



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Demänovská cesta č. 669, Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy:	044-5521849
Faxové čísla školy:	044-5521849
Internetová stránka školy:	www.zsslm.sk
Elektronická adresa školy:	zsslm@zsslm.sk
Súčasti školy:	školská jedáleň, školská kuchyňa, školské hospodárstvo
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Drahomír Krčmárek
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Mgr. Ján Maruškin
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing.,Mgr. Andrej Opálený
Vedúci pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Alžbeta Čebíková
Výchovný poradca	Ing. Juraj Holienka
Koordinátor prevencie	Mgr. Adriana Guothová
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný
	Bc. Zuzana Droppová - predseda	pedagogický zamestnanec
	PaedDr. Janka Kollárová	pedagogický zamestnanec
	Anna Juríková	nepedagogický zamestnanec
	Viera Mišurová	zástupca rodičov
	Pavol Putec	zástupca rodičov
	Ľubomír Urban	zástupca rodičov
	Ing. Milan Kružliak	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Peter Pethő	zástupca zriaďovateľa
	Dušan Kubo	zástupca mesta
	Ing. Dana Flórová	zástupca spoluprac.org.
	Zuzana Kováčiková	zástupca študentov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		21.12.2007

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. PK všeobecnovzdelávacích predmetov
2. PK prírodovedných predmetov
3. PK poľnohospodársko potravinárskych predmetov
4. PK študijného odboru škola podnikania
5. PK študijného odboru technológia ochrany a tvorby životného prostredia
6. PK študijného odboru mechanik elektronik
7. PK pre odborný výcvik poľnohospodárskych odborov
8. Rada rodičov pri RZ

5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	113	10	5	101	10
	2. ročník	4	109	3	4	99	3
	3. ročník	4	87	9	4	81	9
	4. ročník	1	28	4	1	28	4
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Štúdium popri zamestnaní							
Spolu:		14	337	26	14	309	26

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže (školské internáty) - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Agropodnikanie	0,5	17	DŠ	4	25		16
Technológia ochrany a tvorby ŽP	0,5	17	DŠ	4	13		12
Škola podnikania	1	26	DŠ	4	69		26
Agromechanizátor	0,6	15	DŠ	3	22		14
Biochemik	0,4	12	DŠ	3	1		0
Mechanik elektrotechnik	1	30	DŠ	4	28		19
Pol'nohospodárska výroba	1	30	DŠ	2	24		24

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2978 2 01	biochemik – mliekárka výroba

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

PROSPECH

Trieda	Počet	PsV	PVD	P	N	NQ	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1 A	13	0	1	10	1	2	0	0	0
1 AM	20	1	0	14	4	2	0	7	0
1 ME	20	0	0	17	2	1	1	3	0
1 PV učilište	23	0	0	13	7	3	2	1	0
1 ŠP	23	0	4	20	2	1	2	4	0
1 ŽP	11	0	0	10	1	0	2	2	0
2A	19	0	2	16	1	2	0	0	0
2ME	27	1	3	26	1	0	4	3	0
2PV učilište	14	0	3	10	3	1	5	2	2
2ŠP	33	3	10	31	0	2	1	3	0
2ŽP	11	2	2	11	0	0	0	0	0
3A	13	0	3	12	0	1	1	1	0
3ME	17	0	0	14	2	1	0	7	0
3PO	19	0	1	18	0	1	1	2	0
3ŠP	24	0	3	21	3	0	3	7	0
3ŽP	11	1	5	11	0	0	0	0	0
4A	15	4	1	15	0	0	0	2	0
4P	13	3	1	12	0	1	1	1	0

DOCHÁDZKA

Trieda	Počet	Zamešk.	Zam. na	Ospravedlnené	Ospr. na	Neosprav.	Neosp. na
--------	-------	---------	---------	---------------	----------	-----------	-----------

		hod.	žiaka		žiaka		žiaka
1 A	13	1879	170,82	1863	169,36	16	1,45
1 AM	20	3782	210,11	2977	165,39	805	44,72
1 ME	20	2740	144,21	2624	138,11	116	6,11
1PV uč	23	9413	470,65	8612	430,60	801	40,05
1 ŠP	23	4131	187,77	3802	172,82	329	14,95
1 ŽP	11	1242	112,91	1184	107,64	58	5,27
2A	19	2422	151,38	2418	151,13	4	0,25
2ME	27	2742	101,56	2692	99,70	50	1,85
2PV uč	14	4680	360,00	3070	236,15	1610	123,85
2ŠP	33	6841	235,90	6813	234,93	28	0,97
2ŽP	11	1333	121,18	1333	121,18	0	0,00
3A	13	2836	236,33	2673	222,75	163	13,58
3ME	17	4524	282,75	3506	219,13	1018	63,63
3PO	19	6869	381,61	6355	353,06	514	28,56
3ŠP	24	6769	282,04	6145	256,04	624	26,00
3ŽP	11	2218	201,64	2198	199,82	20	1,82
4A	15	2376	158,40	2317	154,47	59	3,93
4P	13	2659	221,58	2607	217,25	52	4,33

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka podľa tried:

Trieda	správanie	SJaL	AJ	NJ	MAT	ON	inf	TEV	administr a košpond.	analytická chémia	aplikovaná biológia	apl. geografia	automat. riadenie	biológia	číslicová technika	DEJ	ekológia	ekon. cvičenia
1 A	1	2,36	3,38	3,33	2,73		3,09	1,56						2,27		2,18		
1 AM	1,84	3,37	3,84		3,26		3,68	2,39								3		
1 ME	1,35	2,79	3,58		3,21	2,47	2,47	2						4		2,58		
1PV uč	1,2	3,45			3,95	3,15		3,74									2,75	
1 ŠP	1,45	3,14	3,14		3,23	2	3,76	2,26	3,05							2,67	2,5	
1 ŽP	1,55	3,64	3,29	3,25	3		3,82	1,4				2,00		3,73		3,18	3,18	
2A	1	2,88	3,43	3,33	3,76		3,29	1,41						3,18		2,59		
2ME	1,37	2,37	3,07	3,42	3,3	2,11		1,73						3,48	2,3			
2PV uč	2,15	3,15			3,92	3,38		3,08										
2ŠP	1,23	2,23	2,26	2,26	2,77	2,23	2,55	1,45	2,61							2,29	1,26	
2ŽP	1	2,36	2,44	3,5	3,09	1,09	2,82	1		3,45				2,18			2	
3A	1,25	2,75	3,33	3,33	3,33	2,17		1,4										
3ME	1,88	3	4,06		3,81	2,69		1,63					3,44					
3PO	1,28	2,94		3	2,94	2,78		1,67										
3ŠP	1,71	3,33	3,21	2,96	3,78		3,58	1,52	3,17									1,83
3ŽP	1	2,64	2,8	2,5	2,67	1,82		1,44		1,82	2,18							
4A	1,27	2,93	3,44	2,83		1,67		1,15										
4P	1,25	2,75	2,78	4	3,2	1,75		1,9										

Trieda	ekonomika	ekonom. a podnikani	ekon a riadenie	ekon v agroturist	ekon výř. odvetví	el. merania	elektronik	fyzika	hospodár. výpočty	hospodár. zemepis	chémia	chem. lab. cvičenia	chov hosp. zvierat	konv. AJ	Krajina a ŽP	manažment	marketing	mp seminár
1 A								3,09			3,09							
1 AM								3,42										
1 ME								3,05										
1PVuč																		
1 ŠP	3,73								2,68					3,14				
1 ŽP								3,09			2,91	2,45			2,45			
2A									1,18	3,76		2,82						
2ME					1,63		3,26											
2PV uč																		
2ŠP	2,52															1,74		
2ŽP							2,36				2,36	1,64			1,18			
3A	2,08			2,42	2,08								2,5					
3ME						2,63	4,00	3,38										
3PO		2,06																
3ŠP																	2,71	
3ŽP	2,09										1,91	2						
4A				2,13									2,6					1,47
4P			2,36								1,67							

Trieda	mechanizácia	monitorov ž.p.	motorové vozidlá	odborný výcvik	pestovanie rastlín	pís. na stro a korešp	podnikanie	podnikanie a služby	podnik.obc hod služby	podnikat etika	podnikat. komunikác	podnikat. analýzy	poľnohosp výroba	poľnohosp marketing	právna náuka	prax	prip. jedla a stolovan.	psychol. a sociológia
1 A	2,73				3,36	2,82												
1 AM				2,17														
1 ME				2,84														
1PV uč				3									3,6					
1 ŠP									2,41	1,76								1,73
1 ŽP																		
2A	2,53		2,35		3,71	3,06									2,88	2,59		
2ME				2,93														
2PV uč				2,38									3,38					
2ŠP									2,23	2,16								
2ŽP																		
3A	2,75		2,75		3		2,25								2	2,75		
3ME				3,06														
3PO	3,17			2,33														
3ŠP							2,42				2,21				2,5			
3ŽP		1,00														1		
4A								2,07						1,80	2		2,40	
4P								2,25							1,92			

Trieda	psych a soc. práce	psychol. práce	rastlinná výroba	rekult a poz úpra	služby v agrotur.	sprac. poľ. produktov	stroj. technológ	stroje a zariadenia	strojnictvo	technické kreslenie	technika administr	technológ	technol. opráv	technol. rastl. výr.	technol. ŽP	tovarozna-lectvo	tradičné poľnohosp	turistika na vidieku
1 A																		
1 AM							3,53	3,26	3,32				2,84	3,84				
1 ME										3,42		4,00						
1PV uč																		
1 ŠP																		
1 ŽP											3,36							
2A																		3,41
2ME										2,93								
2PV uč																		
2ŠP	1,55																	
2ŽP														2,27				
3A					2,33												2,17	2,83
3ME																		
3PO			3,89															
3ŠP																		
3ŽP				2,91										1,36				
4A	1,73				2,07	2,93											2	
4P		1,92										2,55				2,82		

Trieda	tvorba a man. proje	úvod do sveta prác	účtovníctvo	učebná prax	výchova k podnikaniu	výpočtová technika	záhrad. a permakul	základy elektronik	základy elektrotec	základy komunikác	živocíšna výroba
1 A		2,27									
1 AM											
1 ME									2,74		
1PV uč											
1 ŠP											
1 ŽP											
2A											
2ME						2,85		2,63	2,52		
2PV uč											
2ŠP			2,29								
2ŽP	1,45						1,82				
3A			1,75								
3ME						3,31					
3PO			2,44								2,72
3ŠP		1,83	3,17								
3ŽP				2,09			2,45			1,27	
4A			2,47								
4P		2,17	2,45		2,33						

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
anglický jazyk	B	19	(11/8)	56,14%	19	30,79%	19	-	6	10	1	2	2,95	19
biológia	B	3	(0/3)	-	-	-	-	-	1	2	-	-	2,67	3
matematika	B	2	(1/1)	31,70%	2	-	-	1	-	1	-	-	2,00	2
nemecký jazyk	B	9	(3/6)	36,11%	9	56,67%	9	1	2	5	-	-	2,50	8
praktická časť odbornej zložky	-	27	(13/14)	-	-	-	-	8	5	7	7	-	2,48	27
slovenský jazyk a literatúra	B	27	(13/14)	55,21%	27	63,99%	27	7	14	4	1	-	1,96	26
teoretická časť odbornej zložky	-	27	(13/14)	-	-	-	-	5	6	14	1	-	2,42	26

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1	SJaL	B	55,2	36,9
2	AJ	B	56,1	39,2
3	NJ	B	36,1	20,1
4	M	B	31,7	14,3

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1	4561 2 00 poľnohospodár	18	3	2	13	0	0
2	4572 0 00 poľnohospodárska výroba	10	3	2	5	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
	SOŠ			
	2841 6 00 technológia ochrany a tvorby životného prostredia	4	A	
	2940 6 00 potravinárstvo	4	A	
	2940 6 08 potravinárstvo – podnikanie v potravinárstve	4	A	
	2940 7 00 potravinárstvo	PMŠ	N	
	4210 6 00 agropodnikanie	4	A	
	4210 6 11 agropodnikanie – agroturistika	4	A	
	4210 6 08 agropodnikanie – alternatívne poľnohosp.	4	N	
	4210 7 02 agropodnikanie – hygiena potravín živočíšneho pôvodu	PMŠ	N	
	4243 6 03 mechanizácia pôdohospodárstva – technické služby na vidieku zar. od 1.9.2005	4	N	
	6341 6 00 škola podnikania zar. od 1.9.2005	4	A	
	SOU			
	2672 4 01 mechanik elektronik – automatizačná technika	4	A	
	2697 4 00 mechanik elektrotechnik zar. od 1.9.2005	4	A	
	2680 2 05 mechanik – elektrotechnika	3	N	
	2878 2 01 biochemik – mliekárská výroba	3	N	
	4524 2 00 agromechanizátor, opravár	3	A	
	4561 2 00 poľnohospodár	3	A	
	4574 2 00 opravár poľnohospodárskych strojov	3	N	
	4575 2 00 mechanizátor rastlinnej výroby	3	N	
	4558 4 01 agropodnikateľ – poľnohosp. prevádzka /exp./	4	N	
	4567 2 01 poľnohospodárka pre služby na vidieku	2	N	
	4580 2 03 chovateľ – chov oviec	2	N	
	4512 1 01 poľnohospodárstvo – mechanizácia /od 1.9.2003 útlm/ /exp./	4	N	
	4572 2 00 poľnohospodárska výroba		N	
	2982 4 04 potravinárska výroba – mliekárská výroba	NŠ	N	
	4526 4 00 mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	NŠ	N	
	4512 4 00 poľnohospodárstvo	NŠ	N	
	<u>Učilište poľnohospodárske</u>			
	4572 0 00 poľnohospodárska výroba	2	A	
	2962 0 00 potravinárska výroba zar. od 1.9.2005	2	N	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet			
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu	
Ženy	20			
Muži	16			
Absolventi	1			
Veková štruktúra	do 30 rokov	5		
	do 40 rokov	6		
	do 50 rokov	14		
	do 60 rokov	11	1	1
	dôchodcovia			
Spolu:	36			

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	8	
Muži	5	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	6
	dôchodcovia	1
Spolu:	13	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy	2	ext.	U	KU Rbk, UCM TN
	muži	1	ext	prebieha	ŽU ZA
do 30 rokov	ženy	1		U	
	muži				
do 40 rokov	ženy	3	dišt.	U	MPC TT, A-projekt
	muži				
do 50 rokov	ženy	4		U	MPC BB, SAUS BA, KŠÚ
	muži	2	dišt.	U, prebieha	MPC, UK BA
do 60 rokov	ženy	2	dišt.	U	KŠÚ, MPC
	muži	1	dišt.	U	KŠÚ, MPC
dôchodcovia	ženy				
	muži				
Spolu:	16				

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2	Anglický jazyk	100 %
3	Nemecký jazyk	100 %
4	Občianska náuka	100 %
5	Dejepis	100 %
6	Etická výchova	100 %
7	Matematika	100 %
8	Fyzika	30 %
9	Výpočtová technika	100 %
10	Informatika	100%
11	Biológia	100 %
12	Chémia	100 %
13	Telesná výchova	90 %
14	Ekonomika	100 %
15	Ekológia	100 %
16	Odborné predmety poľnohospodárskych odborov	100 %
17	Odborné predmety v potravinárskych odboroch	100 %
18	Odborné predmety v odbore škola podnikania	100 %
19	Odborné predmety v odbore TOTŽP	100 %
20	Odborné predmety v odbore mechanik elektrotechnik	100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradenstva sa podľa plánu orientovala do oblastí:

- poradenskej, metodickej a informačnej pomoci žiakom a ich zákonným zástupcom pri príprave na povolanie, a to možnosti štúdia na strednej škole a vysokých školách
- spolupráca so špecializovanými zariadeniami : CPPPaP Liptovský Mikuláš, Pádkovo centrum, KPPP Žilina, MsP L. Mikuláš v prevencii záškoláctva a šikanovania, KABA Slovensko, UPSVaR , ŠIOV, LPPK, SOPK , VÚC Žilina v poradenstve pre budúcich absolventov na trhu práce a o službách zamestnanosti
- konzultácie so žiakmi, triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy o výchovno-vzdelávacích problémoch, ich predchádzaní a riešení

Efektívite výchovného poradenstva na škole by pomohlo vyškolenie vhodného a perspektívneho pedagóga, ktorý by mal priestor a materiálne podmienky na výkon tejto funkcie

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Počas školského roka sa uskutočnilo viacero aktivít, ktoré súvisia s prevenciou drogových závislostí.

V mesiacoch **september - október** sa zrealizoval **dotazníkový prieskum**, ktorého cieľom bolo zistiť informovanosť študentov a pedagógov o vplyve drog na zdravie a kvalitu života mladého

človeka a tiež priame skúsenosti s drogami. Dotazník bol štatisticky vyhodnotený a zistené skutočnosti dali podnet k ďalším aktivitám a opatreniam.

V mesiacoch **november – január** sa uskutočnili besedy s kvalifikovanými pracovníkmi protidrogového centra v Liptovskom Mikuláši, ktorí sa zamerali na zmapovanie vzťahových problémov v triedach a protidrogové prednášky. V prípade potreby došlo aj k individuálnemu poradenstvu. Spolupráca s centrom pokračovala podľa potrieb jednotlivých tried aj v 2. polroku.

Okrem toho škola spolupracuje aj **Červeným krížom** – členky uskutočnili prednášky spojené s besedou o možnostiach nákazy HIV a AIDS.

Študenti sa aktívne zapojili do akcie Červené stužky.

Žiacka školská rada uskutočnila akciu – Vymeň cigaretu za žuvačku/jablíčko.

Okrem akcií priamo zameraných na protidrogovú prevenciu sa v škole uskutočnilo niekoľko zaujímavých akcií, ktoré študentom ponúkli alternatívne spôsoby trávenia voľného času, ako boli napríklad: stolnotenisový turnaj, flobalový turnaj, Vianoce deťom DD, predávanie pohľadníc UNICEF, beseda so spisovateľom, školské exkurzie na Slovensku aj v Rakúsku a Francúzsku.

V záujme šírenia ľudských práv sa v decembri konalo školské kolo Olympiády ľudských prác a výraznou mierou vplýva na študentov tiež environmentálna výchova a plnenie požiadaviek projektu Zelená škola.

Pôsobenie žiakov aj pedagógov navzájom smeruje k predchádzaniu a potláčaniu rasizmu a diskriminácie

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPP a P Liptovský Mikuláš,
- Pálkovo centrum,
- KPPP Žilina,
- MsP L. Mikuláš v prevencii záškoláctva a šikanovania,
- KABA Slovensko, ÚPSVaR ,
- ŠIOV,
- LPPK,
- SOPK ,
- VÚC Žilina
- Protidrogové centrum Liptovský Mikuláš
- SČK

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

- Konferencia projektu „Podpora projektového vyučovania na stredných školách“ prezentácia projektov Environ. pavučina a Ekozáhradka
- Vzdelávací kurz EÚ a EURO 2009 – internetová súťaž
- články v regionálnom týždenníku Liptov
- tlačové správy na webovej stránke školy
- príspevky do RYŽA

- spolupráca školy s rodičmi:

- rodičovské schôdze 3-4 x ročne
- plenárne zasadnutie 2x ročne
- individuálne pohovory, komunikácia s rodičmi telefonicky a emailom
- individuálne konzultácie

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí december a jún
- účasť na Burze stredných škôl 27-28.11.2007
- účasť na rodičovských združeníach v ZŠ
- uskutočnenie projektu Environ. pavučina v 1 ZŠ a 3 MŠ

- uskutočnenie seminára s témou Permakultúra v Lipt. Hrádku – projekt Ekozáhradka
- účasť na súťažiach Hviezdoslavov Kubín, Mladý Slovák, Priateľské kraje v zjednotenej Európe
- Veľtrh environmentálnych programov, Drienok - SAŽP, prezentácia SŠ, ako Zelenej školy
- Výstava drobnochovu Jamník
- Seminár FAIR TRADE – Nitrianske Právno
- Články v časopisoch Zemědělská – Poľnohospodárska škola, Ďalekohľad,
- Brožúry – výstupy projektov
- Zapojenie sa žiakov školy do revitalizačných táborov – práce na obnove krajiny
- propagačné letáky a materiály o škole

- školský časopis:

- Vydali sme ročenku s informáciami o aktivitách žiakov počas školského roka a s ich vlastnou tvorbou

- činnosť žiackej školskej rady:

- aktívne pracuje, zasadnutie 1x mesačne, počet členov 7
- spolupracuje s vedením školy
- koordinuje mimoškolské aktivity v protidrogovej činnosti, Vymeň žuvačku za cigaretu, Valentínska kvapka krvi, Vianočná výzdoba tried, Liga proti rakovine, Týždeň modrého gombíka

- iné aktivity:

- Spolupráca s Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou pri zabezpečovaní aktívnej účasti žiakov a pedagógov na odborných podujatiach : Deň poľa v podniku AGRIA a.s. Liptovský Ondrej, Chovateľský deň Pinzgauského dobytku v Podtúrni, seminároch a školeniach
- Súťaž zručnosti v jazde traktorom s príviesom
- organizovanie odborných exkurzií
 - Po stopách SNP
 - Bratislava Viedeň – Tutanchamon
 - Paríž Londýn Praha – poznávací zájazd
 - Oswiecim – holokaust
 - Kelti – Havránok nad Liptovskou Marou

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Zelená škola	Centrum envir. aktivít	environmentálna výchova	prebieha
2.	Environmentálna pavučina	A-projekt	eviron. výchova	skončený
3.	Ekozáhradka	A-projekt	ekológia v krajine	skončený
4.	Vráťme šport do škôl	ŽSK	zlepšenie podmienok pre VVP	prijatý
5.	Otvorená škola 2008	SAŠŠ	zlepšenie podmienok pre VVP	prijatý
6.	GREEN SPACES	Comenius		neprijatý
7.	French challenge	Leonardo	študijný pracovný pobyt vo franc. firmách	prijatý
8.	Revitalizácia šk. knižnice	MŠ SR	Vytvorenie šk. inf. centra	neprijatý

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

5059/2007-2008

Záver a opatrenia:

- zabezpečenie pitného režimu žiakov v priestoroch administratívnej budovy ŠH
- konkretizovanie bodov v dohode o praktickom vyučovaní
- poskytovanie odmeny žiakom za produktívnu prácu
- uhrádzanie cestovného žiakom pri konaní praxe mimo sídla školy
- vypracovanie a schválenie plánu účelovej činnosti
- zaradenie zamerania 01 a 02 učebného odboru 4561 2 poľnohospodár

Uložené odporúčania a opatrenia boli splnené a sú plnené v stanovených termínoch

5153/2007/2008

Záver a opatrenia:

- doplnenie dokumentácie integrovaným žiakom
- doplnenie textu v doložkách katalógových listov
- pri prijímaní žiakov dôsledne sledovať závery vyšetrení
- zabezpečiť žiakovi oslobodenému od vyučovania AJ vyučovanie v tomto jazyku

Uložené odporúčania a opatrenia boli splnené a sú plnené v stanovených termínoch

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	350
Naplnenosť (%):	100
Iné súčasti školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	V
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	V

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Pokračovať v rozbehu vyučovania v novootvorených študijných odboroch	plnené
Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu	plnené
Zorganizovať 3.ročníka poľnohospodársko-potravinárskeho dňa.	splnené
Opätovne získať Certifikát „Zelená škola“	splnené
Odkomunikovanie zmeny názvu školy na verejnosti	splnené
Vyhľadávanie vhodných foriem praktického vyučovania	plnené
Rozvíjanie projektového vyučovania	priebežne plnené

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
pestrosť, variabilnosť odborov	slabé technické vybavenie – laboratórium, notebook pre prezentáciu projektov
možnosť samostatne pracovať	škola neťahá za jeden koniec
pozornosť venovaná integrovaným žiakom	chladno v niektorých priestoroch školy, energeticky nevhodná budova – vysoké náklady na kúrenie – finančné problémy
dostatok mimoškolských aktivít	spolupráca členov vedenia
pestrá ponuka krúžkov	opotrebovanosť zariadení
pedagogický zbor	nepostačujúce priestorové možnosti – nedostatok odborných učební
individuálne aktivity	majetkové neusporiadanie budovy školy
spolupráca s firmami	škola na okraji mesta aj záujmu
medzinárodné projekty	vysoké percento slabých žiakov a žiakov so slabou sebadisciplínou

Príležitosti:	Riziká:
ponuka grantov pre študentov s možnosťou vyskúšať si v praxi naučenú teóriu	stále neusporiadané majetkové vzťahy k budove školy
obnoviť webovú stránku školy	slabé populačné ročníky
vybaviť školské hospodárstvo výpočtovou technikou	chladno v niektorých učebniach
viac zviditeľniť školu pri individuálnom praktickom vyučovaní žiakov	ďalší technický úpadok
spolupracovať s firmami praktického vyučovania žiakov	apatia zamestnancov
doriešiť status školy	fluktuácia učiteľov
vyjasniť kompetencie – určiť jasné pravidlá	typ „koncevej školy“
obnoviť a stmeliť učiteľský kolektív	podcenenie náboru žiakov
motivácia zamestnancov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- hľadať nové formy motivácie
- naďalej verejne odmeňovať aktívnych žiakov a pedagógov
- aplikovať vo vyučovaní nové metódy a formy

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 25. 09. 2008
Technická chémia a potravinárstvo 2940 6 08 potravinárstvo	12	3	4	5
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo: 4210 6 11 agropodnikanie	15	3	6	6
4561 0 00 poľnohospodár	18	3	10	5
4572 0 00 poľnohospodárska výroba 1. ročník				2
2. ročník	13		6	7
Spolu:	58	9	26	25

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienu v škole ovplyvňujú rôzne faktory. Rátame medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, šum, vyrušovanie počas hodiny, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika učenia,...

Keďže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami.

Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy, pred vchodom do budovy, pri jazierku

s lavičkami a postupnými parkovými úpravami areálu školy. Za boj s veternými mlynmi však považujem riešenie tepelnej pohody vzhľadom na celkové konštrukčné riešenie budovy školy. Pokiaľ nedôjde k celkovej rekonštrukcii obvodového plášťa budovy a najmä výmeny okien, tepelná pohoda, vyrovnaná teplota v celom objekte, odstránenie prievanu, ako aj ekonomické vykurovanie nie je reálne.

V otázkách duševnej hygieny je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný VVP, učiteľ nervózny a plný konfliktov môže ho ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu kvalite pracovného kolektívu venujeme náležitú pozornosť pri výbere nových pracovníkov a tiež personálnej práci s existujúcim kolektívom.

Nezanedbateľným prvkom v týchto otázkach sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008:

	Názov krúžku	Počet žiakov	Počet skupín	Vedúci
1	Literárno – historický	10	1	Mgr. Guothová
2	Foto - video	4	1	Ing. Mgr. Opálený
3	Trendy v podnikaní	4	1	Ing. Krčmárek
4	Manažment	12	1	Mgr. Čapkovičová
5	Marketing - SOČ	13	1	Mgr. Čapkovičová
6	Športové hry	15	1	Mgr. Klimková
7	Športové hry	25	1	Mgr. Čontofalský
8	Robotika – programovacie automaty	26	1	Ing. Morávek
9	Zelená škola	6	1	RNDr. Judová, Mgr. Vaňová
10	Matematika trochu vážne	16	1	Mgr. Dorniaková
11	Konverzácia v AJ	18	1	Ing. Lovasová
12	Konverzácia v NJ	10	1	Mgr. Oravcová
13	Pestovanie izbových rastlín	3	1	Ing. Hugáňová
14	Zámočnícky	25	1	p. Jurík
15	Kynologický	13	1	p. Kubečková
16	Volejbalový	22	2	p. Bielená
17	Akvaristický	19	1	Bc. Droppová
18	Drobnochovateľský	9	1	p. Mráz
19	Elektrotechnický	6	1	p. Košťál
20	Elektrotechnický	7	1	p. Krajčí
21	Zabezpečovacia technika	5	1	p. Baláž
22	Fyzikálny	19	1	Mgr. Maruškin

- prehľad umiestnenia a účasti žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád, postupových a iných súťaží:

- Martina Kubíčková a Martin Jambrich – okresné kolo SOČ
- Zuzana Jobbová – Expert NJ
- Tomáš Agnet – Expert AJ, 2. miesto okresné kolo olympiáda v AJ
- certifikát z korešpondenčnej školy ekológie 28 žiakov
- vytvorenie Ekokódexu – umiestnenie medzi 5 najlepšími v SR
- získanie certifikátu z projektového vyučovania – 11 žiakov

- prehľad umiestnenia a účasti žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

- halový futbal – okresné kolo
- cezpoľný beh – okresné kolo
- ľahká atletika – okresné kolo
- kalokagatia - okresné kolo
- floorball – školská liga
- basketbalový turnaj - okresné kolo
- volejbalový turnaj - okresné kolo
- Beh olympijského dňa
- krajské kolo atletika – 1. miesto Jozef Vozár
- INTERLIGA 2006 – 2008 – 3. kolo Lipt. Mikuláš, 4. kolo Rožnov pod Radhoštěm
- Halové majstrovstvá SR vo viacboji všestrannosti – 1. miesto Adam Obrcian,
6. miesto Marek Majer

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasti školy – Školská jedáleň, Školská kuchyňa a Školské hospodárstvo, sú neaktívne. Hnuteľný majetok Školskej jedálne a kuchyne je daný do prenájmu firme Macek a hnuteľný a nehnuteľný majetok Školského hospodárstva formou nájmu využíva ASIK s.r.o.

Dátum: 27.10.2008

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Prerokované v Rade školy dňa 28.10.2008