



MIMORIADNE VYDANIE ŠKOLSKÉHO ČASOPISU

Vážení čitatelia, dostávate do rúk mimoriadne číslo OBČASNÍKA SOŠP, ktorého vydanie je súčasťou osláv 140. VÝROČIA VZNIKU PRVEJ POĽNOHOSPODÁRSKEJ ŠKOLY s VYUČOVACÍM JAZYKOM SLOVENSKÝM v LIPTOVSKOM HRÁDKU. Táto škola je našou najslávnejšou historickou predchodkyňou na ktorú sme oprávnené hrdí. O tom, či sme dôstojnými pokračovateľmi tejto školy, si môžete urobiť záver po prečítaní občasníka, kde v jeho ďalšej časti predstavujeme našu školu v rozmanitosti jej fungovania. Z obsahu vidieť, že máme svoje starosti a radosti, tak ako každá iná škola. Ak ste žiakom IX. ročníka ZŠ a chceli by ste sa o ne podeliť, radi Vás privítame v rámci štúdia v našich študijných a učebných odboroch, ktoré ponúkame pre školský rok 2011/2012.



Riaditeľ SOŠP Ing. Krčmárek

MIESTA PÔSOBENIA HISTORICKÝCH PREDCHODKÝŇ SOŠP



Liptovský Hrádok



Ráztoky



Beňadiková



Demänová



Lipt. Mikuláš - Petrovičovo nábrežie

RIADITELIA

LIPTOVSKÝ HRÁDKO 1871–1886

1871–1886 Štefan RÁDY
Do roku 1918 sme na Slovensku nemali poľnohospodársku školu s vyučovacím jazykom slovenským.

Pokračovaním činnosti prvej slovenskej poľnohospodárskej školy bola Štátna odborná škola, ktorá pôsobila ako súčasť Štátnej drevárskej, piliárskej a hájnickej školy v Liptovskom Hrádku v rokoch 1918–1948. Škola sa osamostatnila premiestnením do Ráztok.

RÁZTOKY 1948 – 1963

1948 – 1950 Michal HURŇÁK
1950 – 1952 Richard BELLUŠ
1952 – 1954 Fridrich MACKO
1954 – 1963 Richard BELLUŠ
V roku 1959 sa odčlenilo vyučovanie učebných odborov z Ráztok do Beňadikovej a v Ráztokách vznikla v 1960 Stredná poľnohospodárska technická škola.

SAMOSTATNÉ UČILIŠTE

BEŇADIKOVÁ 1959 – 1968

1959 – 1961 M. VALLOVÁ
1961 – 1963 Ivan MRAVEC
1963 – 1968 Ferdinand LEHOTSKÝ
1968 – 1969 Pavel HÚSENICA

LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ 1969 – 1982

v areáli SPTŠ na Nábřeží K. Petroviča
1969 – 1982 Pavel HÚSENICA

BEŇADIKOVÁ 1982 – 1987

1982 – 1987 Pavel HÚSENICA

LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ od roku 1987

Demänovská cesta
1987 – 1992 Pavol HÚSENICA
1992 – 2001 Ján KULHAVÝ

SPTŠ

RÁZTOKY 1960 – 1963
1960 – 1963 Richard BELLUŠ

DEMÄNOVÁ 1963 – 1966
1963 – 1966 Richard BELLUŠ

LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ 1966 – 2001

Nábřeží K. Petroviča
1966 – 1974 Richard BELLUŠ
1974 – 1979 Ondrej FRAJT
1979 – 1990 Ivan HALUŠKA
1990 – 1996 Ján ČMARADA
1996 – 2001 Anna KYSELOVÁ

SPOJENIE SOUP a SPoŠ k 1.9.2001

Demänovská cesta
2001 – 2002 Ján KULHAVÝ
2002 – 2003 Ján MARUŠKIN
2003 – 2010 Drahomír KRČMÁREK
2010 – 2010 Ján MARUŠKIN
od 1.XII.2010 Drahomír KRČMÁREK

NÁZVY ŠKOLY OD ROKU 2001

Združená stredná škola poľnohospodárska
Združená stredná škola
Spojená škola
Stredná odborná škola polytechnická

Pokiaľ poľnohospodár je pevne viazaný na pôdu, ktorú prakticky nemožno premiestniť ani presťahovať a roľníci desiatky a niektoré rody aj stovky rokov obhospodarujú pôdu na jednom mieste, paradoxne poľnohospodárske školy na Liptove akoby nemohli zakoreniť. Od vzniku 1. slovenskej poľnohospodárskej školy 12. januára 1871 pôsobili spolu na 8 miestach a v 6 obciach a mestách Liptova.

Tak ako sa farmár musí vysporiadať s premenlivým počasím, tak sa aj školy museli vyrovnávať s rôznymi zmenami, ktoré predznamovali ich rozvoj alebo úpadok.

KAM KRÁČA POLYTECHNIKA V LIPTOVSKOM MIKULÁŠI?

Ani posledné desaťročie nepatrilo k tým pokojnejším. Škola napríklad niesla 5 rôznych názvov. Združenie dvoch poľnohospodárskych škôl v Liptovskom Mikuláši a zánik školy v Ružomberku, bolo len prirodzeným dôsledkom celospoločenských zmien a z nich vyplývajúceho výrazného poklesu zamestnanosti v rezorte. Väčšou hrozbou sa však ukázalo umiestnenie Združenej školy v majetkovo neusporiadanom objekte na Demänovskej ceste a prenechanie účelovo, pre potreby bývalej SPTŠ-ky, vybudovaného objektu na Petrovičovom nábreží Obchodnej akadémii. Hrozba opätovného sťahovania, prípadne aj zániku školy bola reálna. Hrozba zániku a s tým súvisiace tri súdne spory nás zamestnávali od roku 2003. Napriek ťažkej situácii sme nepodľahli depresii. Po neľahkých rokovaniach a aj vďaka ochote všetkých zainteresovaných strán (Ministerstvo pôdohospodárstva, Žilinský samosprávny kraj, Agroinštitút Nitra š.p. a škola) došlo k dohode a od roku 2010 škola sídli vo vlastných priestoroch, čo je základným predpokladom jej ďalšieho rozvoja.

Pokles záujmu o štúdium poľnohospodárskych odborov sme kompenzovali inováciou existujúcich odborov, tiež sme začali s čiastočnou reprofiliáciou školy. Pri tom sme sa zamerali na odbory, ktoré nie priamo, ale s poľnohospodárstvom súvisia. Technológia ochrany a tvorby životného prostredia je odbor, ktorý bol vytvorený aj za našej účasti a že má k rezortu pôdohospodárstva blízko potvrdilo, aj keď nakrátko, zlúčenie ministerstiev pôdohospodárstva a životného prostredia. Druhý nový odbor - škola podnikania - zaradený v rámci reprofiliácie vhodne dopĺňa študijný program školy i v zmysle koncepcií a programov našich vlád a to v podpore podnikania.

Inováciou existujúcich a zaradením nových odborov škola získala polytechnický charakter, čo zvýrazňuje aj nový názov, ktorý používa od roku 2009. Veríme, že sme sa vydali správnou cestou, pretože pracovný trh si dlhodobo pýta najmä technicky vzdelaných ľudí, ktorým sa ponúka nielen uplatnenie, perspektíva, či vysoký zárobok, ale aj ocenenie a prestíž v prípade realizácie inovatívneho nápadu. Neustále sa však boríme s menším záujmom a prehlídaním v prospech humanitných odborov. Tu očakávame výraznejšiu podporu zo strany zainteresovaných ministerstiev či zriaďovateľa.

pokračovanie na str. 2

SKRÁTENÁ HISTÓRIA PRVEJ POĽNOHOSPODÁRSKEJ ŠKOLY

Najslávnejšou historickou predchodkyňou Strednej odbornej školy polytechnickej v Liptovskom Mikuláši, na ktorú môžu byť oprávnené hrdí žiaci a pedagógovia školy, bola prvá SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA ŠKOLA so sídlom v Liptovskom Hrádku. Slávnostné otvorenie vyučovania sa uskutočnilo pred 140. rokmi 12. januára 1871 príhovorom hlavného župana Liptovskej stolice Martina SZENTIVÁNYIHO.

Vznik tejto školy bol výsledkom všeobecných snáh vtedajších slovenských vzdelancov urobiť zmeny v osvetovom snažení tak, aby snaženie bolo viac obohatené o národné

čítanie, o úsilie zvýšiť vzdelanosť a národnú uvedomelosť pospolitého slovenského ľudu, v ktorom mali najväčšie zastúpenie roľníci.

Práve snaha pomôcť zlepšiť hospodárenie na ich gazdovstvách viedla aj k myšlienke založiť prvú poľnohospodársku školu s vyučovacím jazykom slovenským, čo by umožnilo absolventom školy aby sa stali propagátormi pokroku priamo v poľnohospodárskej výrobe. Hlavným popularizátorom myšlienky pre vznik takejto školy bol najplodnejší slovenský novinár v 19. st. Daniel G. LICHARD (1812–1882).

pokračovanie na str. 2

ZAUJÍMAVOSTI ZO ŽIVOTA ŠKOLY

1. Nižšia poľnohospodárska škola v Liptovskom Hrádku za svojho pôsobenia v rokoch 1871 až 1886 vychovala 156 absolventov. Po jej zrušení, v dôsledku zosilneného maďarizačného tlaku, sme nemali do roku 1918 poľnohospodársku školu s vyučovacím jazykom slovenským.
2. Nižšia poľnohospodárska škola bola priekopníkom moderného spôsobu vyučovania pre potreby poľnohospodárskej praxe. Príkladom môže byť využívanie 21 políček na odrodové pokusy.
5. Počas pôsobenia školy v Ráztokách dostala škola za mimoškolné aktivity svojich žiakov, ako prvá v okrese, ocenenia na tú dobu nevidané. v roku 1955 rádiogramofón a 1958 prvý televízor.
6. v roku 1955 vstúpil do histórie ako prvý Krajský inštruktor I. Celoštátnej spartakiády pán Vlastimil Droppa, ktorý v tom čase pracoval ako MOV na škole v Ráztokách. Samozrejme, že spartakiády sa zúčastnili aj žiaci školy.
3. Škola pôsobila vo svojej histórii dvakrát na tom istom mieste. Ide o obec Beňadiková, kde škola pôsobila v rokoch 1959 – 1969 a 1982 – 1987.
4. v rokoch 1969–1982 „prichýlila“ Stredná poľnohospodárska technická škola vo svojich priestoroch, vtedajšie Poľnohospodárske odborné učilište. v roku 2001 sa pre zmenu presťahovala SPTŠ do areálu Stredného odborného poľnohospodárskeho učilišťa a tak vznikol nový typ školy Združená stredná škola poľnohospodárska.
7. Medzi unikáty štúdiá súrodencov na jednej škole patria súrodenci Zdeno, Jozef, Štefan a Ľubomír Flajsjovci, ktorí úspešne študovali v poľnohospodárskych odboroch v rokoch 1988/89 až 2003/2004.
8. Kuriózna situácia bola zaznamenaná v školskom roku 2000/2001, kedy v maturitnej triede študijného odboru mechanik – elektrotechnik boli štyri dvojice žiakov s rovnakým priezviskom a jedna dvojica mala aj rovnaké meno. Pavel Droppa, Pavel Droppa, Jozef Oško, Peter Oško, František Sliacky, Michal Sliacky, Jozef Straka a Juraj Straka Podotykáme, že nešlo o súrodencov.
9. Stredná poľnohospodárska technická škola bola organizátorom prvého okresného kola SOČ. Medzi najprenikavejšie úspechy v stredoškolskej odbornej činnosti patrí I. miesto Rastislava Stančeka, ktoré získal s prácou v roku 1992 na celo-slovenskom kole.
10. Vernosť k svojmu zamestnaniu pedagógov ilustrujú aj roky odučené na škole. v súčasnosti až 8 pedagogických zamestnancov pracuje v škole 25 rokov a viac. z nich najdlhšie pôsobí na škole pán Dušan Jurík. Tento školský rok je už jeho 35.
11. Aj v počte odpracovaných rokov v riadiacich funkciách sme v histórii školy zaznamenali pozoruhodné údaje. Vo funkcii riaditeľa pôsobil pán Ing. Pavel Húsenica nepretržite 24 rokov (1968 – 1992) a pán Ing. Richard Belluš 22 rokov??? / 1950 – 1952 a 1954 – 1974. v súčasnosti je rekordmanom pán Mgr. Ján Maruškin, ktorý vykonáva funkciu zástupcu riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie nepretržite 28 rokov (od roku 1983) v školských rokoch 2002/2003, 2009/2010 a 2010/2011 vykonával súčasne aj určitú dobu funkciu povereného riaditeľa školy.
12. Ako prvá stredná škola v okrese Liptovský Mikuláš sme získali v školskom roku 2005 certifikát a vlajku Zelené školy.

SKRÁTENÁ HISTÓRIA PRVEJ POĽNOHOSPODÁRSKEJ ŠKOLY

dokončenie zo str. 1

Počas existencie školy vykonával funkciu riaditeľa Štefan RÁDY, ktorý pochádzal z Ivachnovej. Škola mala podľa dostupných historických prameňov, veľmi dobré podmienky na praktické vyučovanie, lebo dostala už v roku 1870 pozemky z eráru do vlastného užívania. Taktiež lúky v lesoch Čierneho Váhu vhodné na kosenie boli prepustené škole. Školské hospodárstvo malo rozlohu 305 ha a z toho mala orná pôda výmeru 51 ha. / Výmera je prepočítaná z pôvodných údajov v jutrách a siahach /. Škola mala aj svoju zeleninovú záhradu a ovocný sad. K dispozícii mala aj pokusné pole, ktoré bolo rozdelené na 21 pokusných políčok. Ku koncu svojho pôsobenia v roku 1886 malo školské hospodárstvo 15 kusov ťažného dobytku, 53 kusov hovädzieho dobytku z toho 30 dojnic. Oviec bolo 432 ks. Ošípaných bolo len 6. Školský rok sa začínal 1. novembra. Zimný polrok sa končil 31. marca. Letný polrok sa začínal 1. apríla a trval do 30. septembra. Na konci letného polroka prvého roku, v auguste a na konci druhého a tretieho polroka sa uskutočnili skúšky. z každej skúšky sa vystavilo SVE-DECTVO. Štúdium trvalo 3 roky. Chovanci, ktorí ukončili všetky tri roky štúdia dostali ABSOLUTÓRIUM (PRIEPUSTKOVÝ LIST)

Nižšia poľnohospodárska škola v Liptovskom Hrádku za svojho pôsobenia v rokoch 1871 až 1886 vychovala 156 absolventov. Zosilnený maďarizačný tlak mal za následok, okrem zatvorenia MATICE SLOVENSKEJ, troch slovenských gymnázií aj definitívne zrušenie jedinej slovenskej poľnohospodárskej školy, ktorá bola po zrušení v roku 1886 preložená do Rimavskej Soboty. SLOVENSKO TAK NEMALO DO ROKU 1918 POĽNOHOSPODÁRSKU ŠKOLU s VYUČOVACÍM JAZYKOM SLOVENSKÝM.

NOVÉ LOGO ŠKOLY

Vážení čitatelia. Vydaním tohto časopisu Stredná odborná škola polytechnická začína komunikovať s verejnosťou aj pomocou nového loga, ktoré vám chceme týmto predstaviť. Autorom loga je **spoločnosť iPARTNER s.r.o.**, spoločnosť, ktorá sa pri poskytovaní služieb zákazníkom zameriava na vytváranie výnimočných produktov a služieb pomocou kreatívneho dizajnu a technológií. Logo vám teraz v krátkosti predstaví jej konateľ.



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ

since 1871

FILOZOFIA LOGA

Nové logo Strednej odbornej školy polytechnickej sa skladá z grafickej značky, jej samotného názvu a prípadnej doplnkovej informácie. Logo je generatívne a má viacero typov použiteľnosti, ktoré zodpovedajú potrebám organizácie. Všetky prvky loga nesú jednotný vizuálny štýl, čím je zabezpečená aj použiteľnosť jednotlivých segmentov zvlášť.

NÁZOV ORGANIZÁCIE

Pre názov organizácie bol zvolený technický font, ktorý vyjadruje smerovanie školy. Názov organizácie je možné použiť v dvoch verziách. Prvou z nich je plný názov organizácie – „Stredná odborná škola polytechnická“ a druhým je jej skrátene ekvivalent – „Polytechnika“.

DOPLNKOVÁ INFORMÁCIA

Doplnková informácia slúži na komunikovanie ďalších dôležitých informácií ako rok založenia školy, web stránka, adresa školy prípadne iný slogan. Použitie doplnkovej informácie v logu nie je nutnosťou.

GRAFICKÁ ZNAČKA

Hlavným motívom loga je grafická značka. Jej tvar a geometria je jednoduchá a preto ľahko zapamätateľná a identifikovateľná. Grafická značka vyjadruje nesie v sebe 3 rôzne myšlienky.

1. Polytechnika – pozdĺžne krivky, vyjadrujú zamerania a smery reprezentujúce polytechnickú školu. Jednoduché geometrické tvary naznačujú technické zameranie školy, avšak tvary nepôsobia stroho ale sú organické.

2. Človek – Keďže je organizácia zameraná práve na mladých ľudí a ich formovanie, usporiadanie tvarov formuje grafickú značku do siluety človeka.

3. História školy – Keďže predchodcom Strednej odbornej školy polytechnickej bola škola zameraná na poľnohospodárstvo, preto sa v grafickej značke dajú identifikovať lány poľa a slnko nad nimi.

*Ing. Richard Porubän,
konateľ spoločnosti iPARTNER s.r.o.*

POĽNOHOSPODÁRSKO-POTRAVINÁRSKE DNI

Organizovať deň otvorených dverí je v súčasnosti na každej škole už samozrejmosť. Školy na nich propagujú svoje vzdelávacie programy a voľnočasové aktivity žiakov.

Naša škola samozrejme nie je výnimkou. Keďže však, veľa z toho čo chceme potenciálnych uchádzačom o štúdium na našej škole ukázať sa nachádza mimo areálu školy, organizujeme tzv. PPdni. Ich súčasťou je prehliadka školy, prezentácia jednotlivých odborov štúdia našimi žiakmi a sprievodné akcie. A tieto sprievodné akcie dávajú PPdňom punc výnimčnosti. Každoročné jarné otváranie školskej ekoplochy, vysádzanie „Stromu roka“, súťaže zručnosti, ochutnávka potravinárskych produktov od výrobcov z Liptova a z vlastnej produkcie, ukážka teliat z najväčšieho chovu Pinzgauského plemena na S, predstavenie drezúry koní s možnosťou vyskúšať si jazdu na koni, výstavka modernej poľnohospodárskej techniky, odborné prednášky. To je neúplný výpočet akcií, ktoré dokázali zaujať viac ako 800 žiakov z liptovských základných škôl. Návštevou PPdní nás okrem iných poctili aj primátor Liptovského Mikuláša Alexander Slavkovský, riaditeľka Ošaš ŽSK Dana Weichsegärtner, predseda LPPK Zoltán

Strčuľa... Úspešný priebeh PPdní by sme si nevedeli predstaviť bez pomoci poľnohospodárskych a potravinárskych prvovýrobcov, chovateľov koní a predajcov poľnohospodárskej techniky, ktorí nám pomohli materiálne alebo s dopravou žiakov ZŠ. Poďakovanie patrí: Liptovská mliekareň a.s., Liptovské pekárne a cukrárne Včela-Lippe k.s., PD Važec, RD Pribylina, PD Smrečany, PD Liptovský Mikuláš, PD Východná, RD Hybe, PD Kvačany, LK – Servis s.r.o. Partizánska Ľupča, Podtatranská poľnohospodárska spoločnosť s.r.o. Bobrovec, AGRIA a.s. Liptovský Ondrej, Agropodnik s.r.o. Bešeňová, AGROTYP Ružomberok, AGRO – RACIO a.s. Liptovský Mikuláš, AGROTEM – PULZ, s.r.o. Liptovský Mikuláš, Epona Mútnik s.r.o. Liptovský Mikuláš, Jozef Matloň, rodina Boulbolovcov... Verím, že na predchádzajúce ročníky tohto podujatia nadviažeme úspešným 4. ročníkom.

DraK



J. Droppa, Z. Strčuľa, J. Judová a D. Krčmárek pri sadení stromu roku 2008



Primátor Alexander Slavkovský pri otvorení jazierka a biošpirály v roku 2005

KAM KRÁČA POLYTECHNIKA V LIPTOVSKOM MIKULÁŠI?

dokončenie zo str. 1

Technické odbory, výskum, inovácie majú obrovský potenciál pre uplatnenie pracovnej sily. Chce to však aby absolventi získali zručnosti aj v komerčnom využití nadobudnutých vedomostí, aby si počas štúdia pestovali podnikateľského ducha. Tu vidím výbornú synergiu medzi našimi technickými a podnikateľskými odbormi, kde na pôde školy, dokonca často priamo v jednej triede môžu žiaci týchto odborov diskutovať o tom, ako založiť firmu, kde na to vziať zdroje. Pre ešte lepšie zvládnutie tejto požiadavky sme sa stali členmi SPPK a SOPK. Tiež žiakom umožňujeme, niekedy aj nútime, aby časť praktického vyučovania absolvovali priamo firmách. Výbornou životnou skúsenosťou prešlo za posledných 6 rokov 90 našich žiakov, ktorí sa zúčastnili na 3 týždňovej pracovnej stáži v strednom Francúzsku v okolí mesta Chateauroux. Pracovali podľa odboru svojho štúdia v rôznych firmách a farmách elektrotechnického, poľnohospodárskeho, potravinárskeho a ekologického zamerania. Ako vidno poľnohospodárska škola už nie je len „hnojárka“, a ani to poľnohospodárstvo dnes nie je len ťažká a nevábná robota okolo kráv a prasiat pri hnoji s hrdzavými vidlami a vlastne ani nikdy nebola. Chov zvierat je veda s uplatnením vysokého stupňa automatizácie, pestovanie plodovej zeleniny prebieha v klimatizovaných skleníkoch s počítačom riadenou výživou rastlín, po poliach sa pohybujú stroje s klimatizovaným pracoviskom obsluhy a navádzaním pracovného záberu cez GPS s presnosťou aj 1 cm. Poľnohospodárstvo vyžaduje vysokokvalifikovaných ľudí. Dáva príležitosť podnikania nielen pri tvorbe globálnych zásob agrárnych komodít, ale napríklad aj v energetike. Biopalivá, biomasa, bioplyn, bionafťa to sú slová, ktoré nenechávajú pokojne spať silných podnikateľov a podnikateľské skupiny, ktoré zo slovenskej agrárnej výroby vytvárajú atraktívny biznis. Biznis, v ktorom majú perspektívnu uplatnenia absolventi ktoréhokoľvek odboru našej školy.

DraK

VYUŽITIE BIOENERGIE V PD LUDROVÁ

Alternatívna výroba elektrickej energie pomocou fermentácie maštalného hnoja sa stala realitou v PD Ludrová. Konkrétne na hospodárskom dvore v Liptovskej Štiavnicí bola 4.6.2010 slávnostne spustená do prevádzky bioplynová stanica. Od roku 2007 pôsobí na družstve vo funkcii predsedu náš bývalý absolvent SPTŠ **Ing. Miroslav ŠTEFČEK**. Strednú školu ukončil v 1981. Preto sme využili túto skutočnosť a požiadali sme ho aby aj on prispel do nášho časopisu. Konkrétne sme chceli vedieť o dôvodoch pre túto investíciu a jej prínosoch pre družstvo. Tu je jeho odpoveď:



„Všetky poľnohospodárske podniky musia do roku 2012 zabezpečiť svoje hnojné hospodárstvo tak aby nedochádzalo k znečisťovaniu spodných vôd. Rozhodovali sme sa, či problém vyriešime investíciou do hnojných koncoviek alebo namiesto veľkoobjemových skládok postavíme bioplynovú stanicu. Aj napriek tomu, že bioplynová stanica stojí viac, ako klasické hnojné koncovky rozhodli sme sa pre bioplynovú stanicu. Takéto riešenie likvidácie maštalného hnoja umožní pomocou technológie niekoľkotýždňového zretia biomasy vo fermentačných nádobách uvoľňovanie plynu metánu, ktorý je potrebný na pohon zariadenia vyrábajúceho elektrickú energiu. Po procese výroby elektrickej energie navyše získame substrát s možnosťou využitia na podstielku hospodárskym zvieratám, ale najmä biologicky čisté hnojivo, neporovnateľne kvalitnejšie ako klasický maštalný hnoj, ktoré nám nahradí až 70% objemu priemyselných hnojív. Zvyšovanie výkonu BPS je možné aj pridávaním nami dopestovaných energetických plodín do biomasy, takže jej prevádzkovanie nie je závislé len od produkcie maš-

talného hnoja. BPS spotrebuje celý objem maštalného hnoja, ku ktorému je ešte pridávame kukuričnú siláž. BPS s výkonom 200 kWh elektrickej a tepelnej energie s celkovými nákladmi 1,3 mil. eur bola vybudovaná s 50% podporou v rámci Programu rozvoja vidieka. Náklady sú preto veľmi prijateľné a preto predpokladaná návratnosť investície je približne v horizonte šiestich rokov. Predpokladaný príjem z prevádzky by mal byť minimálne o štvrtinu väčší ako ročné náklady na spotrebu elektrickej energie. Popritom ušetríme na zemnom plyne, pretože zo vzniknutého tepla vykurojeme kompletne všetky ustajňovacie objekty a kancelárie. v blízkosti BPS (250 m) je ďalší stavebný výrobný podnik a sklad Slovenskej justičnej a väzenskej stráže. Manažéri obidvoch objektov už prejavili záujem o napojenie sa na BPS, pretože sa im znížia náklady na vykurovanie o 50%. Návratnosť investície sa tak podniku môže skrátiť ešte viac, ako boli pôvodné očakávania.“



Samozrejme, že aj my želáme nášmu bývalému absolventovi naplnenie všetkých očakávaní v návratnosti investície a veľa úspechov v riadení družstva.

T.H.

PREPOJENIE EKOLOGICKÉHO POĽNOHOSPODÁRSTVA A AGROTURISTIKY SA STÁVA V PD VAŽEC REALITOU

Agroturistika ako forma vonkajšej turistiky, sa stáva atraktívnou oblasťou podnikania aj pre poľnohospodárske podniky. Plány rozvoja agroturistiky v PD Važec nám „prezradili“ jeho predseda Ing. Zoltán STRCULA a vedúci poľnohospodárskej výroby pán **Jozef REPČÍK**, ktorý je absolventom SPTŠ Liptovský Mikuláš. Štúdium ukončil v roku 1977 a od roku 1997 pracuje na PD Važec.

Špecifikum nášho družstva je v tom, že hospodárime v národných parkoch NAPANT a TANAP a preto sme boli stále v niečom obmedzovaní. Či už aplikácii hnojív, ich dávkovaní a podobne. Tieto obmedzenia viedli k tomu, že družstvo v roku 2005 prešlo na systém ekologického hospodárenia. No zabezpečiť rentabilnosť rastlinnej výroby v priemernej



nadmorskej výške 1000 m.n.m. je komplikované. Preto z tohto dôvodu ťažisko tržieb prichádza do družstevnej pokladnice zo živočišnej výroby. Tú tvorí chov 1050 kusov hovädzieho dobytku, vrátane 70 matiek dojčiacich kráv a 950 kusov oviec plemien zošľachtená valaška (šľachtiteľský chov) a romanovská ovca. Práve ovce sa stávajú „in“. v minulosti nám mliekareň odoberala mlieko ako neekologické za cenu 0,80 €/l. Táto cena nedokázala dostať chov oviec z červených čísel, ktorý každoročne strácal 5000 €. Preto sa manažment družstva rozhodol realizovať vlastný predaj ovčích produktov. z prevádzkových nákladov sme investovali 80 tis. EUR do vlastnej syrárne a maličkého obchodu, ktorý je umiestnený pred vstupom do podniku a len 500 m od diaľničného privádzača. Bezproblémový odbyt ekovýrobov z vlastnej syrárne v blíz-

kom okolí podporil ďalšie plány v rozširovaní chovu oviec. Súčasnú početnosť základného stáda chceme v dohľadnej dobe rozšíriť na 1400 oviec. z toho tri štvrtiny majú tvoriť práve dojné ovce. Družstvo chce finalizovať i ďalšie produkty. Plánujeme vybudovať bitúnok, aby sme mohli predávať vo vlastnej rézii i mäso. Úspešnosť predaja ekovýrobov z vlastnej syrárne podporil aj jednoduchý marketing. Popri vlastnej značke máme napríklad i vlastné pohľadnice no a už čoskoro sa umiestnia na obidve strany diaľnice pred zjazdom do Važca reklamné tabule vy-
zývajúce na kúpu našich ekovýrobov.



Ing. Zoltán Strcula

Vzhľadom na to, že naše družstvo hospodári v turisticke zaujímavom prostredí je logické, že k jeho prosperite môže pomôcť okrem finalizácie ekovýrobov s vlastnou značkou aj agroturistika na ktorú sa pozeráme so značnou dávkou optimizmu. Čoskoro má v blízkosti farmy vyrásť nové golfové ihrisko a tiež rekreačné stredisko zamerané pre relax seniorov. Podnik rekonštruje i svoju ubytovňu, ktorú chce prerobiť na apartmány s bezbariérovým vstupom. Važeckú agroturistiku má popritom doplniť i hipológia (aktívny relax pri koňoch) ako i vyhlídkové cesty na kočoch.

Takéto prepojenie pestrej ponuky finálnych ekovýrobov, ktoré podnik predáva pod značkou „Ekológia pod Kriváňom“ s vlastnou agroturistikou je pre nás veľkou výzvou. Ved' všetci záujemcovia o agroturistiku sú súčasne aj potencionálnymi odberateľmi ekovýrobov družstva.

Samozrejme, že naplnenie našich ambícií v prepojení ekologického poľnohospodárstva, s ponukou ekovýrobov s vlastnou značkou a agroturistikou pod hlavičkou družstva sa nezaobíde bez kvalifikovaných a zanietených ľudí. Som rád, že súčasná SOŠP dokáže takýchto ľudí pripraviť o čom svedčia skúsenosti z uplatnenia jej absolventov na našom družstve. Aj v budúcnosti, rozšírenie podnikateľských aktivít družstva o agroturistiku umožní nájsť zamestnanie absolventom v odbore agropodnikanie so zameraním na agroturistiku a na chov koní a jazdectvo.

T.H.

INTERLIGA - V JAZDE ZRUČNOSTI NEMAJÚ LIPTÁCI KONKURENCIU



V uplynulých rokoch bola naša škola spoluorganizátorom zaujímavého projektu INTERLIGA, v ktorom boli zapojené 4 školy. Sily si v nej merali žiaci 2 slovenských a 2 moravských škôl s podobným zameraním z Kežmarku, z Rožnova pod Radhoštěm, z Nového Jičína a naša škola z Liptovského Mikuláša. Žiaci súťažili spočiatku v dvoch disciplínach - jazde zručnosti a volejbale, neskôr sme pridali ešte súťaž v stolnom tenise.



Interliga sa začala v roku 2006. Jeden ročník mal štyri kolá, v každom meste sa konalo jedno. Školy sa stretávali v jeseni a na jar, takže za dva školské roky sme stihli jeden ročník a tie máme za sebou

dva. na mieste je možno otázka, kto takúto súťaž vymyslel. Keďže kontakty medzi Slováckmi a Čechmi boli vždy dobré nebolo to až tak zložité. Naša škola mala veľmi dobré vzťahy so školu v Rožnove, Rožnov zase s Jičínom a Jičín s Kežmarkom. Možno však povedať, že akýmsi spojovníkom bol Vladimír Štefánek, Slováč desaťročia žijúci v Rožnove pod Radhoštěm, pre ktorého sa táto vec stala srdcovou záležitosťou. Takže sme sa dali štyri školy dohromady a začali sme medzi sebou súťažiť. Ide o veľmi pozitívnu vec. Navzájom sa bližšie spoznávame, vymieňame si skúsenosti, niečo sa naučíme, aj sa pritom zabavíme. Okrem hlavných disciplín môže každá škola vložiť niečo vlastné. v Kežmarku bol napríklad olympijský kvíz, my sme ako novinku pridali do jazdy zručnosti jazdu traktorom do osmičky v kruhoch s priemerom jedenást metrov. Po prvom ročníku sme do súťaženia pokusne pridali stolný tenis a keďže sa nám to osvedčilo, v ďalšom ročníku bude už regulárnou súťažou.

V súťaži zručnosti v jazde na traktore s vlečkou a osobnom automobile kralovali zväčša naši žiaci, ktorých pripravovali naši majstri odbornej výchovy **Dušan Jurík** a **Stanislav Žalúdek**. Svoju zručnosť v jazde na traktore niekoľkokrát predviedol **Lukáš Straka** z Gôtovian. Študoval odbor **agromechanizátor** a prezradil, že základy jazdy získal doma na vlastnom, teda otcovom traktore. Jazdil na ňom otec, starý a naučili aj Lukáša. A veľmi dobre. Zväčša jazdil čisto, bez trestných bodov čo bolo základom jeho víťazstiev. Lukáš sa vedel hravo vysporiadať s nástrahami na trati, ale aj na kapote, kde mal traktor koleso

na plávanie a v ňom loptu. Zmyslom tejto okrasy je, aby jazdci nekladli dôraz na rýchlosť, ale na precíznosť a najmä bezpečnosť. Pád lopty znamená diskvalifikáciu. Ďalším jazdcom býval **Tomáš Šimo**, ktorý traktor doma nemal a tak vyskúšal jazdu zručnosti na osobnom automobile. Urobil dobre. v tejto kategórii ťažko našiel premožiteľa podobne, ako tretí do partie **Tomáš Štefanisko**. Jazdil na aute aj na traktore, na ktorom vie jazdiť už od deviatich rokov, keďže ich doma majú údajne dva. Zaujímavosť - Tomáš študoval odbor **mechanik elektrotechnik**.

Vo volejbale, ktorý na rozdiel od jazdy zručnosti bol čisto „babskou záležitosťou“, bývala atmosféra, ako na prvotligovom zápase. Dievčatá skandovali a bolo vidno, že ich to baví. Aj keď zverenkyne **Aleny Bielenej** a **Karola Vyskočila** nedosahovali úspechy chlapcov, hrali oduševnene a bojovali o každý bod či set, aby svojim dielom prispeli k celkovému výsledku školy. Pozitívnu stránkou celej INTERLIGY je pravidelnosť súťaženia, čo v žiakoch vyvoláva chuť zlepšovať sa, ukázať sa na ďalšom kole v lepšej forme. Aj keď INTERLIGA je hlavne o súťažení, nezabúdame ani na spoločenskú stránku stretnutí. Slávnostné otvorenie a vyhlásenie výsledkov, hranie hymien je samozrejmosťou. Keďže sa jedná o dvojdnové podujatie absolvujeme aj večerné posedenie, kde sa diskutuje o všetkom v Česku a na Slovensku. Druhý deň týchto stretnutí venujeme spoznávaniu histórie a okolia sídiel škôl. Žiaci moravských škôl si so záujmom prezreli dôsledky víchrice

v Tatrách alebo čo dokáže urobiť obrovská lavína z lesom, ako sa mohli vidieť v Žiarnej doline. Záverom chcem vyjadriť presvedčenie, že dobre rozbehnuté podujatie má šancu prežiť napriek neustálym zmenám v školstve. V treťom ročníku sme zatiaľ ostali len školy tri. Kvôli organizačným zmenám odstúpila škola z Kežmarku. Určitá organizačná zmena čaká asi aj školu v Rožnove. Napriek tomu sa snažíme spoluprácu rozvíjať ďalej. So školu v N. Jičíne sme v rámci programu prihraničnej spolupráce vypracovali projekt „Viac nás spája, ako rozdeľuje“, v ktorom chceme ešte viac napomôcť spolupráci a výmene skúseností medzi našimi žiakmi aj pedagógmi.



DraK

POZVÁNKA

Pri príležitosti osláv **140. výročia** založenia PRVEJ SLOVENSKEJ POĽNOHOSPODÁRSKEJ ŠKOLY POZÝVAME

žiakov, absolventov, bývalých zamestnancov, rodičov a ostatných priaznivcov bývalých liptovských poľnohospodárskych škôl na

SLÁVNOSTNÚ AKADEMIU

ktorá sa uskutoční

2. júna 2011 o 13.00 v Dome kultúry v Liptovskom Mikuláši

VYUŽITIE MODERNEJ MECHANIZÁCIE V POĽNOHOSPODÁRSTVE SA NEZAOBÍDE BEZ KVALIFIKOVANÝCH MLADÝCH ĽUDÍ

Mechanizácia poľnohospodárstva je v štruktúre našich odborov „doménou“ pre učebný odbor **agromechanizátor-opravár**. Medzi agropodnikateľské subjekty, ktoré poskytujú svoje pracoviská pre odborný výcvik patrí aj spoločnosť Agro – Racio s.r.o., Liptovský Mikuláš. Jej konateľom je náš absolvent **Štefan Janičina**, ktorý ukončil štúdium na SPTŠ v školskom roku 1972/73 Preto nás zaujímalo, ako vidí dnešných žiakov školy, ktorí vykonávajú odborný výcvik vo Svätom Kríži.

Tu je jeho odpoveď: „Naša firma sa zaoberá výlučne poľnohospodárskou činnosťou. Hospodári na 5300 ha poľnohospodárskej pôdy, z toho je 2300 ha ornej pôdy a 3000 ha trvalých trávnych porastov (lúky a pasienky) Samozrejme obhospodáriť takúto výmeru bez špičkovej poľnohospodárskej mechanizácie nie je mysliteľné. Príkladom môže byť zberová technika na výrobu objemových krmív z trvalých trávnych porastov, kde sme vsadili na výroby firmy Pöttinger, ktoré intenzívne využívame od roku 1997. Posledným prírastkom je obracač HIT 810 N a transportný senážny voz JUMBO 10010L COMBILINE, ktorý je najväčším senážnym



vozom. v ČR a SR sa ho zatiaľ predalo 100 ks. Samozrejme, že takáto technika si vyžaduje aby s ňou pracovali ľudia, ktorí majú primeranú kvalifikáciu a vzťah k takejto práci. Preto už dlhé roky poskytujeme svoje pracoviská pre absolvovanie odborného výcviku žiakom školy, ktorej som bol absolventom. Počas odborného výcviku sa snažíme vytypovať žiakov, ktorí by boli prínosom pre našu spoločnosť. Aj tento školský rok sme oslovili týchto žiakov z končiaceho ročníka učebného odboru agromechanizátor – opravár s ponukou zamestnania po ukončení štúdia.

T.H.

NA TRHU PRÁCE SA VÝHODNE UPLATŇUJE AUTOMATIZÁCIA

Medzi najrýchlejšie sa rozvíjajúce sa odbory v dnešnom svete patrí automatizácia. Je to výnimočný jav 21. storočia, rozširujúci sa nástupom modernej riadiacej techniky na báze počítačov.

Dnes už niet oblasti, kde by tento odbor nenašiel uplatnenie a progresívne firmy zvyšujú svoju efektivitu zavedením modernej automatizácie. Či je to elektrotechnika, strojárstvo, poľnohospodárstvo, ale aj služby, obchod a bankovníctvo. Využíva sa v každom odbore. Preto poznanie automatizácie je veľkou konkurenčnou a strategickou výhodou.

Čo to vlastne automatizácia je? Veľmi zjednodušene, pokiaľ mechanizácia nahrádza ťažkú fyzickú prácu človeka strojom, automatizácia nahrádza už aj riadiacu činnosť človeka. v súčasnej tretej etape jej rozvoja prebieha rozsiahla počítačová integrácia väčšiny druhov činnosti. Všetky hlavné i vedľajšie funkcie výrobných procesov sú riadené počítačom v integrovanej s rôznymi stupňami optimalizačného samo prispôsobovania. Vychádzajúc z týchto potrieb Stredná odborná škola polytechnická v Liptovskom Mikuláši už v roku 1988 zaradila do svojho študijného programu moderný odbor Mechanik elektronik so zameraním na automatizačnú techniku. Tento odbor bol v uplynulom období výrazne inovovaný a zároveň premenovaný na **Mechanik elektrotechnik**.

Jedná sa štvorročné štúdium ukončené maturitou a výučným listom pre chlapcov i dievčatá. Študenti sa po všeobecnej príprave, v treťom a štvrtom ročníku špecializujú výberom voliteľných predmetov. Škola pokračuje v smerovaní na automatizačnú techniku s užšou špecializáciou na inteligentné elektroinštalácie, zabezpečovacie systémy a programovateľné automaty. Absolvent navyše získava oprávnenie na vykonávanie činnosti (elektrotechnickú spôsobilosť) a má aj možnosť získať vodičské oprávnenie. Príprava absolventa vytvára predpoklady na to, aby bol schopný v príslušnej praxi vykonávať činnosti, ktoré súvisia s výrobou, montážou, údržbou, prevádzkou a opravami zložitejších, predovšetkým elektrických a elektronických meracích a regulačných prístrojov, vrátane výpočtovej techniky a automatických obvodov a zariadení. Absolvent tohto študijného odboru ovláda základy sociálnej a jazykovej komunikácie a vie komunikovať v jednom zo svetových jazykov. Po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky absolventi môžu pracovať v organizáciách na výrobu, opravu a distribúciu automatizačnej, regulačnej a výpočtovej techniky, súkromne podnikáť, alebo pokračovať v štúdiu na ktorejkoľvek vysokej škole, najmä na technických a elektrotechnických fakultách.

Zdeno Morávek

ZELENÁ ŠKOLA



Zelená škola je medzinárodný program, zameraný na participáciu všetkých členov školy do tzv. ekologického myslenia. Naša škola bola prvá na Liptove, ktorá sa do tohto programu prihlásila. v podstate boli sme v ňom od jeho nultého ročníka (šk. r. 2004/2005). Na Slovensku je momentálne prihlásených okolo 15 stredných škôl, ďalej základné a materské školy. Škola za svoju prácu na programe získava certifikát, ktorý si musí každý rok obhájiť, inak stráca titul Zelené školy. Nám sa tento titul podarilo obhájiť už po piatykrát za sebou. Náplňou programu je participácia žiakov, učiteľov aj nepedagogických pracovníkov, ale aj zaviesť do školy a aj mimo nej ekologické myslenie pomocou rôznych aktivít zameraných na ochranu a tvorbu životného prostredia. Medzi naše aktivity patrí zavedenie separovaného zberu odpadov na škole, zazeleneenie areálu školy a environmentálne aktivity pre ľudí rôzneho veku.

Hlavným ťahúňom je študijný odbor **Technológia ochrany a tvorby životného prostredia**. Pomocou žiakov a učiteľiek v tomto odbore sme získali finančné granty na rôzne projekty, ktoré sme mohli uskutočniť. Napr.: vertikálne zazeleneenie, zelené oázy, jazierko a bylenná špirála v škole, ekozáhradka pre neziskovú organizáciu, ekoihrisko pre deti z materskej školy, environmentálna pavučina, ktorá sa stala základom pre všetky environmentálne aktivity pre deti z materských a základných škôl ako aj pre deti s mentálnym postihnutím príp. pre dôchodcov. V škole organizujeme jednoduché aktivity na Svetový deň bez áut, Deň narcisov, Deň Zeme a pod. Snažíme sa do nich zapojiť čo najviac študentov aj učiteľov. Zmeniť myslenie ľudí na ekologické, nie je jednoduché, preto sme sa rozhodli pracovať v programe Zelená škola, ktorý nám poskytuje okrem materiálov, hlavne veľa rád ako pracovať s ľuďmi, akým spôsobom ich zapojiť do aktivít a pod. Samozrejmosťou je aj spolupráca s organizáciami zameranými na tvorbu a ochranu životného prostredia. Najväčšiu spoluprácu máme s OZ Tatry Liptovský Mikuláš.

Súčasťou spolupráce je monitoring krajiny, kde sa zameriavame na vyhľadávanie a zisťovanie environmentálnych záťaží v okolí Liptovského Mikuláša a na vzdelávanie a informovanie o monitoringu ostatných ľudí pomocou seminárov pre žiakov škôl. Výsledkom monitoringu je objavenie niekoľkých nelegálnych skládok a ich nahlásenie na príslušné úrady. Program Zelená škola nás veľmi obohatil, získali sme nové vedomosti aj skúsenosti. Máme možnosť porovnávať sa s inými školami, ako to funguje u nich príp. inde vo svete a aj „odkukať“ nové metódy na realizáciu aktivít. Veríme, že v programe ostaneme ešte dlho a pridá sa k nám každý koho zaujíma stav životného prostredia nielen v globále, ale hlavne doma.

J.V. a M.T.



STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

Najdlhšiu históriu z mimoškolských aktivít na SOŠP má Stredoškolská odborná činnosť. Jej historická predchodkyňa Stredná poľnohospodárska technická škola bola organizátorkou 1. ročníka okresného kola.

Historicky prvé ocenené práce v rámci tejto súťaže na škole boli za:

I. MIESTO: **Monika KELEMENOVÁ** (Netradičné vedenie evidencie v chove HD)

II. MIESTO: **Jaroslav ŠTEFANIÁK** (Učebná pomôcka pre poznávanie oblasti tela HD)

III. MIESTO: **Ján BURDEL** (Zbierka modelov automobilov) Zaujímavosťou je to, že učebná pomôcka pre poznávanie oblasti tela HD je stále využívaná v predmetoch ŽV.

Z radov jej absolventov dosiahol najvýraznejší úspech **Rastislav STANČEK**, ktorý sa s prácou na tému Alternatívne pestovanie technických plodín v **školskom roku 1991/1992 umiestnil v celoslovenskom finále na I. mieste a v československom finále skončil tretí**. Konzultantmi tejto práce boli **manželia Ondrejkovci**.

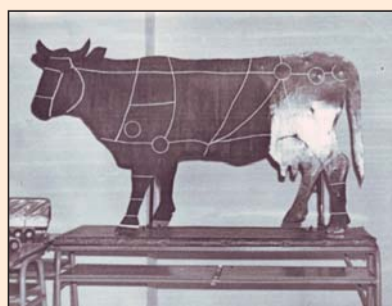
V posledných ročníkoch SOČ dosiahla prenikavejší úspech kolektívna práca autorov **Kataríny FÁBEROVEJ, Marcely ŽATKOVEJ a Slavomíra HÚSENICU**, ktorá mala názov REA-

LIZÁCIA PROJEKTU ZELENÁ ŠKOLA NA ŠKOLE. Práca postúpila do celoslovenského finále v školskom roku 2004/2005. Ako si na tento úspech spomína a čo jej dala práca v rámci SOČ do života sme sa opýtali Kataríny Fáberovej.

„Mojim cieľom v oblasti vzdelania bolo pokračovať po ukončení strednej školy v štúdiu na VŠ. Preto riešenie prác v rámci SOČ som považovala za dobrú prípravu aj na vysokoškolské štúdium. SOČ ma naučila samostatne získavať a spracovať informácie do podoby písomných prác a toto som v plnej miere mohla využiť aj počas štúdia na VŠ, ktorú v tomto školskom roku končím. Škoda, že po našom úspechu v podobe postupu do Celoslovenského finále SOČ sa už takéto postupy do Krajských kôl SOČ sú už pravidelnosťou. Chýba už len ten povestný krôčik aby ďalšia práca postúpila do Celoslovenského finále. Ved' napríklad v KK SOČ v minulom školskom roku práca EKOFARMA, ktorej autorkou bola **Zuzana ŠEĎOVÁ** sa umiestnila na III. mieste a postup jej unikol o vlások, lebo práce na I a II. mieste. Z tohto vidieť, že takých nadšencov pre prácu v rámci SOČ, aký sme boli my, má škola stále dosť a úspech v podobe Celoslovenského finále sa určite dostaví.“



XXVIII. ROČNÍK CELOŠTÁTNEJ PREHLIADKY SOČ
26. – 29. apríl 2006 MODRA



NAŠI ŽIACI MEDZI NAJLEPŠÍMI ŠPORTOVcami MESTA



V piatok 25. februára 2011 boli opäť ocenení najlepší športovci mesta Liptovský Mikuláš za rok 2010. Slávnostný akt oceňovania sa uskutočnil v zasadačke mestského úradu, ktorá bola preplnená do posledného miesta. Tradične aj tento rok boli športovci vybratí bez určenia poradia.

Ceny najlepším športovcom roka 2010 v meste Liptovský Mikuláš odovzdal primátor Alexander Slafkovský a predseda Komisie školstva, športu a mládeže pri mestskom zastupiteľstve Vladimír Rengevič.

S potešením sme zistili, že sa medzi ocenenými, ktorým svojimi dosiahnutými výsledkami dominujú olympijskí víťazi Michal Martikán a Elena Kaliská, nachádzajú pre našu školu dôverne známe mená, naši súčasní alebo bývalí študenti. V kategórii do 18 rokov je to **Marek Lintner** (Atletický klub Kriváň LM).

V kategórii nad osemnásť rokov bol ocenený **Filip Barák** (Magic Kickbox Klub LM).

V športových kolektívoch máme zastúpenie medzi hokejistami **Adrián Jančuška, Patrik Kubáň, Erik Nitriansky, Ján Pajong, František Poliaček**.

Pri tejto príležitosti nám poskytol rozhovor Marek Lintner, žiak 3. ročníka v študijnom odbore škola podnikania.

Marek, je to pre teba prvé ocenenie v takejto ankete.



Ocitol si sa v spoločnosti olympijských víťazov, majstrov sveta či Európy. Aké máš z toho pocity?

Tie pocity sú skvelé. Dostať sa medzi také mená, ako Martikán, Kaliská a Ďalší, je naozaj úžasné. Nečakal som to vôbec, ale keď som sa dozvedel, že ma vybrali, nesmierne ma to prekvapilo a potešilo zároveň.

Atletika je tvoja srdcová záležitosť. Ako dlho sa jej venuješ?

Venujem sa jej štvrtý rok.

Atletika je individuálny šport. Netrnuješ so spoluhráčmi, ako je to v kolektívnych športoch. Napriek tomu je dobré mať pri tréningu dobrého sparring partnera. Na tvojej výkonnostnej úrovni však už nie je jednoduché nájsť ho. Ako riešiš túto situáciu?

Riešim to teraz dosť ťažko. Pred dvomi rokmi nás bolo ešte niekoľko, ale teraz zväčša trénujem sám. Mám síce jedného kamaráta, ten je však orientovaný na 400m. Snažíme sa však nejako vynájsť a zatiaľ to vcelku funguje. Samozrejme uvítal by som niekoho rýchlejšieho.

Aké sú tvoje najväčšie atletické úspechy?

Môj najväčší úspech je, že som členom reprezentácie Slovenska. Samozrejme k športovým úspechom rátam aj zisk medailí a titulov z rôznych majstrovstiev.

Aké sú tvoje ďalšie športové ciele?

Určite zostať naďalej v reprezentácii a postupne sa dostať na vrcholové podujatia (ME a MS). Bude to asi ťažké, limity sú vysoké, ale verím, že to zvládnem.

Môžem povedať, že pre mnohých mladých športovcov môžeš byť príkladom. V škole dosahuješ výborné študijné výsledky, úspešný si aj po športovej stránke. Ako sa ti darí spájať prakticky už vrcholový šport so štúdiom?

Niekedy je to ťažké. Zvlášť vtedy, keď sa blíži koniec šk. roku. Práve vtedy mával vrchol sezóny a potrebujem veľa trénovať. Ale keď má človek harmonogram a stráži si čas, dá sa to zvládnuť.

Ako sledujem, celý tvoj život sa teraz točí okolo športu. Si žiakom 3. ročníka, o rok maturuješ. Máš už predstavu, ktorým smerom sa bude uberať tvoj profesionálny život?

Bezpochyby chcem ísť na vysokú školu a tam sa ďalej naplno venovať aj atletike. FTVŠ to však asi nebude. Po škole je ťažké nájsť si uplatnenie, ako tréner. Skôr premýšľam nad manažmentom, nakoniec už teraz študujem podnikanie. Baví ma to a chcel by som sa tomu venovať aj v budúcnosti. Uvažujem aj nad štúdiom v USA, kde univerzity poskytujú športové štipendiá a vytvárajú výborné podmienky pre vrcholovú atletiku.

Marek ďakujem za rozhovor a prajem veľa úspechov.

DraK



BOHATÁ MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA



Historicky prvým krokom k nadviazaniu novodobej medzinárodnej spolupráce bol protokol z 13.9.1991 medzi Ministerstvom školstva a vedy SR a Ministerstvom Flámskeho spoločenstva Belgického kráľovstva, v ktorom obidve strany potvrdili spoluprácu v oblasti školstva. Tento protokol je osobitným dodatkom k „Proces Verbal de la réunion de la commission Mixte Permanente, chargée de l'Belgique et le Gouvernement de la République Tchécoslovaque“ z 24.5.1991.

VOTEC

V dňoch 14 – 16.1.1992 sa v Zlatých Moravciach konala pracovná porada všetkých partnerov projektu VOTEC z Flámska, ČR, SR, kde na návrh Ministerstva pôdohospodárstva a Agriinštitútu Nitra bola do projektu zaradená aj naša škola. Od tohto dátumu sa začala realizovať spolupráca zameraná na kvalitatívne zlepšenie odborného a technického vzdelávania a postupné zavádzanie nových poznatkov do teoretickej a hlavne praktického vyučovania medzi našou školou a belgickou školou **PITO STABROEK**, ktorá sa nachádza neďaleko Antwerp.

Počas rokov spolupráce s PITO – STABROEK došlo k recipročnej výmene štyroch exkurzií študentov s pedagogickými pracovníkmi.

COMENIUS

projekt pod názvom E - PALS



Projekt bol schválený na roky 2005 -2006. Partnerskými krajinami projektu boli stredné školy podobného zamerania v mestách **Clonakilty – Írsko, Merelbeke a Merksem – Belgicko a naša škola – Slovensko**. Cieľom projektu bolo uskutočniť prieskum v partnerských školách na tému – prázdniny, voľný čas, peniaze a jedlo. Študenti si v prvom roku vymenili mailové adresy, spoznali sa prostredníctvom internetu a vytvorili otázky pre anketu, ktorú uskutočnili počas druhého roka trvania projektu. Počas projektu sa koordinátori postupne stretli vo všetkých zúčastnených krajinách, kde konzultovali aktuálne problémy, ktoré postupne vznikali, ale zároveň si pozreli krásy jednotlivých krajín. Výstupom projektu bolo vyhodnotenie anketových lístkov, porovnanie životnej úrovne a vôbec života mladých ľudí, žijúcich v jednotlivých krajinách Európskej únie.

LEONARDO DA VINCI



Ďalšou úspešnou etapou v medzinárodnej spolupráci sú projekty v rámci Programu celoživotného vzdelávania, podprogramu Leonardo da Vinci. V rámci tohto programu sme cez tri projekty vyslali do okolia stredofrancúzskeho mesta Chateauroux na 3-týždňové pracovné stáže do firiem a fariem 90 žiakov našej školy, ktorí tam pracovali v odbore svojho štúdia.

Projekty:

v roku 2006 projekt SaF MOST

v rokoch 2008-2009 projekt FRENCH CHALLENGE

v rokoch 2010-2011 projekt PROFESSIONAL DISCOVERY OF EUROPE

Prvým cieľom týchto projektov je u žiakov našej školy,

ktorí sú vo fáze počiatočnej odbornej prípravy, zvýšenie medzinárodnej mobility a zlepšenie odborných kompetencií za pomoci nových získaných znalostí a zručností. Cieľovou skupinou sa postupne stali študenti všetkých odborov školy.

Ďalším cieľom bolo prehĺbenie znalosti cudzieho jazyka. Tým, že študenti pracovali na rodinných farmách, firmách a spoločnostiach po jednom, po dvoch, študenti pocítovali skutočnú potrebu komunikovať v cudzom jazyku, čo sa snažili, či už francúzsky alebo anglicky respektíve nemecky. Keďže sa museli dorozumieť či už v odbornej terminológii alebo v neformálnej komunikácii.

Ďalším cieľom projektu bola podpora porozumenia kultúrnych odlišností. Študenti tým, že bývali priamo na farmách, mali možnosť porovnať životnú úroveň našej a partnerskej

krajiny. Všimli si aj kultúrne rozdiely. Po skončení stáže zamestnávateľia vyjadrili spokojnosť s prácou našich študentov a prejavili vôľu prijať ďalších na budúci rok.

Tak isto považujeme za splnený posledný cieľ projektu – prepojenie formálnych a neformálnych spôsobov výučby. Tým, že študenti mali možnosť overiť si získané teoretické vedomosti priamo v praxi celkovo považujeme stáž za maximálne užitočnú. Na záver pobytu dostali žiaci od svojich zamestnávateľov hodnotenia, ktoré sa stali súčasťou Europaspu, ktorý im bol odovzdaný po návrate zo stáže.

Žiaci, ktorí pracovali v zahraničí, ocenili možnosť pracovať v zahraničí vo svojom odbore, ocenili kultúrne pobyty počas víkendov, pretože videli miesta a zažili niečo, čo by bez finančnej podpory podprogramu Leonardo da Vinci neboli schopní absolvovať.



pred budovou školy PITO Stabroek - Belgicko



Zuzana Lovássová, Ján Maruškin, Dana Pinkošová a zahraniční kolegovia na írskom pobreží



Martin Labaj (vľavo) a Matej Pustaj (vpravo) na rodinnej farme



Skupina našich žiakov pred chrámom Notre Dame v Paríži

ŠKOLA PODNIKANIA

Odbor **škola podnikania** pôsobí na našej škole šesť rokov a počas tohto obdobia prešiel mnohými zmenami a modernizáciou. Je to štvorročný odbor s maturitou. Počas štúdia sa snažíme z našich žiakov vychovať podnikateľov, ktorí sú schopní riadiť malý až stredný podnik rôzneho zamerania. Absolvent je schopný svoje podnikanie plánovať, organizovať, riadiť, realizovať, kontrolovať a hľadať spätnú väzbu na trhu. Na skvalitnenie výučby odboru škola podnikania sme postupne zaviedli do jednotlivých ročníkov predmet marketing a manažment. Manažér musí ovládať mäkké zručnosti najmä verbálnu a neverbálnu komunikáciu, asertivitu, empatiu, hospodárenie s časom, kreativitu, tímovú prácu, predajné a obchodné zručnosti, argumentáciu a pod. Dobrý podnikateľ sa musí orientovať v zákonoch, poznať základné ekonomické pravidlá, vyznať sa v účtovníctve, zvládať stres, riešiť konflikty, urobiť podniku propagáciu, riešiť problémy firmy. Samozrejmosťou je aj zvládnutie cudzieho jazyka a informačno-komunikačných technológií. Každý podnikateľ musí vedieť ľudí správne viesť a nasmerovať, mal by si vedieť udržať vo firme poriadok a systém. Veď práve na ľuďoch stojí a padá celá firma. Naši

žiaci po skončení štúdia môžu podnikáť v hocijakej oblasti, ktorá im je blízka a majú k nej vzťah.

Snažíme sa aby naši absolventi získali komplexné zručnosti. V prípade, že si založia firmu, budú schopní na trhu práce prežiť a bojovať s konkurenciou. Žiaci získavajú počas štúdia nielen teoretické vedomosti ale aj praktické zručnosti. Počas štúdia absolvujú prax v reálnych firmách, organizáciách a inštitúciách. Po úspešnom skončení štúdia každý skúša, musí sa najprv rozhladiť ako to na trhu práce chodí. Niektorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole, niektorí sa uplatní v pokračovaní podnikania v rodinnej firme, niektorí hľadajú vlastnú cestu, hľadajú čo ho naozaj baví a bude dobrý v tom v čom podniká. Mnohí idú do zahraničia, zoznámia sa so svetom, získajú nadhľad, zdokonalia sa v cudzom jazyku, uvidia niečo nové. Získané skúsenosti po návrate využijú v uplatnení tu u nás, vo svojej práci a v podnikaní. Na odbore škola podnikania nevychováme zamestnancov pre pásovú výrobu, vychováme osobnosti, ktoré sa sami slobodne rozhodnú ako sa chcú uplatniť v profesionálnom živote.

A.Z.



V TREŤOM TISÍCROČÍ S NOVÝMI ODBORMI

2697 4 MECHANIK ELEKTROTECHNIK

4-ročný študijný odbor s maturitou a výučným listom

PROFILOVÉ PREDMETY

- elektrotechnika
- elektronika
- výpočtová technika
- číslicová technika
- automatické riadenie
- riadiace systémy



ZRUČNOSTI ABSOLVENTA

- vykonávať kvalifikovanú činnosť v oblasti elektrotechniky
- poznať princípy automatického riadenia výrobných procesov
- poznať jednotlivé prvky využívané v automatizačnej technike
- využívať PC v automatizačnej technike,
- programovať PC využívaného v automatizačnej technike
- schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti samostatne alebo v tíme

- komunikatívne kompetencie z cudzieho jazyka

UPLATNENIE ABSOLVENTA

- v elektrotechnickom priemysle na pracovnom trhu na Slovensku aj v rámci EÚ v oblasti silnoprúdovej techniky, automatizačnej techniky, telekomunikačnej a zabezpečovacej techniky, informačných technológií, autoelektroniky a spotrebnej techniky
- možnosť pokračovať na ktorejkoľvek vysokej škole elektrotechnického zamerania

2841 6 TECHNOLOGIA OCHRANY A TVORBY ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

4-ročný študijný odbor s maturitou

PROFILOVÉ PREDMETY

- technológia životného prostredia
- ekológia
- chémia, chemické laboratórne cvičenia
- krajina a životné prostredie (ŽP)
- biológia
- tvorba a manažment projektov
- záhradníctvo a permakultúra
- prax od 3. ročníka



- orientuje sa v oblasti environmentalistiky a chémie

UPLATNENIE ABSOLVENTA

- technolog ŽP vo výrobnej sfére
- odborník v štátnej správe na odboroch ŽP, v samosprávnych orgánoch a mimovládnych organizáciách
- odborník v kontrolných analytických laboratóriách
- živnostník v oblasti ŽP
- pokračovanie v univerzitnom štúdiu so zameraním na ekológiu, krajinné inžinierstvo, environmentalistiku a pod.

4210 6 17 AGROPODNIKANIE – CHOV KONÍ A JAZDECTVO

4-ročný študijný odbor s maturitou

PROFILOVÉ PREDMETY

- chov koní
- teória jazdy na koni
- pedagogika tréningu
- súťažný poriadok
- etológia koní
- výživa a kŕmenie koní
- plemenitba v chove koní
- ekonomika
- účtovníctvo
- podnikanie a služby
- turistika na vidieku
- služby v agroturistike
- marketing



- informácií a riadenie podniku
- organizačné schopnosti pri pestovateľských, chovateľských a mechanizačných činnostiach aj mimo chovu koní
- odborné práce a manuálne zručnosti pri zabezpečovaní služieb na vidieku
- používanie zásad ochrany život. prostredia

UPLATNENIE ABSOLVENTA

- viesť výcvik rozličných kategórií koní
- vykonávať praktickú činnosť jazdca
- viesť tréning záujemcov o jazdectvo
- príprava na vysokoškolské štúdium nielen v oblasti chovu
- koní a jazdectva (SPU Nitra má špecializovaný študijný program pre chov koní HIPOLÓGIA)
- riadiaci pracovník, technik na strednej úrovni riadenia, podnikateľ, živnostník
- poskytovateľ služieb pre turistov v rámci agroturistiky
- spracovateľ, sprostredkovateľ a obchodník s poľnohospodárskymi produktmi

ZRUČNOSTI ABSOLVENTA

- ovláda odborné práce, ktoré súvisia s chovom koní, odchovom, kŕmením a výživou koní, ustajnením a plemenitbou v chove koní
- podnikanie v oblasti poľnohospodárskej výroby a služieb
- používanie výpočtovej techniky pre získavanie

4210 6 11 AGROPODNIKANIE - AGROTURISTIKA

4-ročný študijný odbor s maturitou

PROFILOVÉ PREDMETY

- podnikanie a služby
- ekonomika a účtovníctvo
- mechanizácia
- pestovanie rastlín
- chov hospodárskych zvierat
- prax
- predmety odborných zameraní



ZRUČNOSTI ABSOLVENTA

- zostavenie podnikateľského plánu
- podnikanie v oblasti poľnohospodárskej výroby a služieb
- používanie výpočtovej techniky pre získavanie informácií a riadenie podniku
- organizačné schopnosti pri pestovateľských, chovateľských a mechanizačných činnostiach
- odborné práce a manuálne zručnosti pri zabezpečovaní služieb na vidieku

- používanie zásad ochrany životného prostredia

UPLATNENIE ABSOLVENTA

- riadiaci pracovník, technik na strednej úrovni riadenia
- podnikateľ – živnostník, samostatne hospodáriaci roľník
- poskytovateľ služieb pre turistov
- spracovateľ, sprostredkovateľ a obchodník s poľnohospodárskymi produktmi
- príprava na vysokoškolské štúdium

4524 2 AGROMECHANIZÁTOR, OPRAVÁR

3-ročný učebný odbor s výučným listom s možnosťou nadstavbového štúdia

PROFILOVÉ PREDMETY

- technológia opráv
- stroje a zariadenia
- motorové vozidlá
- prevádzka horských dopravných zariadení
- odborný výcvik 50% všetkých vyučovacích hodín



ZRUČNOSTI ABSOLVENTA

- vykonávanie prác pri ručnom a strojovom spracovaní materiálov
- príprava, nastavenie, obsluha mechanizačných prostriedkov
- vykonávanie údržby a bežných opráv náradia a strojov
- schopnosť riadiť a udržiavať kolesové traktory a iné mobilné dopravné prostriedky
- po absolvovaní kvalifikačného kurzu schopnosť obsluhovať a riadiť horské dopravné zariadenia

- ovláda obsluhu a využitie základnej počítačovej techniky
- podnikanie v odbore – doprava, servis, služby

UPLATNENIE ABSOLVENTA

- obsluha a vodič moderných poľnohospodárskych mechanizačných strojov
- opravár strojov a zariadení
- obsluha a vodič horských dopravných zariadení, komunálnej techniky a inej cestnej techniky
- predajca a servisný technik
- živnostník

4572 0 POĽNOHOSPODÁRSKA VÝROBA

2-ročný učebný odbor pre žiakov končiacich v nižšom ako 9. ročníku ZŠ

PROFILOVÉ PREDMETY

- poľnohospodárska výroba
- odborný výcvik

ZRUČNOSTI ABSOLVENTA

- vie vykonávať základné odborné činnosti v technológii poľnohospodárskej výroby so zámerom zabezpečiť kvalitné výsledky, výnosy a úžitkovosť
- vykonáva základnú obsluhu a nastavovanie strojov a technologických zariadení
- vie vykonávať kvalifikované jednoduché práce
- pozná normy, parametre kvality procesov, výrobkov alebo služieb
- ovláda jednoduché činnosti súvisiace s ručným obrábaním dreva a kovov v poľnohospodárskej výrobe
- vie postupovať pri výkone odborných činností v súlade so zásadami na ochranu zvierat a životného prostredia



UPLATNENIE ABSOLVENTA

- robotnícke profesie v rastlinnej, mechanizačnej a živočíšnej výrobe poľnohospodárskych podnikov
- robotnícke profesie v nepoľnohospodárskych podnikoch a ostatných výrobných odvetviach

Podmienky prijatia na štúdium: Žiakov prijímame bez prijímacích skúšok na základe študijných výsledkov zo základnej školy a ďalších zverejnených kritérií