií priamo zameraných na protidrogovú prevenciu sa v škole uskutočnilo niekoľko zaujímavých akcií, ktoré študentom ponúkli alternatívne spôsoby trávenia voľného času, ako boli napríklad: stolnotenisový turnaj, flobalový turnaj, Vianoce deťom DD, predávanie pohľadníc UNICEF, beseda so spisovateľom, školské exkurzie na Slovensku aj v Rakúsku a Poľsku.

V záujme šírenia ľudských práv sa v decembri konalo školské kolo Olympiády ľudských prác a výraznou mierou vplýva na študentov tiež environmentálna výchova a plnenie požiadaviek projektu Zelená škola.

Pôsobenie žiakov aj pedagógov navzájom smeruje k predchádzaniu a potláčaniu rasizmu a diskriminácie.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPP a P Liptovský Mikuláš
- Pálkovo centrum,
- KPPP Žilina
- MsP L. Mikuláš v prevencii záškoláctva a šikanovania,
- ÚPSVaR LM
- ŠIOV
- LPPK
- SOPK
- VÚC Žilina
- Protidrogové centrum Liptovský Mikuláš
- SČK

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

- články v regionálnom týždenníku Liptov
- tlačové správy na webovej stránke školy
- príspevky do RYŽA
- príspevky do časopisu Zemědělská – Poľnohospodárska škola

- spolupráca školy s rodičmi:

- rodičovské schôdze 3-4 x ročne
- plenárne zasadnutie 2x ročne
- individuálne pohovory, komunikácia s rodičmi telefonicky a emailom

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí január 2009
- účasť na Burze stredných škôl 11-12.11.2008
- účasť na rodičovských združeniach v ZŠ
- uskutočnenie projektu Environ. pavučina v 1 ZŠ a 3 MŠ
- účasť na súťažiach Hviezdoslavov Kubín, Mladý Slovák, Priateľské kraje v zjednotenej Európe
- prezentácia SŠ, ako Zelenej školy

- výstava drobného chovu Jamník
- Interliga-súťaž žiakov partnerských škôl
- Články v časopisoch Zemědělská – Polnohospodárska škola, Ďalekohľad,
- Brožúry – výstupy projektov
- Zapojenie sa žiakov školy darcovstva krvi - Študentská kvapka
- propagačné letáky a materiály o škole

- školský časopis:

Vydali sme ročenku s informáciami o aktivitách žiakov počas školského roka a s ich vlastnou tvorbou

- činnosť žiackej školskej rady:

- aktívne pracuje, zasadnutie 1x mesačne, počet členov 7
- spolupracuje s vedením školy
- koordinuje mimoškolské aktivity v protidrogovej činnosti, Vymeň žuvačku za cigaretu, Valentínska kvapka krvi, Vianočná výzdoba tried, Liga proti rakovine, Týždeň modrého gombíka, Červená stužka

- iné aktivity:

- Spolupráca s Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou pri zabezpečovaní aktívnej účasti žiakov a pedagógov na odborných podujatiach, seminároch a školeniach: Chovateľský deň Pinzgauského dobytka v Podturni, Deň poľa, Farmárska prax...
- Súťaž zručnosti v jazde traktorom s prívesom
- organizovanie odborných exkurzií
 - Po stopách SNP
 - Kelti – Havránok nad Liptovskou Marou

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Francúzska výzva	Saaic - Leonardo	Zahraničná stáž žiakov	ukončený
2.	Ekoihrisko	KNL	zhotovenie ihriska pre MŠ	ukončený
3.	Environmentálna pavučina			
4.	Revitalizácia knižnice	MŠ SR	Revitalizácia knižnice	prebieha
5.	Vráťme šport do škôl – 4 proj.	ŽSK	pomoc hokejovým talentom	prebieha
6.	Vráťme šport do škôl – 1 proj.	ŽSK	telesná výchova	neúspešný

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

5138/2008-2009 – následná inšpekcia k inšpekcii 5153/2008-2009

Odporúčania uložené ŠŠI riaditeľ školy akceptoval. Pedagogická dokumentácia integrovaných žiakov je kompletná a prehľadná. Pri prijímacom konaní riaditeľ školy sleduje závery vyšetrovateľských zariadení integrovaných žiakov. Opatrenie uložené ŠŠI riaditeľ školy splnil. Žiak je vzdelávaný a klasifikovaný v predmete anglický jazyk.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:						Skutočný počet žiakov:				Naplnenosť školy (%):		
Iné súčasti školy:												
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa			
vlastní	X	X	X		X	X	X	X	X			
nevlastní				X								
Odborné učebne:	elektrických meraní											
	administratívy a korešpondencie											
	mechanizácie											
	laboratórium chémie											
	automatizácie a regulácie											

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

ciele:

- Usporiadanie vlastníckych vzťahov
- Trvalé zvyšovanie kvality VVP na základe merateľných výstupov
- Modernizovanie technického vybavenia školy
- Poskytovanie celoživotného vzdelávania
- Inovovanie interných dokumentov školy
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov
- Humanizácia vzdelávania
- Environmentálny program

vyhodnotenie plnenia cieľov:

- ŽSK Žilina s Agroinštitútom Nitra š.p. uzavrel dohodu o urovnaní sporov, čím sa vytvorili predpoklady pre usporiadanie vlastníckych vzťahov
- Uzavretie dohody s firmou Asik s.r.o. o uvoľnení priestorov pre budovanie ŠH
- Predloženie návrhu budovania ŠH – realizácia OŠ ŽSK pozastavená
- Zakúpenie súčiastok zabezpečovacej techniky pre vytvorenie 3 výučbových panelov, 2 datasprojektorov, 3 magneticko-keramických tabúľ.
- Najmä spolupráca s LPPK a SZPD pri ďalšom vzdelávaní pracovníkov rezortu pôdohospodárstva
- V priebehu školského roka škola ako podávateľ bola účastná na 6 rôznych projektoch
- Škola opätovne obhájila titul Zelená škola, stala sa pre ďalší školský rok Pilotnou Zelenou školou

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
pestrosť, variabilnosť odborov	slabé technické vybavenie – laboratórium, notebook pre prezentáciu projektov
dostatok mimoškolských aktivít	
pestrá ponuka krúžkov	chladno v niektorých priestoroch školy, energeticky nevhodná budova – vysoké náklady na kúrenie – finančné problémy
individuálne aktivity	opotrebovanosť zariadení
spolupráca s firmami	priestorové možnosti – nedostatok odborných učební
medzinárodné projekty	majetkové neusporiadanie budovy školy
možnosť samostatne pracovať	škola na okraji mesta
	vysoké percento slabých žiakov a žiakov so slabou sebadisciplínou
Príležitosti:	Riziká:
ponuka grantov pre študentov s možnosťou vyskúšať si v praxi naučenú teóriu	stále neusporiadané majetkové vzťahy k budove školy
investičný rozvoj školy	slabé populačné ročníky
znovu vybudovať školské hospodárstvo	chladno v niektorých učebniach
viac zviditeľniť školu pri individuálnom praktickom vyučovaní žiakov	ďalší technický úpadok
spolupracovať s firmami praktického vyučovania žiakov	fluktuácia učiteľov
odborné vzdelávanie učiteľov	typ „koncevej školy“
	podcenenie náboru žiakov

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- hľadať také formy motivácie žiakov aj zamestnancov, ktoré podpora skvalitnenie ich práce
- verejne odmeňovať aktívnych žiakov a pedagógov
- aplikovať nové formy a metódy vo vyučovaní

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 09. 2009
Technická chémia a potravinárstvo	11	5	3	3
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo	12	1	8	3
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	20	6	8	6
Elektrotechnika a informačné systémy	14	2	10	2
Spolu:	57	14	29	14

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienu v škole ovplyvňujú rôzne faktory. Rátame medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, šum, vyrušovanie počas hodiny, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika učenia,...

Keďže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami.

Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy, pred vchodom do budovy, pri jazierku s lavičkami a postupnými parkovými úpravami areálu školy.

Za boj s veternými mlynmi však považujem riešenie tepelnej pohody vzhľadom na celkové konštrukčné riešenie budovy školy. Pokiaľ nedôjde k celkovej rekonštrukcii obvodového plášťa budovy a najmä výmeny okien, tepelná pohoda, vyrovnaná teplota v celom objekte, odstránenie prievanu, ako aj ekonomické vykurovanie nie je reálne.

V uplynulom školskom roku sme museli tiež akútne riešiť zatekanie do vyučovacích priestorov, keď počas jarných prázdnin došlo k preniknutiu vody cez strechu do 5 miestností. Situácia sa vyriešila celkovou opravou strechy zateplením a inštaláciou novej krytiny.

V otázkach duševnej hygieny je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný VVP, učiteľ nervózny a plný konfliktov môže ho ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu kvalite pracovného kolektívu venujeme náležitú pozornosť pri výbere nových pracovníkov a tiež personálnej práci s existujúcim kolektívom.

Nezanedbateľnými prvkami v týchto otázkach sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Akvaristický	11	1
Angličtina pre maturantov	19	1
Drobnochovateľský	5	1
Elektrotechnický I.- spotrebná elektrotechnika	5	1
Elektrotechnický II.- praktická elektrotechnika	9	1
Fotografický - digitálna fotografia	2	1
INFO krúžok	12	1
Kynologický	4	1
Literárno-publicistický	4	1
Matematicko prírodovedný	21	1
Mladý občan	14	1
Nemčina pre maturantov	11	1
Pestovanie izbových rastlín	6	1
Písanie desiatimi prstami	3	1
Programovateľné automaty-programovanie PLC	15	1

SOČ - využitie koní v Liptove	6	1
Stolný tenis-trening základných činností	13	1
Športové hry (Č)-florball, stolný tenis ...	46	2
Športové hry (K)-príprava na súťaže	21	1
Turistický - cykloturistický	8	1
Volejbalový	9	1
Zabezpečovacia technika	5	1
Zelená škola-enviromentálne vzdelávanie	8	1

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

- SOČ – okresné kolo – Martina Kubíčková, Monika Ondrášová,
– krajské kolo – Denisa Kralovenská – 4. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

- halový futbal – okresné kolo
- cezpoľný beh – okresné kolo
- ľahká atletika – okresné kolo
- stolný tenis – okresné kolo
- kalokagatia - okresné kolo
- floorball – školská liga
- basketbalový turnaj - mestské kolo
- volejbalový turnaj - okresné kolo
- silový päťboj – okresné kolo
- Beh olympijského dňa
- krajské kolo atletika –Jozef Vozár, Marek Lintner
- INTERLIGA 2008 – 2010 – 1. kolo Nový Jičín, 2. kolo Lipt. Mikuláš
- slovenské kolo atletika – Marek Lintner – 4. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasti školy – Školská jedáleň a Školské hospodárstvo, neboli aktívne. Hnuteľný majetok Školskej jedálne bol daný do prenájmu firme Macek a hnuteľný a nehnuteľný majetok Školského hospodárstva formou nájmu využíva ASIK s.r.o.

Dátum: 27.10.2009

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: