

VÝSTUPY PROJEKTU:

- **materiálno-technické vybavenie a pomôcky**

24 notebookov
40 zostáv stavebníc LEGO Education
elektrostavebnice
učebnice, videá
školský CNC sústruh a fréza
laboratórne stoly a stoličky v 2 učebniach

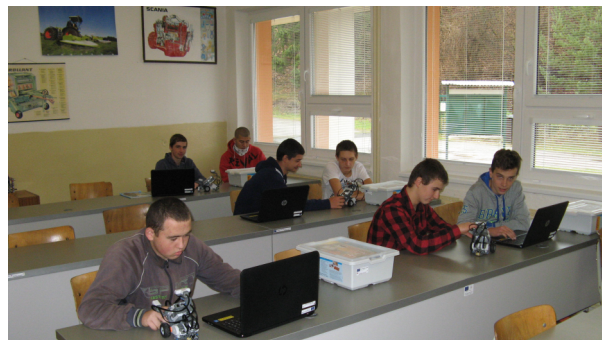
- **výučbové materiály**

165 interaktívnych cvičení
108 prezentácií
120 pracovných listov



- **školenia pedagógov**

interaktívna tabuľa v edukačnom porcese
PLC programovanie
základné školenie AutoCAD
AutoCAD strojárstvo
AutoCAD elektrotechnika
LEGO Education

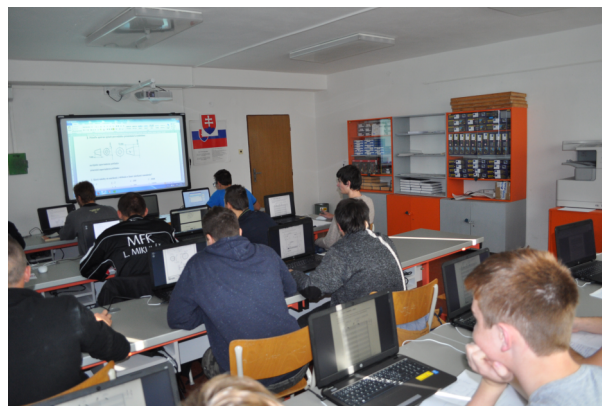


CIELE PROJEKTU:

Cieľom projektu bolo zabezpečiť modernizáciu procesu výučby vybraných predmetov a tým vyučovací proces atraktívniť pre žiakov aj učiteľov, čo posilní záujem najmä na strane žiakov a poskytne im možnosť nadobudnúť vedomosti a zručnosti v daných odboroch prostredníctvom moderných metód, čo posilní ich pozíciu smerom k vyššej uplatniteľnosti na trhu práce.

Jedným z cieľov bolo zaviesť celkovú zmenu obsahu vyučovania od memorovania informácií smerom k schopnosti ich získavať, vyhodnocovať a využívať v praxi ako aj zabezpečiť dostatok adekvátnych výučbových materiálov a didaktických prostriedkov, ktoré spĺňajú požiadavky zamestnávateľov.

Náplňou aktivity bola inovácia zariadenia a vybavenia 2 odborných učební, ako aj tvorba učebných materiálov.



MODERNÉ VZDELÁVANIE PRE VEDOMOSTNÚ SPOLOČNOSŤ PROJEKT JE SPOLUFINANCOVANÝ ZO ZDROJOV EÚ

Názov projektu:

Z ODBORNÝCH UČEBNÍ DO PRAXE

Kód ITMS: 26110130643

Konečný prijímateľ:

Stredná odborná škola polytechnická
Demänovská cesta 669, 031 01 Liptovský Mikuláš

Hodnota projektu: 135 020,26 Eur

Začiatok realizácie: 01. 02. 2014

Koniec realizácie: 31. 12. 2015

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

„Dopytovo - orientovaný projekt“

www.esf.gov.sk www.asfeu.sk www.polytechnika.sk

STRUČNÝ POPIS PROJEKTU

a) Východisková situácia

Tradičné vzdelávanie založené na encyklopedickom memorovaní a direktívnosti bolo hlavným impulzom pre vznik projektu. Jeho realizáciou chceme vytvoriť priestor metódam vzdelávania, ktoré sú založené na interaktivite, väčšej spolupráci a aktivite žiakov. Dosiahneme tým vyššiu mieru názornosti, čo žiakov povzbudí k aktivite a v prepojení s praxou budú schopní oveľa rýchlejšie a účinnejšie nadobúdať vedomosti a zručnosti nevyhnutné pre ich ďalšie uplatnenie, keďže nároky zamestnávateľov sa neustále zvyšujú.

b) Situácia po ukončení realizácie aktivít projektu

Prostredníctvom využívania nových pomôcok, technológií a metód vo vyučovacom procese sa vyučovanie prispôsobí požiadavkám zamestnávateľov. Zmodernizované metódy vzdelávania, ktoré reagujú na nedostatky tradičného vzdelávania odbúrajú prekážky rozvoja cieľovej skupiny. Nové zručnosti a kompetencie vyučujúcich a ich uplatňovanie vo forme inovatívnych metód vo vyučovacom procese sú predpokladom zvýšenia kvality edukačného procesu.

c) Spôsob realizácie projektu

V rámci projektu sú realizované dve na seba naväzujúce aktivity, ktorých spoločným cieľom je zabezpečiť adekvátnu prípravu žiakov pre aktuálne potreby trhu práce prostredníctvom modernizácie metód a foriem vyučovania.

Prvú aktivitu realizovali pedagógovia školy a externí odborní pracovníci vypracovaním vyučovacích materiálov zameraných na podporu názornosti a interaktivity vo vyučovaní. Súčasťou bolo tiež obstaranie materiálno-technického vybavenia dvoch odborných učební.

V rámci druhej aktivity boli zrealizované odborné školenia určené pre interných pedagógov, ktorí získané poznatky a zručnosti následne využívajú pri modernizácii vyučovacieho procesu.

d) Zdôvodnenie vhodnosti realizácie projektu

Študijné a učebné odbory vyučované na našej škole sú veľmi perspektívne z pohľadu uplatniteľnosti žiakov najmä v našom regióne. Nároky zamestnávateľov na vedomosti a zručnosti uchádzačov o zamestnanie sa však neustále zvyšujú v súvislosti s vývojom nových technológií a celkovou modernizáciou spoločnosti. Naš pedagogický zbor preto vyvíja snahu smerujúcu k zvýšeniu kvality vzdelávania, avšak v tomto procese im bráni najmä chýbajúce preškolenie, chýbajúce technické vybavenie, absencia nových moderných učebníc a pomôcok a nedostatočná finančná motivácia na zvládnutie náročnej systematickej transformácie metód a obsahu. Výhodou realizovaného projektu je, že vychádza z osobnej motivácie a iniciatívy učiteľov, takže riziko odmietnutia nových metód je už v prvom kroku nízke, lebo ich finálne produkty v podobe interaktívnych cvičení, prezentácií a pracovných listov sú „šité na mieru“ pre cieľovú skupinu žiakov.

e) Udržateľnosť výsledkov projektu

Výstupy projektu prispievajú k zintenzívneniu a k zefektívneniu výučby na škole. Inovované vzdelávanie prináša pre cieľovú skupinu žiakov a pre pedagógov zapojených do projektu výrazný osobnostný rozvoj, z čoho budú profitovať aj následne pri svojom kariérom raste.



CHARAKTERISTIKA CIEĽOVEJ SKUPINY ODBOROV

Študijný odbor 2697 K mechanik – elektrotechnik

- 4-ročný študijný odbor s maturitou a výučným listom
- **profilové predmety:** elektrotechnika, elektronika, výpočtová, číslicová technika, automatické riadenie umožnia absolventovi pracovať v elektrotechnickom priemysle na pracovnom trhu na Slovensku aj v rámci EÚ v oblasti výpočtovej techniky, slaboprúdovej techniky, silnoprúdovej techniky a automatizačnej techniky s absolvovaným školením elektrotechnikov podľa Vyhlášky 508/2009 Z.z.

Študijný odbor 2413 K mechanik strojov a zariadení

- 4-ročný študijný odbor s maturitou a výučným listom
- **profilové predmety:** technické kreslenie, strojárka technológia, technológia montáže, elektrotechnika, CNC stroje, automatizácia strojárkej výroby, programovanie CNC strojov a zariadení, odborný výcvik vo firmách. Úspešný absolvent tohto odboru môže pokračovať v štúdiu, zamestnať sa ako kvalifikovaná obsluha stroja, montážnik, ale aj ako tvorivý vývojár, ktorý uplatní svoje kreatívne a logické myslenie pri inovovaní alebo navrhovaní nového výrobku.

Učebný odbor 4524 H agromechanizátor - opravár

- 3-ročný učebný odbor s výučným listom s možnosťou nadstavbového štúdia
- **profilové predmety:** technológia opráv, stroje a zariadenia, motorové vozidlá, prevádzka horských dopravných zariadení a odborný výcvik, ktorý predstavuje 50% všetkých vyučovacích hodín. Po skončení školy môže absolvent pracovať ako obsluha a vodič moderných poľnohospodárskych mechanizačných strojov, ako opravár strojov a zariadení, pôsobiť ako obsluha a vodič horských dopravných zariadení, komunálnej techniky a inej cestnej techniky, predajca a servisný technik, živnostník.